

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Дышлевская Г.Н.

« 04 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ Ключина Т.И.

« 04 » 09 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

протокол № __1__

_____ Кравченко И.В.

« 03 » 09 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Что мы знаем о том, что нас окружает»
для обучающихся 5 класса
1 час в неделю (34 часа в год)

Составитель: Кравченко Ирина Викторовна,
учитель биологии

_____ (подпись)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и биологической деятельности;
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты:

1. Умение работать с разными источниками информации;
2. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. Умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
4. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;
5. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
6. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
8. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. Формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами;
2. Формирование исследовательских умений.
3. Приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира; объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
4. Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
5. Знание основных правил поведения в природе;
6. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (2 часа)

«Живая и неживая природа вокруг нас»

Отличия живой природы от объектов неживой природы. Сравнение живых и неживых объектов. Значение и многообразие проявлений жизни на Земле.

Экскурсия в парковую зону (пригородную зону, пришкольный участок) «Многоцветье жизни».

Тема 1. «Без растений - никуда» (9 часов)

Практически значимые группы растений для человека, растения выращиваемые человеком. Растения, используемые в пищу: овощи, фрукты и ягоды, злаки. Витамины естественные и искусственные. Правильное питание.

Лекарственные, декоративные и комнатные растения.

Растения перечисленных групп, произрастающие на территории Ульяновской области.

Практическая работа № 1 «Сотвори красоту сам». Изучение декоративных растений, составление цветочных композиций, икебана.

Практическая работа № 2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».

Практическая работа № 3 «Размножение комнатных растений».

Лабораторная работа № 1 «Из чего ты, каша?». Знакомство со злаковыми растениями и зерновыми культурами.

Конкурс-презентация «Мой любимый фрукт». Изучение многообразия фруктово-ягодных культур и их значения для человека.

Праздник урожая «Щедрая осень».

Тема 2. «Растения - наши зеленые соседи по планете» (9 часов)

Климатические особенности различных мест произрастания растений. Отличительные особенности растений леса, луга, водоема, степи, пустыни. Основные представители этих групп (на примере 5-6 растений). Климатические зоны Камчатского края, преобладающие виды растений. Редкие и исчезающие растения. Красная книга растений Камчатского края.

Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса» (на примере 5- 6 растений).

Виртуальная экскурсия. №2 «Изучение растений луга».

Виртуальная экскурсия №3 «Изучение растений водоема».

Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи».

Биологическая гостиная «Кактусы - гости из пустыни». Особенности растений пустыни и правила ухода за кактусами.

Итоговая дидактическая игра «Все ли я знаю о растениях?».

Тема 3. «Эти удивительные грибы» (2 часа)

Съедобные и несъедобные грибы Камчатского края. Правила сбора грибов. Разнообразие форм грибов (мухомор, пеницилл, дрожжи, трутовик). Полезные и опасные грибы. Многообразие грибов, их значение для человека.

Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!»

Тема 4. «Животные вокруг нас» (9 часов)

Отличительные особенности животных наземно-воздушной, почвенной и водной сред обитания. Наиболее важные представители этих групп животных Камчатского края. Животные, практически значимые для человека (сельскохозяйственные животные). Отличие диких и домашних животных. Правила содержания и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными. Редкие и исчезающие животные. Красная книга животных Камчатского края.

Виртуальная экскурсия № 5 «Животные на земле и в воздухе».

Урок-путешествие «Водный животный мир».

Урок-путешествие «Мир подземной жизни».

Урок-размышление «Дикие и домашние животные: похожи или нет?».

Практическая работа №4 «Мы в ответе за тех, кого приручили». Составление правил ухода за домашними животными. Творческий конкурс «Мой питомец - лучше всех!»

Акция с выходом в природу «Помоги птицам!».

Экскурсия в зоосад, зоопарк, на станцию юных натуралистов и т.д.

Тема 5. «Обобщение знаний» (3 часа)

Итоги акции «Помоги птицам!». Отчет в виде рисунков, фотографий, докладов, творческих сочинений о строительстве скворечников, кормушек и зимний период года.

Акция с выходом на природу «Спаси первоцвет!». Составление листовок, подготовка плакатов, проведение опросов, интервьюирование взрослого населения.

Итоговая дидактическая игра «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

Учебно-тематический план

ВЭ¹ - виртуальная экскурсия, если нет возможности организовать экскурсию в природу.

Тема	Кол-во часов	Экскурсии	Лабораторные работы	Практические работы
Введение	2	1		
Тема 1 «Без растений - никуда»	9		1	3
Тема 2 «Растения - наши зеленые соседи по планете»	9	4 (ВЭ ¹)		-
Тема 3 «Эти удивительные грибы»	2			
Тема 4 «Животные вокруг нас»	9	1 + 1 (ВЭ)		1
Тема 5 «Подведем итоги»	3			
Итого:	34	2+5 (ВЭ)	1	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4	5	6
1 четверть					
Введение (2 часа)					
«Живая и неживая природа вокруг нас»					
1	1	Живая и неживая природа вокруг нас	Эвристическая беседа, заполнение таблицы, работа с наглядным материалом. Демонстрация рисунков, кино- и видеопродукции. Дидактическая игра «Отгадай, кто?»		
2	2	Экскурсия в парковую зону «Многоцветье жизни».	Наблюдение, мониторинг, эвристическая беседа, проблемные вопросы, дидактическая игра «Представь, что ты ...».		
Тема 1. «Без растений - никуда» (9 часов)					

3	1	«Такие необходимые растения».	Проблемные вопросы, эвристическая беседа. Демонстрация рисунков, кино- и видеопродукции. Решение познавательных задач.		
4	2	Изучение особенностей и многообразия овощей. «Во саду ли в огороде».	Наблюдение, сравнение, демонстрация объектов, проблемные вопросы, работа в группах (изучение овощной культуры), заполнение таблицы «К нам на огород со всех земель».		
5	3	Изучение особенностей и многообразия декоративных растений. Практическая работа №1 «Сотвори красоту сам».	Эвристическая беседа, объяснение, демонстрация, самостоятельная работа с литературой, групповая деловая игра «Моя профессия - дизайнер».		
6	4	Праздник урожая «Щедрая осень».	Поделки учащихся с использованием овощей, фруктов, цветов, декоративного материала.		
7	5	Изучение особенностей и многообразия злаков. Лабораторная работа №1 «Из чего ты, каша?».	Наблюдение, сравнение, работа в группах (изучение конкретного злака), дидактическая сказка «Как люди научились печь хлеб», заполнение таблицы «Злаки в поле и на столе».		
8	6	Изучение особенностей и многообразия фруктов. Конкурс - презентация «Мой любимый фрукт».	Наблюдение, сравнение, демонстрация объектов, работа в парах (изучение конкретной плодовой культуры). Конкурсное задание «Сделай рекламу твоего фрукта».		

2 четверть

9	7	Изучение особенностей и многообразия комнатных растений. Практическая работа №2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».	Объяснение, демонстрация ухода за растениями, поисковая беседа, постановка проблемных вопросов, экскурсия в зимний сад школы.		
10	8	Изучение особенностей размножения комнатных растений. Практическая работа №3 «Размножение комнатных растений».	Объяснение, демонстрация размножения и посадки растений, работа в группах.		
11	9	Знакомство с лекарственными растениями «Целебное лукошко».	Эвристическая беседа, рассказ, обсуждение. Демонстрация наглядного материала.		

Тема 2. «Растения - наши зеленые соседи по планете» (9 часов)

12	1	Особенности различных мест	Рассказ, демонстрация,		
----	---	----------------------------	------------------------	--	--

		произрастания растений (географические, климатические).	постановка проблемных вопросов, заполнение таблицы «Есть ли у растения свой дом?».		
13	2	Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса».	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.		
14	3	Виртуальная экскурсия №2 «Изучение растений луга».	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.		
15	4	Виртуальная экскурсия №3 «Изучение растений водоема».	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.		
16	5	Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи».	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.		
3 четверть					
17	6	Биологическая гостиная «Колючие гости из пустыни».	Биологическая гостиная, рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Изучение правил ухода за кактусами.		
18	7	Изучение краснокнижных растений «Мы исчезаем!».	Рассказ «Путешествие в мир Красной книги», обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов.		
19	8	Итоговое занятие «Все ли я знаю о растениях?»	Дидактическая игра - КВН «Все ли я знаю о растениях?».		
20	9	Экскурсия в Краеведческий Музей города «Растения Камчатского края».	Наблюдение, мониторинг, эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов.		
Тема 3. «Эти удивительные грибы» (2 часа)					
21	1	Многообразие Грибов.	Эвристическая беседа, объяснение, демонстрация, биологическая сказка «Разнообразие грибов», самостоятельная работа с литературой, с набором открыток.		
22	2	Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!».	Беседа, объяснение, демонстрация, обсуждение мини-проектов, групповая деловая игра: «Я - грибник-профессионал».		

Тема 4. «Животные вокруг нас» (9 часов)

23	1	Акция «Помоги птицам!» с выходом на природу.	Урок-эврика.		
24	2	Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе».	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини проектов учащихся, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.		
25	3	Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе».	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини проектов учащихся, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.		
26	4	Урок-путешествие «Водный животный мир».	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.		

4 четверть

27	5	Урок-путешествие «Мир подземной жизни» (изучение животных почвы).	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.		
28	6	«Они должны жить!». Изучение животных Красной книги края.	Рассказ, эвристическая беседа, обсуждение мини проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.		
29	7	Урок-размышление «Дикие и домашние животные: похожи или нет?».	Рассказ, демонстрация, беседа, постановка проблемных вопросов, работа с литературой, работа в группах.		
30	8	Практическая работа №4 «Мы в ответе за тех, кого, приручили».	Рассказ, демонстрация, беседа, творческий конкурс «Мой питомец - лучше всех!». Заслушивание сказок о домашнем животном.		
31	9	Экскурсия в зоопарк или на природу.	Наблюдение, мониторинг, эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, самостоятельная работа.		

Тема 5. «Подведем итоги» (3 часа)

32	1	Итоги акции «Помоги Птицам!».	Подведение итогов акции «Помоги птицам». Подведение итогов конкурса плакатов и мини-сочинений по защите животных Красной Книги.		
33	2	Акция «Спаси первоцвет!».	Подготовка акции. Подведение итогов конкурса плакатов по защите растений Красной Книги.		
34	3	Итоговое занятие «Как	Дидактическая игра «Как		

		прекрасен этот мир, посмотри!»	прекрасен этот мир, посмотри!».		
--	--	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

внеурочной деятельности по математике в 5 классе

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
	план	факт		план	факт		

Учитель биологии:

И.В. Кравченко