

Предмет - история

Класс – 10-11 класс (базовый уровень)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;• Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)• Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования 2018 г• Программа курса Всеобщая история- 10 класс Сороко-Цюпа О.С.М-П-2019. Волобуев О.В.- История России 10 класс. Начало 20 – начало - 21 века 11 класс- . О.В.Волобуев -Россия в мире .
Реализуемые УМК	<p>10 класс О.В.Волобуев. С.П. Карпачев. История России. 10 кл. учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень Дрофа- 2020 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019 11 класс- Учебник :Россия в мире. Базовый уровень С древнейших времен до начала-20 век Дрофа-2019 Учебник: Дидактические материалы по истории России 9 – 19 вв., 2019 г. Тренировочные материалы по истории. ЕГЭ.2022-2023 Дидактические материалы по истории России 19 – 20- вв./Под ред. Иванова И.А., 2022 г., Тренировочные упражнения по истории России. ЕГЭ. 2022-2023</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">• Цели:- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,• критически анализировать полученную историкосоциальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,

поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. Задачи: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; - освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества; - раскрытие специфики власти; значения политического и культурного наследия разных цивилизаций; - знакомство с выдающимися деятелями Отечественной истории; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории..

Место учебного предмета в учебном плане	Классы	Объем учебного времени	Разделы учебной программы	
			История России	Всеобщая история
	X класс	68 часов	История России.Начало-20 начало-21 века.) – 45 часов	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) – 23 часов
	XI класс	68 часов	История России .Россия в мире с древнейших времен до н.20 века–45 часов	Всеобщая история -23 часа

Результаты освоения учебного В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен знать/понимать - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

<p>предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России</p>
---	---