

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 27»

Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО:

РАСМОТРЕНО:

Директор школы

Зам. директора по УВР

На заседании МО

протокол № ____

_____ Дышлевская Г.Н.

_____ Ключина Т.И.

_____ Спешилов А.С.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике, 5Б, 5К, 6А, 6Б, 6В, 6Г классы

Почина Ольга Владимировна

учитель математики

высшей квалификационной категории

2024-2025 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и

обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	<p>Патриотическое воспитание: №1.32, 1.173, 1.196; №2 (часть 1 «Применяем математику», с 77); 3.223, 3.360</p> <p>Гражданское воспитание: № 2.230; № 9 (часть 1 «Применяем математику», с 78)</p> <p>Экологическое воспитание: № 1.202, 1.203, 2.231, 3.169; № 3 (часть 1 «Применяем математику», с. 130)</p> <p>Эстетическое воспитание: № 3.425</p> <p>Трудовое воспитание: № 1.152.</p>	Задания учебника «Применяем математику» (часть 1 с. 42-43, 77-78, 130-131)
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	<p>Воспитание ценности научного познания: № 1.75</p> <p>Эстетическое воспитание: № 1.121, 1.129</p>	http://skiv.instrao.ru/bank-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ Задача 04 «Конструктор-фантазия»
3	Обыкновенные дроби	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Патриотическое воспитание: № 5.63, 5.86, 5.181 Физическое воспитание, культура здоровья: № 5.226, 5.228, 5.475; № 14 (часть 2 «Применяем математику», с. 91) Трудовое воспитание: № 5.139 Гражданское воспитание: № 1(часть 2 «Применяем математику», с. 90)	Задания учебника «Применяем математику» (часть 2 с. 90-91)
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						<p>математической направленности</p> <p>Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов</p> <p>Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности</p>	Задача 05 «Деревянная фантазия»
5	Десятичные дроби	34	2	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f4131ce</p>	<p>Физическое воспитание, культура здоровья: № 6.354</p> <p>Экологическое воспитание: № 7.17</p> <p>Эстетическое воспитание: № 7.44</p>	Задания учебника «Применяем математику» (часть 2 с. 143-144)	
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7		<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f4131ce</p>	<p>Авторские задачи</p> <p>Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач</p>	Задания учебника «Применяем математику» (часть 1 с.156-157)	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						<p>математической направленности</p> <p>Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов</p> <p>Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности</p>	
7	Повторение и обобщение	10	1		<p>Авторские задачи</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание: № П.103</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</p> <p>Задача 01 «Аквариумисты»</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Натуральные числа	26	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	<p>Патриотическое воспитание: № 1.48, 1.55, 1.124</p> <p>Экологическое воспитание: № 1.38</p> <p>Физическое воспитание, культура здоровья: № 1.85, 1.98, 1.100, 1.123; № 7 (часть 1 «Применяем математику», с. 42)</p>	<p>Задания учебника «Применяем математику» (часть 1 с.42)</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</p> <p>Задача 01 «Ковровая дорожка»</p>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	<p>Авторские задачи</p> <p>Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности</p> <p>Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и</p>	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности	
3	Дроби	53	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	<p>Патриотическое воспитание: № 2.483; № 13, 14 (часть 1 «Применяем математику», с. 117) ; № 3.104, 3.107</p> <p>Гражданское воспитание: № 8 (часть 1 «Применяем математику», с. 117)</p> <p>Экологическое воспитание: № 3.16, 3.35</p> <p>Физическое воспитание, культура здоровья: № 10 (часть 1 «Применяем математику», с. 117); 3.97, 3.98, 3.107</p>	Задания учебника «Применяем математику» (часть 1 с.116-118)	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности	Задания учебника «Применяем математику» (часть 1 с.154-156)
5	Выражения с буквами	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Патриотическое воспитание Гражданское воспитание	Задания учебника «Применяем математику» (часть 2 с. 97)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача 02 «Выставка натюрмортов»
7	Положительные и отрицательные числа	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Патриотическое воспитание: № 4.111; № 7 «Применяем математику» (часть 2	Задания учебника «Применяем математику» (часть 2 с.74-75)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						с.75) Ценности научного познания: № 3.177, 4.23, 4.54	
8	Представление данных	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Патриотическое воспитание Гражданское воспитание	Задания учебника «Применяем математику» (часть 2 с.120-123)
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача 07 «Поделки из пластиковой бутылки»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал	Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						математической науки как сферы человеческой деятельности	
10	Повторение, обобщение, систематизация	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Патриотическое воспитание: № П.98, П.99, П.101 Гражданское воспитание: № П.77, П.104	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ Задача 05 «Футбольное поле»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4			

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное повторение.	1				
2.	Вводное повторение.	1				
3.	Представление числовой информации в таблицах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Отрезок и его длина. Ломаная.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
7.	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
8.	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
9.	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
10.	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
11.	Входная контрольная работа	1	1			
12.	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13.	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
14.	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15.	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16.	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

17.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25.	Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
26.	Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
27.	Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
28.	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
29.	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
30.	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31.	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
32.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
33.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

35.	Деление натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
36.	Деление натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
37.	Деление натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
38.	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
39.	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
40.	Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
41.	Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
42.	Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43.	Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
44.	Порядок действий в вычислениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
45.	Порядок действий в вычислениях.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
46.	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47.	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1		
49.	Степень с натуральным показателем.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
50.	Степень с натуральным показателем.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
51.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53.	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
54.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
55.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
56.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

57.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
58.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
59.	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки делимости»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60.	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
61.	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
62.	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
63.	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
64.	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
65.	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
66.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Понятие развертки.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
67.	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
68.	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

69.	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
70.	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1	1		
71.	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
72.	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
73.	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1	1		
74.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76.	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
77.	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78.	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79.	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
80.	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
84.	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
85.	Деление натуральных чисел и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
86.	Деление натуральных чисел и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

87.	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88.	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
90.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
91.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				
92.	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
93.	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
94.	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
95.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
96.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
97.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
98.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
99.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
100.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
101.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
102.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

103.	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1			
104.	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
105.	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
106.	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
107.	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
108.	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
109.	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
110.	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
111.	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
112.	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
113.	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
114.	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117.	Контрольная работа № 6 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1			
118.	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119.	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120.	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

121.	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127.	Округление чисел. Прикидка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
128.	Округление чисел. Прикидка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
129.	Округление чисел. Прикидка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
130.	Округление чисел. Прикидка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
131.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		
132.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
133.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
134.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
135.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
136.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
138.	Умножение на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139.	Умножение на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140.	Умножение на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

141.	Умножение на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
143.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
144.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
145.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
147.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
148.	Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
152.	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153.	Калькулятор.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
154.	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
155.	Угол. Виды углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
156.	Угол. Виды углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
157.	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
158.	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
159.	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
160.	Решение задач практического содержания на определение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
161.	Решение задач практического содержания на определение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
162.	Решение задач практического содержания на определение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

163.	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
167.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168.	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса.	1	1			
169.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	10	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5.	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6.	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7.	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8.	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Входная контрольная работа	1	1			
10.	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11.	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
12.	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
13.	Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
14.	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
15.	Проценты. Нахождение величины по ее процентам.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
17.	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
18.	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
19.	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
20.	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
21.	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
22.	Понятие множества.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
23.	Понятие множества.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
24.	Контрольная работа № 1 по теме «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты».	1	1			
25.	Разложение числа на простые множители.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
26.	Разложение числа на простые множители.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
27.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
28.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
29.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
33.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
34.	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
35.	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
36.	Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел. НОД и НОК».	1	1			
37.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
39.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
43.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
44.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
45.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
46.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
47.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
48.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
49.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
50.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
51.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
52.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
53.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
54.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
55.	Действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
56.	Действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
57.	Действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
58.	Действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
59.	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
60.	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
61.	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
62.	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
63.	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
64.	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
65.	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
66.	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
67.	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
68.	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
69.	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
70.	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
71.	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
72.	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
73.	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
74.	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
75.	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
76.	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
77.	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
78.	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
79.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление смешанных чисел. Дробные выражения».	1	1			
80.	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06	
81.	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06	
82.	Практическая работа по изготовлению многогранника.	1		1		
83.	Отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
84.	Отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
85.	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
86.	Деление в данном отношении	1				
87.	Деление в данном отношении	1				
88.	Пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
89.	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
90.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
91.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
92.	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
93.	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
94.	Решение задач на пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
95.	Контрольная работа № 5 по теме «Пропорции».	1	1			
96.	Симметрия. Виды симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
97.	Симметрия. Виды симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
98.	Практическая работа по теме «Симметрия».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
99.	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
100.	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
101.	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
102.	Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
103.	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
104.	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
105.	Противоположные числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
106.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
107.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111.	Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
112.	Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
113.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
114.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
115.	Сложение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
116.	Сложение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
117.	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
118.	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
119.	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
120.	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
121.	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
122.	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
123.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1	1			
124.	Действие умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
125.	Действие умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
126.	Действие умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
127.	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
128.	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
129.	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
130.	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
131.	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
132.	Свойства действий с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
133.	Свойства действий с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
134.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
135.	Раскрытие скобок.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
136.	Раскрытие скобок.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
137.	Коэффициент.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
138.	Коэффициент.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
139.	Подобные слагаемые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
140.	Подобные слагаемые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
141.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
142.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
143.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
144.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
145.	Контрольная работа № 8 по теме «Уравнения».	1	1			
146.	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
147.	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
148.	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
149.	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
150.	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
151.	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
152.	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
153.	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
154.	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
155.	Решение практических задач с использованием графиков	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
156.	Решение практических задач с использованием графиков.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
157.	Практическая работа по теме «Координатная плоскость».	1		1		
158.	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
159.	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
160.	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
161.	Повторение. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
162.	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
163.	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
164.	Повторение. Действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
165.	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
166.	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
167.	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
168.	Итоговая контрольная работа.	1	1			
169.	Анализ контрольной работы.	1				
170.	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>