

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____/Г.Н. Дышлевская
« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____/Г.И. Ключина
«30 » 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании

педагогического совета

протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный книголюб»

4 «А»класс

Сундеева Екатерина Васильевна

(ФИО)

Учитель начальных классов, категория соответствия
(должность, категория)

2024 - 2025 учебный год
г. Петропавловск-Камчатский

***Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Юный книголюб»
4 класс***

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы
внеурочной деятельности «Юный книголюб»**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения: – уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; – отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); – составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; – соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и тд.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке. Тематическое наполнение, часовая нагрузка занятий отражены в учебно-тематическом плане

Формы организации занятий:

Основными формами занятий являются теоретические занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, отраслевой и справочной литературой.

Проводятся обсуждения прочитанного, викторины и литературные игры по книгам, занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, выставки книг.

4 класс

Содержание программы

Из истории книги (6 ч)

Письмо вчера и сегодня. Первые книги, первые библиотеки.

Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Книги о природе и животных (10 ч.)

К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы».

Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья».

К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».

Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.

Русские писатели – детям (20 ч.)

Творчество К.Д. Ушинского, Ф.И. Тютчева, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.М. Гаршина, Н.Н. Носова, В.Д. Драгунского, А. Гайдара, И. Токмаковой, Г. Сапгира.

Зарубежные писатели – детям (10 ч.)

Творчество Д. Биссета, С. Лагерлеф, О. Пройслера, Д. Родари, Л. Баума, Д.Харриса.

Хочу всё знать! (8 ч.)

История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)

Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.

История географических открытий (географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)

Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?

Удивительный мир открытий (6 ч.)

Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).

История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)

Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Веселая переменка (7 ч.)

Произведения М. Зощенко, В. Голявкина, В. Медведева, В. Катаева, Л. Давыдычева

Заключительное занятие (1ч.)

Подведение итогов.

«Почитай-ка! Угадай-ка!» (литературная викторина)

Тематическое планирование 4 класс (68 часов)

№	Тема занятия	Количество часов	Приблизительные сроки прохождения
---	--------------	------------------	-----------------------------------

1	Из истории книги.	1	03.09 – 07.09
2	Письмо вчера и сегодня.	1	
3	Первые книги.	1	10.09 – 14.09
4	Первые библиотеки.	1	
5	Библиотека царя Ашшурбанипала	1	17.09 – 21.09
6	Александрийская библиотека.	1	
7	Книги о природе и животных. К. Ушинский «Четыре желания».	1	24.09 – 28.09
8	«Дети в роще»	1	
9	«Проказы старухи зимы».	1	01.10 – 05.10
10	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	1	
11	«Носатик», «Четыре художника».	1	15.10- 19.10
12	«Митины друзья».	1	
13	К. Паустовский «Барсучий нос»,	1	22.10 – 26.10
14	«Заячьи лапы», «Подарок».	1	
15	Познавательные книги о природе	1	29.10 - 02.11
16	Энциклопедии, справочники.	1	
17	Русские писатели – детям.	1	05.11 – 09.11
18	Творчество К.Д. Ушинского	1	
19	Творчество К.Д. Ушинского	1	12.11 – 16.11
20	Ф.И. Тютчев	1	
21	Ф.И. Тютчева	1	26.11 – 30.11
22	Н.Г. Гарина-Михайловский	1	
23	Н.Г. Гарина-Михайловский	1	03.12-07.12
24	Н.Г. Гарина-Михайловский	1	
25	В.М. Гаршин	1	10.12 – 13.12
26	В.М. Гаршин	1	

27	Н.Н. Носов	1	17.12 – 21.12
28	Н.Н. Носов	1	
29	Н.Н. Носов	1	24.12 – 28.12
30	В.Д. Драгунский	1	
31	В.Д. Драгунский	1	07.01 – 11-01
32	А. Гайдар	1	
33	А. Гайдар	1	14.01 – 18.01
34	И. Токмакова	1	
35	И. Токмакова	1	21.01 – 25.01
36	Г. Сапгир	1	
37	Зарубежные писатели – детям.	1	28.01 – 01-02
38	Творчество Д. Биссета,	1	
39	Творчество Д. Биссета,	1	04.02 – 08.02
40	С. Лагерлеф	1	
41	С. Лагерлеф	1	11.02 – 15.02
42	О. Пройслер	1	
43	Д. Родари	1	25.02 – 01.03
44	Д. Родари	1	
45	Л. Баум	1	04.03 – 08.03
46	Д.Харрис	1	
47	Хочу все знать!	1	11.03 – 15.03
48	История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как уют стал электрическим и т.д.)	1	
49	Почему человек спит? Что мы знаем о сне?	1	18.03 – 22.03
50	Для чего зеваем? и т.д.	1	
51	История географических открытий	1	25.03 – 29.03

	(географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева)		
52	История географических открытий (географические открытия Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)	1	
53	Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое?	1	01.04 – 05.04
54	У кого нос на усиках и т.д.	1	
55	Удивительный мир открытий. Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама)	1	15.04 – 19.04
56	Великие путешественники (о пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).	1	
57	История техники (о телеграфе, об автомобиле)	1	22.04 – 26.04
58	История техники (о вертолете, часах без стрелок)	1	
59	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1	29.04 – 03.05
60	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1	
61	Веселая переменка. Произведения М. Зощенко	1	06.05 – 10.05
62	Произведения М. Зощенко	1	
63	В. Голявкин	1	13.05 – 17.05
64	В. Голявкин	1	
65	В. Медведев	1	20.05 – 25.05
66	В. Катаев	1	
67	Л. Давыдычев	1	27.05 – 31.05
68	Заключительное занятие. Викторина	1	