

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Труд(технология)»
для обучающихся 1-4 классов**

2024 - 2025 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.

Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель»,

«технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижные и неподвижные соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения

прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге),

комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

						https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

2.6	Сгибание и складывание бумаги	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

						Нспортал https://nsportal.ru/
2.10	Швейные иглы и приспособления	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

						Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.5	Угольник – чертежный (контрольно- измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

						Нспортал https://nsportal.ru/
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						

3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

						<p>Нспортал https://nsportal.ru/</p>
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/</p>
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/</p>
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/</p>
Итого по разделу		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						

4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						

3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

						https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		23				

Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Мир вокруг нас (природн ый и рукотвор ный)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194</p>
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozdruhe-5242466.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465</p>
3	Традици и и праздник и	1				<p>Урок (Арт-талант) https://www.art-talant.org/publikacii/69634-konspekt-binarnogo-uroka-tradicii-i-prazdniki-narodov-rossii-remesla-obychai</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/608084</p>

	народов России, ремёсла, обычаи				Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/17563-prezentaciya-prazdniki-tradicii-i-remesla-narodov-rossii.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QkFGpoZETw
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-professii-raznye-nuzhny-5592864.html Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-208677096_127 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/09/25/prezentatsiya-na-temu-professiidlya
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733 Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video

	засушива ния				
6	Семена разных растений. Составле ние композиц ий из семян	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p>
7	Объемны е природн ые материал ы (шишки, жёлуди, каштаны) . Констру ирование объемны х изделий из них	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p>
8	Способы соединен ия	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html</p>

	природных материалов				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-cto-takoe-kompoziciya-3273978.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-cto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-ornament-1-k.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185
11	Материалы для лепки (пластилин)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html

	ин, пластиче-ские массы). Свойства пластиче-ских масс				Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=42383 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543
14	Объемная композиция. Групповая творческ	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tehnologii-podvodnyi-mir.html Презентация https://orname.ru/prezentatsiya-po-tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/ Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543

	ая работа – проект				
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231</p>
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii bumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845</p>
17	Сгибание и складыва ние бумаги. (Составл ение композиц ий из несложно й сложенно й детали)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-5691835.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836</p>

18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836</p>
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643</p>
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445</p>

	пользования				
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p>
22	Резаная аппликация	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-zachem-cheloveku-nuz.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html</p>
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671</p>
24	Разметка по шаблону и вырезани	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkikh-odin.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html</p>

	е несколько их деталей из бумаги					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevrashchenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html
26	Составление композиций из деталей разных форм	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozдание-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmetka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307

28	Общее представление о тканях и нитках	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tehnologii-v-1-klasse-na-temu.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910</p>
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-cto-umeet-igla-3751201.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662</p>
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiekhnologhija-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166</p>
31	Строчка прямого	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html</p>

	стежка, ее варианты – перевивы					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672
32	Отделка швейног о изделия (салфетк и, закладки) строчкам и прямого стежка	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е	33	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826
3	Средства художественной	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/

	выразительности: цвет в композиции					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoj-virazitelnosti-1817079.html</p>
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183</p>
5	Светотень. Способы ее получения формированием белых бумажных деталей	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html</p>
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video</p>

	видов бумаги					
7	Биговка по кривым линиям	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-10-urok-kak-sgi.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555</p>
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041</p>
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1				<p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669</p>
10	Технология и технологические операции ручной обработки	1				<p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tekhnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050</p>

	материалов (общее представле ние)					
11	Линейка – чертежный (контрольн о- измеритель ный) инструмент . Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktir-5857168.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-cto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html</p>
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10</p>

	два пункта)					
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/661210 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-ryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletienie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1				Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsija-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-pletieniie-kovrikov-iz-poloso.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831
16	Угольник – чертежный (контрольный) измерительный) инструмент . Разметка	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_cher_tezhnyi_instrument Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-ryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811

	прямоугольных деталей по угольнику				
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta-po-tehnologii-tsirkul-ra.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128</p>
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			<p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128</p>
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединени	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podviznyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podviznih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942</p>

	е деталей на шпильку				
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tehnologii-igrushki-kachal.html?login=ok</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942</p>
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307</p>
22	«Целевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-tehnologicheski.html</p>
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202</p>
24	Транспорт и машины специально	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html</p>

	го назначения				Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059
25	Макет автомобиля	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141

	Зашивания разреза					
29	Разметка и выкраивани е прямоуголь ного швейного изделия. Отделка вышивкой	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html
31	Лекало. Разметка и выкраивани е деталей швейного изделия по лекалу	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsija-uroka-liekalo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033
32	Изготовлен ие швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033

33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Урок, презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1			Итоговая контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-po-predmetu-tekhnolog.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольн ые работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html
2	Современные производства и профессии, связанные	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/05/07/konspekt-uroka-po-tehnologii-obrabotka-drevesiny Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-profissii-sviazannye-s-obrabotkoi-dierieva Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/04/17/mir-professiy-znakomstvo-s-professiyami-3-klasse

	ые с обработ кой материа лов					
3	Знаком имся с компью тером. Назначе ние, основн ые устройс тва	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html</p>
4	Компью тер – твой помощн ик. Запоми нающие устройс тва – носител и информ ации	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html</p>

5	Работа с текстовой программой	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorometodicheskaya Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tieknologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie</p>
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416</p>
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862</p>
8	Как работает художник	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka</p>

	ик-декоратор. Материалы художника, художественные технологии				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html
9	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html</p>
10	Способы получения объемн	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiuem-iz-folgi-3-klass-5844554.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137</p>

	ых рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги				
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение и свойства, сферы использования	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html</p> <p>Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html</p>
12	Плоские и объемные	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/</p> <p>Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i</p>

	ые формы деталей и изделий . Разверт ка. Чертеж разверт ки. Рицовка				Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556
13	Плоски е и объемн ые формы деталей и изделий . Разверт ка. Чертеж разверт ки. Рицовка	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html
14	Разверт ка	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnol_oghii_korobka_s_kryshkoi_dlja_kolliekt

	коробки с крышк ой					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329
15	Оклеивание деталей коробки с крышк ой	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html
16	Конструирование сложных разверт ок	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055
17	Конструирование сложных разверт ок	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i
18	Строчка косо го стежка (крести	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html

	к, стебель чатая). Узелков ое закрепл ение нитки на ткани. Изготов ление швейно го изделия					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html
19	Строчка косога стежка (крести к, стебель чатая). Узелков ое закрепл ение нитки на ткани. Изготов	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-strochka-kosogo-stezhka.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141

	ление швейного изделия					
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</p>
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894</p>

	тальног о швейно го изделия					
22	Пришив ание пуговиц . Ремонт одежды . Констр уирован ие и изготов ление изделия (из неткано го полотна) с отделко й пуговиц ей	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/</p> <p>Урок (Нспортал) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tehnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517</p>
23	Проект. Коллект	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo Презентация (Инфоурок)</p>

	ивное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)				https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015
25	История	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/

	швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html</p> <p>Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899</p>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html</p>
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			<p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tehnologicheskaia_karta_uroka_tehnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46</p>

28	<p>Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор» .</p> <p>Профессии технической, инженерной направленности</p>	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html</p> <p>Урок, презентация (СУП)</p> <p>https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652</p>
29	<p>Конструирование моделей с подвижным и неподвижным</p>	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-modeli-i-konstrukcii-izgotovlenie-izdeliy-iz-naborov-tipa-konstruktor-2742543.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-zaniatiia-po-teme-vidy-konstruktorov.html?login=ok</p> <p>Урок, видеоурок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-207046951_5694</p>

	<p>жным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов</p>				
30	<p>Простые механизмы. Рычаг. Конструирование модели качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из</p>	1			<p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/01/27/tehnologiya-kacheli</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-park-izdelie-kacheliklass-3746405.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-konstruktorom-kacheli-3776109.html</p> <p>Урок rychag-konstruirovanie_katapulty_iz_lego-pervye_me.docx</p>

	разных материалов					
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование модели с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1				<p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/vneurochka-liegho-konstruirovaniie-modiel-nozhnichnyi-podiemnik-stsienarii-zaniatiia</p> <p>Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-207080207_547</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9OR1_dJfpIo</p>

32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html</p> <p>Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104</p>
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных	1			<p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-izgotovlenie-maketov-i</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-model-robota-vasia-robot-uborsh.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-instrukciya-po-legokonstruirovaniyu-na-temu-robomikser-6108063.html</p>

	материалов					
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1			Итоговая контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-3-klass-5774040.html Итоговый тест (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/03/23/itogovyy-test-po-tehnologii-cto-uznali-chemu-nauchilis-3
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольн ые работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Повторе ние изученн ого в 3 классе. Совреме нные синтетич еские материа лы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme- vspomnim-i-obsudim-5295999.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html
2	Совреме нные произво дства и професс ии	1				Урок, видеоурок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-208684758_1424 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/modul1-tehnologii-professii-i-proizvodstva-tema-tradicii-i- sovremennost-novaya-zhizn-drevnih-professij-sovshenstvovanie-ih-teh-6647922.html
3	Информ ация. Интерне т	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/ Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet- 2567335

					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562</p>
4	Графический редактор	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskij-redaktora-paint-4-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b4b</p>
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			<p>Урок https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx;План-конспект%20урока%20по%20технологии%20(4%20класс)%20на%20тему:Разработка%20урока%20технологии</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov</p>
6	Робототехника. Виды роботов	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html</p>
7	Конструирование робота	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html</p> <p>Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html</p>
8	Электронные	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html</p>

	устройство. Контроллер, двигатель					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznyevidy-dvigatelj-4335643.html
9	Программирование робота	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-vneurochnogozaniatii-123.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html
10	Испытания и презентация робота	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html
11	Конструирование сложной открытки	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480

13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html</p> <p>Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193894170_346</p>
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-tehnologii-4-klass.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b4b</p>
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/654094</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html</p>

	деталей развертки					
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html</p>
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1				<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2020/05/17/18-maya</p> <p>Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-199073310_7295</p>
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1				<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824</p>

19	Природные мотивы в декоре интерьера	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochное-ubranstvo-interera-2535253.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html</p>
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov_konturnye_figurki-416389.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360</p>
21	Полимеры. Виды	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html</p>

	полимерных материалов, их свойства					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm</p>
22	Технология обработки и полимерных материалов (на выбор, например)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm</p>
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-kokteilia-tie.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejl'nyh-trubochek-2614798</p>
24	Конструирование объемных	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html Урок (СУП) https://easyn.ru/load/tehnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskih_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502</p>

	геометрических конструкций из разных материалов					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</p>
25	Синтетические ткани, их свойства	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391</p>
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html</p>
27	Способ драпировки тканей.	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskij-kostyum-3485934.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html</p>

	Исторический костюм					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumu-narodov-rossii-6512259.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksesuari-odezhdi-3709070.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video

30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193160067_142 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html
32	Конструкции с ножничным	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717

	механизм					
33	Конструкция с рычажным механизмом	1				Урок https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			Подготовка портфолио (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-4-klassa-na-temu-podgotovka-portfolio-5349101.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/12/otsenochnye-materialy-po-tehnologii-4-klass-shkola-rossii Проверочные работы (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/sbornik-provierochnyie-raboty-po-tiekhnologhii-4-klass-po-programmie-t-m-roghozinoi-i-b-mylovoi.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	3 4	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 1 класс/
Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 2 класс/
Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 3 класс/
Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 4 класс/
Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
2. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023.
3. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.
4. Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>
3. «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра».
<http://fcior.edu.ru>
4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых

<http://stranamasterov.ru/>

5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)

<http://nsc.1september.ru/urok/>

6. Презентации по ИЗО и технологии

http://shkolaabv.ru/katalog_prezentaziy5.htm 1

7. Презентации к урокам (лепка) <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

8. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

9. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/main>

10. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue

