

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_/Г.Н. Дышлевская

« 30 » 08 2024 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Г.И. Ключина

«30 » 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от « 28 » 08 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Юный книголюб»**

**4 «А»класс**

**Сундеева Екатерина Васильевна**

*(ФИО)*

Учитель начальных классов, категория соответствия

(должность, категория)

2024 - 2025 учебный год  
г. Петропавловск-Камчатский

***Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по курсу «Юный книголюб»  
4 класс***

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы  
внеурочной деятельности «Юный книголюб»**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*Предметные умения:*

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:* – уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; – отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); – составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### *Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; – соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и тд.

### *Универсальные учебные действия:*

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке. Тематическое наполнение, часовая нагрузка занятий отражены в учебно-тематическом плане

### ***Формы организации занятий:***

Основными формами занятий являются теоретические занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, отраслевой и справочной литературой.

Проводятся обсуждения прочитанного, викторины и литературные игры по книгам, занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, выставки книг.

## **4 класс**

### **Содержание программы**

#### **Из истории книги (6 ч)**

Письмо вчера и сегодня. Первые книги, первые библиотеки.

Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

#### **Книги о природе и животных (10 ч.)**

К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы».

Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья».

К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».

Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.

#### **Русские писатели – детям (20 ч.)**

Творчество К.Д. Ушинского, Ф.И. Тютчева, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.М. Гаршина, Н.Н. Носова, В.Д. Драгунского, А. Гайдара, И. Токмаковой, Г. Сапгира.

### **Зарубежные писатели – детям (10 ч.)**

Творчество Д. Биссета, С. Лагерлеф, О. Пройслера, Д. Родари, Л. Баума, Д.Харриса.

### **Хочу всё знать! (8 ч.)**

История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)

Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.

История географических открытий (географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)

Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?

### **Удивительный мир открытий (6 ч.)**

Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).

История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)

Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

### **Веселая переменка (7 ч.)**

Произведения М. Зощенко, В. Голявкина, В. Медведева, В. Катаева, Л. Давыдычева

### **Заключительное занятие (1ч.)**

Подведение итогов.

«Почитай-ка! Угадай-ка!» (литературная викторина)

## **Тематическое планирование 4 класс (68 часов)**

№	Тема занятия	Количество часов	Приблизительные сроки прохождения
---	--------------	------------------	-----------------------------------

1	Из истории книги.	1	03.09 – 07.09
2	Письмо вчера и сегодня.	1	
3	Первые книги.	1	10.09 – 14.09
4	Первые библиотеки.	1	
5	Библиотека царя Ашшурбанипала	1	17.09 – 21.09
6	Александрийская библиотека.	1	
7	Книги о природе и животных. К. Ушинский «Четыре желания».	1	24.09 – 28.09
8	«Дети в роще»	1	
9	«Проказы старухи зимы».	1	01.10 – 05.10
10	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	1	
11	«Носатик», «Четыре художника».	1	15.10- 19.10
12	«Митины друзья».	1	
13	К. Паустовский «Барсучий нос»,	1	22.10 – 26.10
14	«Заячьи лапы», «Подарок».	1	
15	Познавательные книги о природе	1	29.10 - 02.11
16	Энциклопедии, справочники.	1	
17	Русские писатели – детям.	1	05.11 – 09.11
18	Творчество К.Д. Ушинского	1	
19	Творчество К.Д. Ушинского	1	12.11 – 16.11
20	Ф.И. Тютчев	1	
21	Ф.И. Тютчева	1	26.11 – 30.11
22	Н.Г. Гарина-Михайловский	1	
23	Н.Г. Гарина-Михайловский	1	03.12-07.12
24	Н.Г. Гарина-Михайловский	1	
25	В.М. Гаршин	1	10.12 – 13.12
26	В.М. Гаршин	1	

27	Н.Н. Носов	1	17.12 – 21.12
28	Н.Н. Носов	1	
29	Н.Н. Носов	1	24.12 – 28.12
30	В.Д. Драгунский	1	
31	В.Д. Драгунский	1	07.01 – 11-01
32	А. Гайдар	1	
33	А. Гайдар	1	14.01 – 18.01
34	И. Токмакова	1	
35	И. Токмакова	1	21.01 – 25.01
36	Г. Сапгир	1	
37	Зарубежные писатели – детям.	1	28.01 – 01-02
38	Творчество Д. Биссета,	1	
39	Творчество Д. Биссета,	1	04.02 – 08.02
40	С. Лагерлеф	1	
41	С. Лагерлеф	1	11.02 – 15.02
42	О. Пройслер	1	
43	Д. Родари	1	25.02 – 01.03
44	Д. Родари	1	
45	Л. Баум	1	04.03 – 08.03
46	Д.Харрис	1	
47	Хочу все знать!	1	11.03 – 15.03
48	История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как уют стал электрическим и т.д.)	1	
49	Почему человек спит? Что мы знаем о сне?	1	18.03 – 22.03
50	Для чего зеваем? и т.д.	1	
51	История географических открытий	1	25.03 – 29.03

	(географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева)		
52	История географических открытий (географические открытия Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)	1	
53	Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое?	1	01.04 – 05.04
54	У кого нос на усиках и т.д.	1	
55	Удивительный мир открытий. Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама)	1	15.04 – 19.04
56	Великие путешественники (о пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).	1	
57	История техники (о телеграфе, об автомобиле)	1	22.04 – 26.04
58	История техники (о вертолете, часах без стрелок)	1	
59	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1	29.04 – 03.05
60	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1	
61	Веселая переменка. Произведения М. Зощенко	1	06.05 – 10.05
62	Произведения М. Зощенко	1	
63	В. Голявкин	1	13.05 – 17.05
64	В. Голявкин	1	
65	В. Медведев	1	20.05 – 25.05
66	В. Катаев	1	
67	Л. Давыдычев	1	27.05 – 31.05
68	Заключительное занятие. Викторина	1	