

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО:

Директор школы

Зам. директора по УВР

На заседании МО

_____ Дышлевская Г.Н.

_____ Ключина Т.И.

протокол № _1_

_____ Кравченко И.В.

«04 ___» ___ 09 ___ 2024 ___ г.

«04 ___» ___ 09 ___ 2024 ___ г.

«_04_» ___ 09 ___ 2024 ___ г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 9 класса
1 час в неделю (34 часа в год)

Составитель: Фирсова Елена Олеговна, учитель истории

_____ (подпись)

2024-2025 учебный год
г. Петропавловск-Камчатский

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

метапредметные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

предметные:

- 1) **владение понятиями:** деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,
- 2) страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые
- 3) и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- 4) **владение знаниями:**
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- 1) понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- 2) осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- 3) осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- 4) понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- 5) понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- 6) осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- 1) пользоваться дебетовой картой;
- 2) определять причины роста инфляции;
- 3) рассчитывать личный и семейный доход;
- 4) читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- 5) различать личные расходы и расходы семьи;
- 6) планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде;
- 7) вести учёт доходов и расходов;
- 8) развивать критическое мышление

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- 1) понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- 2) оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

- 3) осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- 4) осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- 1) рассчитывать реальный банковский процент;
- 2) рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- 3) анализировать договоры;
- 4) отличать инвестиции от сбережений;
- 5) сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями;

финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- 1) понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- 2) осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- 3) понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- 4) понимание причин финансовых рисков;
- 5) осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- 1) находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- 2) читать договор страхования;
- 3) рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- 4) защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- 5) пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- 6) соотносить риски и выгоды

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- 1) понимание основных принципов устройства банковской системы;
- 2) понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- 3) осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- 4) понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- 5) понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте

Умения:

- 1) читать договор с банком;
- 2) рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- 3) находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- 4) переводить одну валюту в другую;
- 5) находить информацию об изменениях курсов валют.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личное предпринимательство), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- 1) представление об ответственности налогоплательщика;
- 2) понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- 3) понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- 1) считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- 2) просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- 3) находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет

Учебно-тематический план

№	Название (темы) раздела	Количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Управление денежными средствами семьи	9	3	6
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	2	4

3	Риски в мире денег	6	4	2
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	4	4
5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5	3	2
	Общее количество часов	34	16	18

Календарно-тематическое планирование

№ занят	Количество часов	Тема занятия	Дата		Вид деятельности учащегося
			План	Факт	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9ч)					
Тема 1. Происхождение денег (2 часа)					
1	1	Деньги: что это такое			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, решение текстовых количественных и качественных задач, анализ текста, графиков, таблиц, схем.
2	1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.			
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)					
3	1	Какие бывают источники доходов			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач.
4	1	От чего зависят личные и семейные доходы.			
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)					
5	1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов.
6	1	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».			
Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)					
7	1	Что такое семейный бюджет и как его построить.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
8	1	Как оптимизировать семейный бюджет.			
9	1	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.			
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6ч)					
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)					
10	1	Для чего нужны финансовые организации.			

№ занят	Количество часов	Тема занятия	Дата		Вид деятельности учащегося
			План	Факт	
11	1	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (4 часа)					
12	1	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
13	1	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.			
14	1	Представление проектов.			
15	1	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.			
Модуль 3. Риски в мире денег (6ч)					
Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться (3 часа)					
16	1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение практических, финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
17	1	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.			
18	1	Чем поможет страхование.			
Тема 8. Финансовые риски (3 часа)					
19	1	Какие бывают финансовые риски.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, анализ учебных фильмов.
20	1	Что такое финансовые пирамиды.			
21	1	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.			
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8ч)					
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)					
22	1	Что такое банк и чем он может быть полезен.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, анализ учебных фильмов
23	1	Польза и риски банковских карт.			

№ занят	Количество часов	Тема занятия	Дата		Вид деятельности учащегося
			План	Факт	
Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)					
24	1	Что такое бизнес.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
25	1	Как создать своё дело.			
Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа)					
26	1	Что такое валютный рынок и как он устроен.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
27	1	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте			
28	1	Представление проектов.			
29	1	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.			
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5ч)					
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)					
30	1	Что такое налоги и зачем их платить.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
31	1	Какие налоги мы платим.			
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)					
32	1	Что такое пенсия и как сделать её достойной.			Слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, анализ текста, графиков, таблиц, схем, решение финансовых задач, подготовка учебных проектов, решение тестовых заданий.
33	1	Представление проектов.			
34	1	Итоговый контроль знаний.			

