

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1_
« 28 » _____ 08 _____ 2024 ____ г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Средняя школа №27»
Г.Н. Дышлевская
« 30 » _____ 08 _____ 2024 ____ г.

**Учебный план дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №27»
Петропавловск-Камчатского городского округа
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МАОУ «Средняя школа №27» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения о программах дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №27».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную,

интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 30 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

1. Художественная
2. Туристско-краеведческая
3. Физкультурно-спортивная

4. Естественнонаучная
5. Социально-педагогическая

Целью реализации художественного направления является развитие у детей общей эстетической культуры. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Целью реализации туристско-краеведческого направления является формирование устойчивого интереса к занятиям спортивным туризмом, любви к малой Родине, краеведению.

Целью реализации социального-педагогического направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а также профориентация.

Целью естественнонаучного направления является развить познавательную активность в сфере естественных наук за рамками изучаемых дисциплин.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Объединение	Форма проведения
1	«Калейдоскоп искусств»	Выставка работ (рисунок)
2	«Бумагопластика»	Выставка работ
3	«Театр в школе»	Спектакли, выступления
4	«У каждого своя вершина»	Тестирование, зачет, сдача нормативов
5	«Баскетбол»	Зачет, участие в соревнованиях
6	«ОФП»	Сдача нормативов
7	«Школьный музей»	Проектная деятельность
9	«Занимательная математика»	Участие в олимпиадах
10	«Пожарно-спасательный спорт»	Участие в соревнованиях, конкурсах по пожарно-прикладному спорту
12	«ЮИД»	Тестирование
13	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Сдача нормативов ГТО
14	«Школа безопасности»	Участие в конкурсах соревнований
15	«Хореография»	Отчетный концерт

16	«Медиаклуб»	Видеоролики
----	-------------	-------------

**Учебный план
дополнительного образования обучающихся МАОУ «Средняя школа №27»
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название объединен ия	Форма организа ции деятель ности	Год обуче ния	Возр аст	Количе ство групп	Количе ство учащи хся	Всего часов в неде лю	Все го часов в на 1 группу	Все го час ов в год
Художестве нная	«Калейдоск оп искусств»	группов ая	1	7-12 лет	2	25	18	9	420
	«Бумагопла стика»	группов ая	1	8-11 лет	1	15	9	9	306
	«Театр детям»	группов ая	1	7-16 лет	2	25	18	9	420
	«Хореогра фия»	группов ая	1	10- 17 лет	2	30	18	9	420
Туристско- краеведческ ая	«У каждого своя вершина»	группов ая	1	10- 17 лет	2	23	18	9	420
	«Школьны й музей»	группов ая	1	11- 17 лет	2	30	18	9	420
Физкультур но- спортивная	«Баскетбол »	группов ая	1	12- 17 лет	1	15	9	9	306
	«ОФП»	группов ая	1	15- 17 лет	1	15	9	9	306
	«Пожарно- спасательн ый спорт»	группов ая	1	13- 18 лет	2	25	18	9	420
	«Пулевая стрельба из пневматиче ской винтовки»	группов ая	1	14- 18 лет	2	25	18	9	420
Естественно научная	«Занимател ьная математика »	группов ая	1	12- 14 лет	1	15	9	9	306
Социально- педагогичес кая	«Медиаклу б»	группов ая	1	11- 16 лет	1	15	9	9	306

	«ЮИД»	групповая	1	8-16 лет	1	15	9	9	306
	«Школа безопасности»	групповая	1	11-17 лет	1	15	9	9	306