

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Дышлевская Г.Н.

«04 __» __ 09 _____ 2024 __ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ Ключина Т.И.

«04 __» __ 09 _____ 2024 __ г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

протокол № _1__

_____ Кравченко И.В..

«_04_» __ 09 _____ 2024 __ г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательная география»
для обучающихся 6 класса
1 час в неделю (34 часа в год)

Составитель: Матвеевко Елена Юрьевна, учитель географии

_____ (подпись)

2024-2025 учебный год
г. Петропавловск-Камчатский

Пояснительная записка

Программа «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цель:

- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников и т.д..

По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметными результатами освоения программы «Занимательная география» являются:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностными результатами обучающихся по программе «Занимательная география» являются:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.
- Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

«Занимательная география».

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	0	Беседа

2.	Ориентирование	11 ч.	5	6	Лекция Практикум.
3	Жизнь земной коры	5ч	16	5	Лекция Практикум
4	Голубая планета	8 ч.	0	1	Лекция Практикум
5	Воздушное покрывало	5ч	2	3	Лекция Практикум
6	Земная планета	4ч	1	3	Лекция Практикум
	Итого:	34	22	12	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Методы	Оборудование	Виды деятельности	Дата:
Введение. 1час							
1.	Введение	Пробудить познавательный интерес к миру природы	Предметные: - представление о природных условиях, о растительном и животном мире, умение наблюдать за окружающей природой. Универсальные: умение постановки цели и задач, развитие познавательного интереса. Личностные: осознание значения знаний о природе и применение их в жизни, осознание целостности мира природы.	Наблюдения	Справочник и, учебник географии атласы.		
Ориентирован ие 11ч							
2.	Время по которому мы живем	Найти необходимую	Предметные: - представление о способах	Методы	Атлас, глобус, географические	Практикум Практикум	

3.	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу	информацию с помощью географических источников. Раскрыть историю создания карт, их значение для людей различных профессий. Познакомить с интересными фактами возникновения названий на карте.	изображения местности на карте; умение работать с источниками информации. представление об ориентировании на местности, умение определять направление на карте, представление о картах городов и военных картах, о значении карт для людей разных профессий. Универсальные: умение сравнивать, анализировать, сличать, вносить коррекцию, развитие навыков Работы с различными источниками знаний.	анализа и сравнения	карты. Портреты путешественников	
4.	Ориентирование по звездам и Луне					
5.	Кто придумал компас					
6.	Загадочная стрелка					
7.	Компасы без магнитной стрелки					
8.	Движение по азимуту					
9.	Географические координаты					
10.	Местность и карта					
11.	Подготовка к походу					
12.	Местные ориентиры,					

	приметы и признаки	Личностные: формирование целостного восприятия мира, основ экологической культуры.			
--	--------------------	---	--	--	--

Тема: Жизнь земной коры 5 ч

13.	Плавают ли материки	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники природы Выявить роль рельефа, климата, и мирового	Предметные: представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору, и силах формирующих рельеф	Метод исследования	Физические карты мира, России.	Практикум
14.	Как растут горы					
15.	О чем расскажут камни					
16.	Как ищут полезные ископаемые					

17	Есть ли бесполезные ископаемые	океана в жизни и хозяйственной деятельности человека. Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе. Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.	планеты, Умение доказывать необходимость охраны природы. Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). Личностные: формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.			
----	--------------------------------	---	---	--	--	--

Тема: Голубая планета 8 ч.

18	Великие реки Земли	Особенности	Предметные: представление о	Метод исследования	Физические карты	
19.	Удивительные озера мира	Рельефа Земли. Изучить памятники природы	геологическом прошлом Земли, о умение сопоставлять		мира , России.	
20.	Твердый океан	Выявить роль рельефа,	метеорологические карты и			
21.	Мировой океан. «Цветные моря»	климата, и мирового океана в жизни и	прогнозировать изменение погоды, выявлять причины			
22.	«Белая смерть» – лавины	хозяйственной деятельности человека.	изменения состояния вод мирового океана, сходство и			
23.	Бермудский треугольник	Формировать потребность в бережном	различие географических объектов. Умение доказывать			
24.	Водяное отопление					

25	Опасный океан: смерчи, цунами	отношении к окружающей природе.	необходимость охраны природы. Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). Личностные: формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.			
Тема: Воздушное покрывало -5ч.						
26.	Одежда Земли	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники природы Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека.	Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени. Универсальные: умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков. Личностные: уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.	Исследовательский.	Политическая карта мира и отдельных стран.	Защита проек тов
27.	Миф или правда: искусственный дождь					
28.	Учимся предсказывать погоду					
29.	Живые барометры					
30.	Грозные явления в атмосфере					
Тема: Зеленая планета -3ч.						
31	Уникальные растения и животные	Найти необходимую информацию с помощью географических источников.	Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как			

32.	Земное богатство океанов. Природные лаборатории – заповедники	<p>Раскрыть значение растений и животных для людей .</p> <p>Познакомить с интересными фактами о растениях и животных.</p>	<p>планеты людей и изменения в пространстве и времени.</p> <p>Универсальные: умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков.</p> <p>Личностные: уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.</p>	Исследовательский	Физическая карта мира	Практикум Защита проектов
33	Природные лаборатории-заповедники.					
34	Человек и природа. Экстремальные условия жизни					

