

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО:

Директор школы

Зам. директора по ВР

На заседании МО

_____ Дышлевская
Г.Н.

_____ Колоколова
Г.О.

протокол № _1_

_____ Окопная Е.В.

«07__»__09__2024__г.

«_06__»__09__20_24__г.

«_06__»_09__2024__г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Пожарная безопасность»
для обучающихся 5- 9 классов
1 час в неделю (34 часа в год)

Составитель: Кургузкин Евгений Петрович, педагог - организатор ОБЗР

_____ (подпись)

2024-2025 учебный год
г. Петропавловск-Камчатский

1. Пояснительная записка

Вхождение России в новое тысячелетие знаменовало принятие двух очень важных государственных документов: «Программа развития воспитания в системе образования России», «Программа патриотического воспитания».

Одной из составляющих этого заказа явилось воспитание граждан – членов гражданского общества. Результатом гражданского воспитания является готовность человека к осуществлению прав и реализации обязанностей гражданина и формирование гражданских чувств, качеств, гражданского поведения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Аварийно-спасательное и пожарное дело» реализуется с 2018 года.

Основные направления реализации программы

Кадетский класс реализуют общеобразовательную программу основного общего образования, определяемую государственным образовательным стандартом, и дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- патриотическое воспитание;
- физическое развитие и военно-прикладное обучение;
- историко-краеведческое воспитание.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель программы

Цель программы кадетского образования - создавать условия для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет, формирования высокого патриотического сознания, основ для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ.

Задачи программы

Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение получения кадетами вариативной, многопрофильной подготовки основного и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего или среднего профессионального образования системы МЧС;
- обучение кадет основам пожарной подготовки;
- воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества;
- формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-волевых, деловых и организаторских качеств;
- развитие интереса к специальностям МЧС и формирование желания получить соответствующую подготовку;

- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Новизна и отличительная особенность программы:

По окончании курса обучающиеся получают теоретические знания пожарно-технического профиля.

Актуальность заключается:

- в участии кадетов в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

- в воспитании гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы выражается в формировании социальной компетентности обучающихся, выработке навыков безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана *на детей среднего и старшего школьного возраста (12-16 лет)*.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа рассчитана:

- 1, 2, 3, 4 год обучения – всего 136 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часа (34 часов в год).

Основные формы проведения занятий:

- лекции;
- семинарские занятия с активным участием обучающихся в обсуждении темы занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- свободные беседы, групповые обсуждения профессиональных тем;
- тестирование по темам;
- литературный час;
- познавательные, тематические игры;
- обучение работе со специальными пособиями, документами;
- индивидуальная подготовка информации;
- встреча со специалистами;
- зимние и летние спортивно - оздоровительные походы;
- ролевые игры;
- курсы мастерства;
- соревнования по группам.

Для углубления и закрепления знаний программного материала, проводятся совместно с ГУ МЧС РФ по Камчатскому краю разборы крупных пожаров, тематические вечера, демонстрируются кинофильмы, организуются встречи и выступления сотрудников пожарной охраны.

Критерии и способы определения результативности представлены:

- на момент входного контроля: выявление интересов обучающихся «Карта интересов», первоначальной сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела.
- на протяжении всего цикла обучения: изучение изменений межличностных связей в группах, физических достижений и сдача нормативов по пожарно-прикладному спорту, пожарно-строевой подготовке и сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела, тестирование, анкетирование.
- контрольное отслеживание результатов обучающихся по разработанным в рамках программы нормативным показателям прикладного и теоретического характера.

Основные формы подведения итогов реализации программы:

- Соревнования и Олимпиады (спортивные и интеллектуальные).
- Тестирование, зачеты, сдача нормативов.
- Военно-спортивная смены в загородных детских лагерях.
- Туристические походы.

Дисциплина «Аварийно-спасательное и пожарное дело»:

Содержание раздела направлено на изучение причин возникновения ЧС и способов их ликвидации.

знать:

- структуру, функции, задачи и особенности деятельности Государственной противопожарной службы в России;
- основные положения тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, действия подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и спасения людей;
- основные ТТХ пожарных автомобилей и вывозимого на них пожарно-технического вооружения и оборудования;
- процесс развития пожара и способы его прекращения, правила пожарной безопасности, предъявляемые к различным зданиям и сооружениям.

уметь:

- использовать навыки несения караульной службы;
- применять на практике безопасные способы работы с пожарной техникой и вооружением;
- выполнять практическую работу по использованию средств пожаротушения при тушении пожаров;
- работать со средствами спасания и самоспасания.

2. Учебно-тематический план

2.1. Учебно-тематический план первого года обучения

№ пп	Название дисциплины	Раздел	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Аварийно-спасательное и пожарное дело	Введение в дополнительную общеобразовательную программу.	1		1
		Организация деятельности пожарной охраны	1	-	1
		Пожарная и аварийно-спасательная техника	4	-	4
		Пожарно-строевая подготовка		14	14
		Пожарная профилактика	4	-	4
		Тактика тушения пожаров и проведения АСР		10	10
		Итоговое занятие			
ИТОГО за первый год обучения			10	24	34

2.2. Учебно-тематический план второго года обучения

№ пп	Название дисциплины	Раздел	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Аварийно-спасательное и пожарное дело				
		Организация деятельности пожарной охраны	2	-	2
		Пожарная и аварийно-спасательная техника	6		6
		Пожарно-строевая подготовка	-	16	16
		Пожарная профилактика	4	-	4
		Тактика тушения пожаров и проведения АСР	2	4	6
		Итоговое занятие			
ИТОГО за второй год обучения			14	20	34

2.3. Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Название дисциплины	Раздел	Количество часов
---	---------------------	--------	------------------

пп	плины		теория	практика	всего
1	Аварийно-спасательное и пожарное дело				
		Организация деятельности пожарной охраны	4	-	4
		Пожарная и аварийно-спасательная техника	4	2	6
		Пожарно-строевая подготовка	-	16	16
		Пожарная профилактика	4	-	4
		Тактика тушения пожаров и проведения АСР	2	2	4
		Итоговое занятие			
ИТОГО за третий год обучения			14	20	34

2.4. Учебно-тематический план четвёртого года обучения

№ пп	Название дисциплины	Раздел	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Аварийно-спасательное и пожарное дело				
		Организация деятельности пожарной охраны	2	-	2
		Пожарная и аварийно-спасательная техника	6	2	8
		Пожарно-строевая подготовка	-	12	12
		Пожарная профилактика	4	-	4
		Тактика тушения пожаров и проведения АСР	2	2	4
		Итоговое занятие	2	2	4
ИТОГО за четвёртый год обучения			16	18	34

3. Содержание программы.

3.1. Содержание программы первого года обучения

Дисциплина «Аварийно-спасательное и пожарное дело» (34 часов).

1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу (1 час).

Теория: Расписание занятий, внутренний распорядок в учебном учреждении, проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, знакомство с кадетами и учителями (1 час).

Практика: Экскурсия по учебному учреждению, посещение музея боевой славы (1 час).

2. Организация деятельности пожарной охраны (1 час).

Теория: История развития пожарной охраны России. Функции и задачи Государственной противопожарной службы МЧС России. (1 час).

Практика: - (0 часов).

3. Пожарная аварийно-спасательная техника (4 часа).

Теория: Введение в предмет «Пожарная техника». Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Его назначение, виды, ТТХ. Упражнения с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. (4 часа).

Практика: (0 часа).

4. Пожарно-строевая подготовка (14 часа).

Теория: Назначения и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП, нормативы ПСП. Правила охраны труда при проведении действий по отработке нормативов по ПСП (2 часа).

Практика: Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. (14 часа).

5. Пожарная профилактика (4 часа).

Теория: Введение в предмет «Пожарная профилактика», её задачи. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. (4 часа).

Практика: - (0 часов).

6. Тактика тушения пожаров и проведения АСР (10 часов).

Теория: Введение в предмет «Пожарная тактика», её основные задачи. Пожар, его стадии, причины возникновения и развития. Задачи и тактические возможности пожарных подразделений. (10 часов).

Практика: (0 часов).

7. Итоговое занятие).

Теория: Обсуждение итогов обучения.

Практика: Зачеты по основным разделам (2 часа).

3.2. Содержание программы второго года обучения

Дисциплина «Аварийно-спасательное и пожарное дело» (34 часов).

1. Организация деятельности пожарной охраны (2 часа).

Теория: Порядок прохождения службы в МЧС. Организация караульной службы личного состава в пожарной части. Обязанности и права должностных лиц караула. (2 часа).

Практика: - (0 часов).

2. Пожарная аварийно-спасательная техника (6 часов).

Теория: Средства и устройства пожаротушения. Основы пенного тушения. Огнетушители (6 часов).

Практика: Упражнения с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием (2 часа).

3. Пожарно-строевая подготовка (16 часа).

Теория: - (0 часов).

Практика: Упражнения с пожарными лестницами. Упражнения со спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами (8 часов).

4. Пожарная профилактика (4 часа).

Теория: Строительные материалы и их горючесть. Общие меры пожарной безопасности на промышленных предприятиях, в детских, учебных и лечебных учреждениях (4 часа).

Практика: - (0 часов).

5. Тактика тушения пожаров и проведения АСР (2 часов).

Теория: Условия возникновения пожаров и способы их тушения, огнетушащие вещества. Действия по тушению пожаров и проведению АСР (4 часов).

Практика: Действия личного состава при развертывании сил и средств (2 часа).

6. Итоговое занятие ().

Теория: Обсуждение итогов обучения за учебный год, консультации (2 часа).

Практика: Зачеты по основным разделам (2 часа).

3.3. Содержание программы третьего года обучения

Дисциплина «Аварийно-спасательное и пожарное дело» (34 часов).

1. Организация деятельности пожарной охраны (42 часа).

Теория: Организация профессиональной подготовки личного состава в подразделениях ГПС. Виды и задачи профессиональной подготовки. Порядок проверки караульной службы в пожарной части (2 часа).

Практика: - (0 часов).

2. Пожарная аварийно-спасательная техника (8 часов).

Теория: Пожарные автомобили. Тактико-техническая характеристика основных и специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей (6 часов).

Практика: Практическая работа на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях (2 часа).

3. Пожарно-строевая подготовка (12 часов).

Теория: - (0 часов).

Практика: Спасание и самоспасание. Упражнения по установке пожарных автомобилей на водоисточник (12).

4. Пожарная профилактика (4 часа).

Теория: Противопожарные мероприятия при производстве сварочных и других огневых работ. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электро и газонагревательных приборов (4 часа).

Практика: - (0 часов).

5. Тактика тушения пожаров и проведения АСР (4 часов).

Теория: Тушение пожаров на различных объектах и в различных условиях сложности. (4 часов).

Практика: Действия личного состава при спасании людей и эвакуация материальных ценностей (2 часа).

6. Итоговое занятие (4 часа).

Теория: Обсуждение итогов обучения за учебный года, консультации (2 часа).

Практика: Зачеты по основным разделам (2 часа).

3.4. Содержание программы четвертого года обучения

Дисциплина «Аварийно-спасательное и пожарное дело» (34 часов).

1. Организация деятельности пожарной охраны (2 часа).

Теория: Требования правил охраны труда к пожарной технике, ПТВ, оборудованию, боевой одежде. Требования правил охраны труда при спасении людей и самоспасании. Сроки и порядок проведения испытаний пожарной техники, ПТВ, оборудования, боевой одежды (2 часа).

Практика: - (0 часов).

2. Пожарная аварийно-спасательная техника (8 часов).

Теория: Правила эксплуатации и уход за пожарно-техническим оборудованием (6 часов).

Практика: Практическая работа на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях (2 часа).

3. Пожарно-строевая подготовка (12 часов).

Теория: - (0 часов).

Практика: Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Вскрытие и разборка конструкций. Занятия на огневой полосе психологической подготовки пожарных. Сбор и выезд по тревоге (12 часа).

4. Пожарная профилактика (4 часа).

Теория: Пожарно-технические обследования наиболее важных и пожароопасных административных и гражданских объектов, зданий с массовым пребыванием людей (4 часа).

Практика: - (0 часов).

5. Тактика тушения пожаров и проведения АСР (4 часов).

Теория: Задача и организация ППСГО. Современные оружия нападения и его основные поражающие факторы, их влияние на пожарную обстановку. Средства индивидуальной защиты личного состава. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Действия личного состава ППС ГО по сигналам ГО. (4 часов).

Практика: Отработка действий по одеванию индивидуальных средств защиты личного состава (2 часа).

6. Итоговое занятие (4 часа).

Теория: Обсуждение итогов обучения за учебный года, консультации (2 часа).

Практика: Зачеты по основным разделам (2 часа).

4. Методическое и материально - техническое обеспечение.

Для работы детского объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным и вечерним освещением обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием, стенды с информацией.

Имеются технические средства обучения и оборудование (телевизор, видеоманитофон, диапроектор, аудио-магнитофон, компьютер, фотоаппарат, бинокль, книги общевоинских уставов, учебное оружие, пневматические винтовки, плащ-палатки, знамена).

Занятия с кадетами проводятся как в специально оборудованных кабинетах так и на открытых спортивных площадках и в спортивных залах.

Широко используются демонстративные возможности пожарной техники, имеющейся на вооружении пожарных частей, специализированное пожарно-техническое вооружение и оборудование пожарных спасателей.

Все кадеты оснащены военной формой, спасательной амуницией пожарного-спасателя, боевой одеждой и снаряжением пожарных.

В достаточном количестве имеется туристический инвентарь и оснащение для походов и проведения полевых сборов кадетов.

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, схемы, плакаты, настольные игры, карточки, набор аудио и видеокассет, диафильмы, слайды, дидактический и контрольно-диагностический материал (викторины, игры, задания, кроссворды, карточки), раздаточный материал, различные памятки.

Дидактический материал, используемый в работе

- Сценарий игровой программы «Я б в пожарные пошел»;
- Кроссворды по пожарной тематике;
- Методические разработки викторин: «не шути с огнем», «пожарные улыбаются»;
- Обучающие стенды по оказанию первой помощи пострадавшим, по истории пожарной охраны, по пожарным автомобилям, по правилам проведения проверок дыхательных аппаратов;

5. Список литературы

1. Виноградов А.В., Шаховец В.В. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях», М, 2015г.
2. Гражданская оборона. Учебное пособие. М. 2013г.
3. Дарман П.Н. «Выживание в экстремальных условиях» Формула-пресс, 2015г.
4. Дисциплинарный устав ВС.
5. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., 2014г.
6. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России (2013г.).
7. Методические рекомендации по изучению пожаров, МЧС России (2013г.).
8. Методические рекомендации по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, МЧС России (2014г.).
9. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, МЧС России (2013г.).
10. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС, МЧС России (2012г.).
11. Повзик Я.С. «Пожарная тактика», М. 2013г.
12. Ройтман М.Я. «Пожарная профилактика в строительстве», М. 2014г.
13. Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, направленных на практическую отработку действий пожарно-спасательных подразделений при ликвидации последствий ДТП, МЧС России (2014 год).
14. Руководство по ведению АСР при ликвидации последствий ДТП с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», МЧС России (2012г.).
15. Справочник современной медицинской сестры. М. 2012г.
16. Строевой устав ВС.
17. Устав Вооруженных сил РФ.
18. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ.
19. Шувалов М.Г. «Основы пожарного дела», М. 2012г.
20. Яковенко Ю.Ф. «Эксплуатация пожарной техники», М. 2012г.
21. Яковенко Ю.Ф. Справочник Эксплуатации пожарной техники – М. 2014г.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность пожарной охраны.

1. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы МЧС России. Приказ МЧС России от 18.09.2012 №555.

2. Наставление по физической подготовке личного состава ФПС. Приказ МЧС России от 30.03.2012 №153.
3. Правила противопожарного режима в РФ. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390.
4. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Приказ МЧС России от 05.04.2012 №167.
5. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ МЧС России от 31.03.2012 №156.
6. Порядок обеспечения денежным довольствием сотрудников ФПС ГПС. Приказ МЧС России от 21.03.2013г. №195 (с изменениями и дополнениями).
7. Порядок организации профессиональной служебной подготовки сотрудников ФПС ГПС. Приказ МЧС России от 06.12.2016 №663.
8. Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н.
9. Правила проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3.
10. Правила служебно-прикладного спорта «Пожарно-прикладной спорт», М. (2012г.).
11. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (2016г.).
12. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Список литературы, рекомендуемой обучающимся и их родителям

1. Азбука пожарной безопасности - УГПС ГУВД МО, Учебное пособие, 2000 г.
2. Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Волкова П.С. под редакцией Чернова В.Н. Что нужно знать о пожаре, или три «П» на «пятерку» - Учебное пособие для начальных классов, М. 2015г.
3. Гайнулина В.М., Сергеев Ф.В., Яковлев Д.Е., Учителю о пожаре - пособие для преподавателя, М. 2014 г.
4. Гостюшин А.В., Основы безопасности жизнедеятельности - Учебник для учащихся 1-4 класса, М. 2013г.
5. Комплект листовок по пожарной безопасности (со стихами)
6. Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, Основы пожаробезопасного поведения - Вологда 2012 г.
7. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – ГУО МО, УГПС ГУВД МО, Для общеобразовательных школ МО, Видное 2012 г.
8. Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Учебное пособие ВНИИПО 2014г.

9. Сборник информационно-методических материалов по работе с детьми на противопожарную тематику - МГО ВДПО, Выпуск № 7, Москва, 2014 г.