

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»

Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от _____ № 1

Руководитель

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

_____/_____

«31 » августа 2023 года

ШМО

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МАОУ Средняя школа № 27

от «01» сентября 2023 года №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Индивидуальный проект»

для 10 класса

68 часов

Рабочую программу составил(а):
Матвеевко Е.Ю.
заместитель директора по УВР,
учитель географии
первой категории

Место учебного предмета в учебном плане.

Данная программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена в рамках реализации стратегической программы совершенствования стандартов среднего (полного) общего образования (профильный уровень), нацеленной на интеграцию среднего (полного) общего образования (профильный уровень) в систему Высшей Школы.

Учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе из расчета 2 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание предмета «Индивидуальный проект», являющегося частью среднего (полного) образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения теории и методологии проектной (исследовательской) деятельности.

В данном курсе представлены основы важнейших составляющих проектной (исследовательской) деятельности в области социальных и гуманитарных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права, филологии, истории.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык», «Иностранные языки», путем углубленного изучения некоторых исследовательских задач, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: исследовательские навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей, формирование инновационного мышления.

Целями реализации программы являются:

- достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями совершенствования стандартов среднего общего образования;

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов среднего общего образования, развитие навыков инновационного мышления.

Задачами реализации программы являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;

- углубление системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, истории, филологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной и научной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной, исторической, филологической информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области научно-исследовательской и проектной деятельности, социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Учебно-методическое обеспечение.

В преподавании курса используется учебно – тематический комплекс:

Проектная мастерская: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Савичев – М.: Просвещение, 2021 год

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация проводится в виде защиты работы перед комиссией.

Интегративная составляющая.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, является частью программы интегрирования среднего профильного образования в систему Высшей Школы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания (информации) адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п Календарные сроки	Тема учебного занятия	Формы организации	Вид контроля	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	предметные
Раздел 1. Способы получения и переработки информации						
1-4	Введение Работа над темами проекта.	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа Опрос	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	Формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности; полноценное владение устной и письменной речью	Знать: какие по содержанию проекты: монопредметный, межпредметный, надпредметный; по ведущим видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико- ориентированные (практические). Уметь: анализировать, делать выводы, выбирать тему
5-8	Виды источников информации, план информационного текста.	Изучение и первичное закрепление знаний	План	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	Формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками;	Знать: о структуре каталогов, об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки. Уметь: самостоятельно

					определять суть понятий, обобщать объекты; использовать различные источники получения информации с помощью компьютера	работать с каталогами в библиотеке, в том числе с электронными; выбирать необходимые части текста для проекта; устранять ошибки, допущенные при поиске информации; грамотное цитирование первоисточников; оформление библиографических ссылок
9-10	Основные методы исследований.	Закрепление знаний и формирование умений	Опрос	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией; выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы; устанавливать причинно-следственные связи;	Знать о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях; опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки обсуждения результатов; анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач; опыт выбора

						способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта уметь делать выводы
Раздел 2. Проект						
11-12	Виды проектов	Изучение и первичное закрепление знаний	Конспект	Формирование понимания значения знаний для человека	Формирование знания о проектах по основным видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико-ориентированные (практические). умения использовать возможности Интернета для продуктивного общения, взаимодействия; определять суть понятий	Способность иметь представление о: видах творческой деятельности; процедуре технического творчества; проектировании; конструировании; изобретательстве; о результате творчества как объекте интеллектуальной собственности Знать о формах защиты авторства, публикациях, патентах на изобретение; об условиях выдачи патентов
13-14	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа. опрос; ознакомить с понятиями «инновация», «проектное задание»,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное,	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	Формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; требования,

			использовать методы решения творческих задач в практической деятельности	языковое, духовное многообразие современного мира	конфликты;	предъявляемые к проектированию; знание художественного конструирования; закона единства формы и содержания, что главное и второстепенное в изделии .
Раздел 3. Создание индивидуальных проектов						
15-16	Обоснование актуальности темы проекта.	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа , конспект.	Понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений об актуальности и оригинальности проекта; формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность и новаторство
17-18	Проблема Цель	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа; Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации	Мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу	Формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию; обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы;

			для выполнения задания с использованием учебной литературы;			
19-20	Гипотеза. Задачи.	Комбинированный урок		формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности	определять цели, задачи деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	формирование навыков учащихся определять задачи для достижения поставленной цели; выдвижение гипотез;
21-22	Составление индивидуального рабочего плана	Комбинированный урок	Опрос	формирование умения работать самостоятельно; развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Уметь формировать план деятельности исследовательской и проектной работы
23-24	Обзор литературы по теме проекта	Комбинированный урок	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме

					получаемую из различных источников	
25-26	Особенности социальных проектов	Урок закрепления знаний и формирование умений	Беседа	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их организации	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
27-28	Работа над технологической запиской	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
29-30	Работа над технологической запиской	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
31-32	Основные методы исследования	Урок комплексного использования	Беседа	мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому	удерживание цели деятельности до получения ее результата;	формирование представлений о возможных методах

		я знаний		учебному материалу;	осуществление	проведения
33-34	Основные методы исследования	Комбинированный урок	Опрос практика	способность к самооценке	самостоятельного контроля своей деятельности.	исследований для выполнения проекта
35-36	Требования к оформлению проектных материалов.	Комбинированный урок	Беседа практикум	личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию	владение навыками демонстрации проектно-графических приемов и привлечения значительного по объему иллюстративного материала, направленного на решение задач и развитие визуальной формы мышления	формирование представлений об основных чертежных инструментах, различных техниках черчения; умения оформления и подачи чертежей и эскизов моделей, макетов проекта, оформление курсовых работ
37-38	Оформление деятельности в программе Microsoft Word	Урок комплексного использования знаний	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной жизни	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы; оформление технологической карты
39-40	Оформление деятельности в программе Microsoft Word	Урок закрепления знаний и формирование умений	практикум			
41-42	Проведение опытно-экспериментальной работы	Комбинированный урок	Беседа, поиск информации	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения
43-44	Проведение опытно-экспериментальной	Урок обобщения и систематизации	практикум			

	работы	ии знаний			поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;
45-46	Оформление экологического и экономического разделов	Урок комплексного использования знаний	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	способность к исследованию ситуации, выявлению проблем, анализу их причин и последствий; к диагностике состояния социо-эколого-экономических систем и экологического риска; к моделированию природно-антропогенных систем, экологических связей, процессов	Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы; высчитывать экономическую стоимость продукта и давать его экологическую оценку
47-48	Роль рекламы в проекте	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	личностное совершенствование; умение приобретать новые знания,	Способность развивать логическое мышление, исполнительские умения; воспитание эстетического вкуса, навыков культуры труда	Информационный вид рекламы Преследуемая цель; формирование избирательного спроса; Сравнительный вид; Создаёт осведомленность о товарах
49-50	Реклама	Урок комплексного использования знаний	Практикум	совершенствовать имеющиеся		
51-52	Создание библиографического списка	Урок комплексного использования	практикум	личностное совершенствование: развивать стремление к	Способность сравнения и классификация объектов; выдвижение	Уметь: характеризовать основные источники информации

		я знаний		самосовершенствованию	версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	
53-54	Подготовка текста	Урок закрепления знаний и формирование умений	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	умение анализировать социальные факты, формулировать выводы	Знать: как давать характеристику объекту исследования, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских действий, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку Уметь: получить опыт выбора языковых и неязыковых средств выражения в соответствии с задачами выступления; освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного представления речей различного типа
55-56	Подготовка тезисов выступления.	Урок закрепления знаний и формирование	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в	способность к формированию навыков оформления теоретических и	Умение оформления результатов; оформления таблиц, рисунков и

		е умений		будущем общественной жизни	в экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы	иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
Раздел 4. Оформление результатов индивидуального проекта						
57-58	Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации	Урок комплексного использования знаний	Беседа	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;;	Уметь: Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты;; систематизировать материал проводить свои исследования, исходя из целей и задач проекта; обрабатывать полученные результаты; проводить анализ выполненной работы составлять простые таблицы, графики, формулировать выводы
59-60	Предзащита проекта	Урок комплексного использования знаний	Практикум	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся;	Способность определять основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов; донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и презентовать в электронном виде	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование

						знаний
61-62	Защита проекта	Урок закрепления знаний и формировани е умений	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	Знать как работать с различно настроенной аудиторией; с вопросами различного типа; о групповом взаимодействии в процессе подготовки и проведения публичного выступления; о самопрезентации; о рефлексии себя как говорящего и слушающего Уметь: на практике осуществлять приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного тип

63-64	Анализ защиты проектов	Урок закрепления знаний и формирование умений		мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите
Раздел 5. Заключение						
65-66	Работа над ошибками.	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	формирование навыков по представлению результатов проектной деятельности; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение приемами ведения дискуссии, выдвижения тезисов и антитезиса;	Умение представления результатов проектной деятельности; проявлять вербальные и невербальные формы передачи информации.
67-68	Обсуждение идей новых проектов. Выбор темы проектов.	Комбинированный урок	беседа	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Экспертиза действий и движения в проекте.	Анализ своей проектной деятельности
Итог						68

