

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «ГТО»**

**Возраст учащихся:** 12-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации
2. Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО
3. Развитие двигательных способностей к подготовке к сдаче норм ГТО:
  - Бег на 60 (100) м.
  - Бег на 1, 2 (3) км.
  - Подтягивание из виса на высокой перекладине(мальчики).
  - Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки).
  - Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девочки).
  - Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.
  - Прыжок в длину с разбега.
  - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
  - Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин.
  - Метание мяча (снаряда) на дальность.
4. Зачёт по сдаче норм ВФСК.

**Цель программы:** Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, через внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания подрастающего поколения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование жизненно важных двигательных умений;
- повышение общей физической подготовки и укрепление здоровья.

**Развивающие:**

- развитие двигательной функции, обогащение двигательного опыта.

**Воспитательные:**

- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование нравственного и физического развития;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- выработка черт спортивного характера.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Волейбол»**

**Возраст учащихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. История развития волейбола.
2. Гигиена волейболиста.
3. Техническая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Общая физическая подготовка.
6. Специальная физическая подготовка.

**Цель программы:** создание условий для развития физических и личностных качеств, формирование спортивной культуры и культуры здоровья.

**Задачи:**

- овладение основными приемами техники и тактики игры волейбол;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки воспитанников по волейболу;
- подготовка к соревнованиям по волейболу.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Занимательная математика»**

**Возраст учащихся:** 12-14 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Основные правила при решении нестандартных и олимпиадных задач.
2. Решение олимпиадных задач по алгебре.
3. Решение олимпиадных задач по геометрии.

**Цель программы:** формирование высокого уровня математической грамотности учащихся.

**Задачи:**

- усиливать теоретическую подготовку детей, проявляющих интерес к математике;
- создавать индивидуальные траектории подготовки к олимпиадам (в том числе с использованием ИКТ);
- использовать склонность детей к самообучению.
- создать условия для систематизации методов и приёмов олимпиадных задач;
- создать условия для развития исследовательских навыков в работе;
- создать условия для систематизации и обобщения знаний, полученных на уроках геометрии по наиболее сложным темам, которые чаще всего встречаются в олимпиадных задачах по геометрии
- создать условия для формирования логических навыков в работе.
- создать условия для формирования логических навыков в работе, в том числе умение обобщать, систематизировать полученную в результате исследовательской работы информацию, умение следовать от общего к частному и наоборот.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «У каждого своя вершина»**

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (420 часов)

**Разделы программы:**

1. Техника и тактика туристских путешествий.
2. Личное и групповое снаряжение.
3. Организация полевого быта.
4. Питание в полевых условиях.
5. Преодоление естественных препятствий на местности.
6. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов.
7. Топографическая карта и условные знаки.
8. Способы ориентирования на местности.
9. Действия в случае потери ориентировки.
10. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.
11. Средства, необходимые для оказания первой доврачебной помощи.
12. Первая медицинская помощь при травмах.
13. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях.
14. Первая медицинская помощь при отравлениях.
15. Приемы транспортировки пострадавшего.

**Цель программы:** формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности.

**Задачи:**

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
2. Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
3. Воспитание высоких волевых и морально–этических качеств;
4. Познание окружающего мира в доступных географических районах страны (мира);
5. Овладение техникой и тактикой спортивного туризма;
6. Выявление задатков и способностей к спортивной деятельности.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Калейдоскоп искусств»**

**Возраст учащихся:** 7-12 лет

**Срок реализации:** 1 год (408 часов)

**Разделы программы:**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Рисование с натуры и по памяти.
3. Рисование на темы и иллюстрирование.
4. Лепка.
5. Азбука бумажной пластики.
6. Подготовка к выставкам и праздникам.

**Цель программы:** формирование у школьников художественной культуры через творчество.

**Задачи:**

1. Совершенствовать полученные умения и навыки.
2. Организовать обучение в тесной связи с окружающим миром природы и социума.
3. Обогащать нравственный опыт детей.
4. Учить применять умения и навыки в различных видах художественной деятельности.
5. Способствовать проявлению творческой индивидуальности.
6. Раскрывать личность ребенка и его отношение с окружающим миром через продукты художественного творчества.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Мягкая игрушка»**

**Возраст учащихся:** 7-14 лет

**Срок реализации:** 1 год (408 часов)

**Разделы программы:**

1. Вводное занятие.
2. Техника безопасности при работе с инструментами.
3. Виды ручных швов.
4. Народная игрушка.
5. Мягкая игрушка.
6. Сувенирные изделия.
7. Игрушки из перчаток и носочков.
8. Функциональные игрушки. Игрушки – подушки.
9. Экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества.
10. Итоговое занятие.

**Цель программы:** создание условий для творческой самореализации ребенка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование у детей навыков ручного труда;
- обучение основам кройки и шитья игрушки;
- расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов.

**Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- создание базы для творческого мышления.

**Воспитательные:**

- воспитание трудолюбия, аккуратности;
- развитие активности и самостоятельности;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Юный журналист»

**Возраст учащихся:** 11-16 лет

**Срок реализации:** 1 год (408 часов)

**Разделы программы:**

1. Зарисовка.
2. Интервью.
3. Заметка.
4. Репортаж.
5. Рецензия.
6. Корреспонденция.
7. Статья.
8. Обозрение.
9. Обзор.
10. Комментарий, колонка.
11. Эксперимент.
12. Очерк. Жанровое разнообразие.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства и в процессе создания школьной газеты "Школьный горизонт".

**Задачи:**

- формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- прививать культуру общения;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- развивать творческие способности школьников — осуществлять выпуск стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформлять альбомы, стенды.
- развивать коммуникативные способности учащихся с использованием технических средств;
- формировать творческие способности детей;
- уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся;

- уметь применять полученные знания при создании школьной газеты.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе Юных инспекторов дорожного движения «Островок безопасности»**

**Возраст учащихся:** 7-14 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Введение в образовательную программу объединения.
2. История правил дорожного движения.
3. Изучение правил дорожного движения.
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
5. Фигурное вождение велосипеда.
6. Традиционно - массовые мероприятия.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.



## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Пожарно-спасательный спорт»**

**Возраст учащихся:** 12-15 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1 модуль – «Основы ПСС».

2 модуль – «Учебно-тренировочная база».

3 модуль – «Спортивное совершенствование».

**Цель программы:** укрепление здоровья посредством овладения знаниями, умениями и навыками пожарно-спасательного спорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- знакомство с историей пожарно-спасательного спорта России, профессией пожарного-спасателя;
- овладение знаниями и практическими навыками основных упражнений пожарно-спасательного спорта;
- изучение правил проведения соревнований и судейства, развитие умений применять их на практике;
- овладение знаниями о здоровье, двигательном режиме, закаливании, личной гигиене, рациональном питании, вредных привычках;
- овладение знаниями, навыками и методами самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Развивающие:

- совершенствование физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой упражнений пожарно-спасательного спорта;
- развитие координированных, экономных и согласованных движений; приобретение умения быстро входить в нужный темп и ритм работы; развитие мышечной силы, выносливости, быстроты мышления, ловкости и логики.

Воспитывающие:

- воспитание морально-волевых качеств личности: смелости, решительности, инициативности, настойчивости, самостоятельности, уверенности в своих силах, психологической устойчивости, силы воли, мужества, стойкости, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним, как к способу самореализации;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям пожарно-спасательным видом спорта;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов; коллективизма и ответственности за общий результат;
- формирование чувства патриотизма;
- профилактика асоциального поведения среди подростков.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»**

**Возраст учащихся:** 14-18 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Вводное занятие.
2. Теория стрельбы и история стрелкового спорта.
3. Практические упражнения в стрельбе из пневматического оружия.
4. Подготовка команды городским и краевым соревнованиям.
5. Основные виды российского оружия.
6. Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

**Цель программы:** обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время
- научить стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

**Развивающие:**

- закрепить навыки в действиях с оружием, в практическом применении
- развить глазомер, скорость, точность и координацию движений
- развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия
- расширить кругозор и эрудицию детей в области стрелкового спорта, военного дела
- развить у детей навыки решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации

**Воспитательные задачи:**

- воспитать чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, дисциплины, ответственности за порученное дело
  - формировать мотивацию к здоровому образу жизни
- формировать умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

### **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Театр детям»**

**Возраст учащихся:** 11-16 лет

**Срок реализации:** 2 года (612 часов)

**Разделы программы:**

1. Введение
2. Мастерство актёра и основы сценической грамотности
3. Сценическая речь
4. Просмотр спектаклей в театрах или видеодисках
5. Репетиционно – постановочная работа
6. Ритмопластика

**Цель программы:** Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей детей, через погружение в мир театра.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- прививать культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений;
- воспитывать интерес к мировой художественной культуре, театральному искусству и его жанровому многообразию;
- воспитать художественный вкус;
- научить воспитанников корректно общаться друг с другом в процессе репетиций;
- воспитание культуры речи.

**Развивающие:**

- развивать навык творческого подхода к работе над ролью;
- развивать пластические и речевые данные воспитанников;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию и память, расширять словарный запас.

**Образовательные:**

- научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;
- увлечь детей театральным искусством;
- расширить знания воспитанников в области драматургии.

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Школа безопасности»

**Возраст учащихся:** 12-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
2. Правила поведения в экстренных ситуациях.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения, научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически-деятельного отношения к безопасности и к своему здоровью.

**Задачи:**

\* Формировать целостное представление о социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека; ответственное отношение личности и общества к людям, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;

\* Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию безопасного мышления, развитию любознательности, творческого воображения, самостоятельности, ответственности, коммуникативности;

\* Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми, любовь к природе, к Родине, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру.

**Планируемые результаты:**

В ходе реализации программы кружка учащиеся должны *знать*:

1. правила выживания в условиях автономии;
2. правила выживания при ЧС.

*уметь*:

1. действовать при возникновении ЧС;
2. действовать в условиях автономии;
3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: для избегания попадания в стрессовые ситуации;
4. правильных действий при попадании в ЧС.

**Формы подведения итогов:**

- Тесты
- Викторины
- Соревнования