

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов**

2024 - 2025 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?).

Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);

- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И.

Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоня...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный

урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму

прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);

- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания
- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;

- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

3 КЛАСС

О Родине и её истории. Любовь к Родине и её история – важные темы произведений литературы (произведения одного-двух авторов по выбору). Чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края – главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине. Образ Родины в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Роль и особенности заголовка произведения. Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другое (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В. И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов,

пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык (лексика). Характеристика героя, волшебные помощники, иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В. М. Васнецова, И. Я. Билибина и др.). Отражение в сказках народного быта и культуры. Составление плана сказки.

Круг чтения: народная песня. Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Былина как народный песенный сказ о важном историческом событии. Фольклорные особенности жанра былин: язык (напевность исполнения, выразительность), характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Характеристика былин как героического песенного сказа, их особенности (тема, язык). Язык былин, устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.

Произведения для чтения: малые жанры фольклора, русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк», былина об Илье Муромце и другие (по выбору).

Творчество А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические произведения А. С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм. Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и другие по выбору). Нравственный смысл произведения, структура сказочного текста, особенности сюжета, приём повтора как основа изменения сюжета. Связь пушкинских сказок с фольклорными. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки. И. Я. Билибин – иллюстратор сказок А. С. Пушкина.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору).

Творчество И. А. Крылова. Басня – произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях И. А. Крылов – великий русский баснописец. Басни И. А. Крылова (не менее двух):

назначение, темы и герои, особенности языка. Явная и скрытая мораль басен. Использование крылатых выражений в речи.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору).

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Картины природы в произведениях поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. Н. Майкова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока, И. А. Бунина, С. А. Есенина, А. П. Чехова, К. Г. Паустовского и др. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения. Звукопись, её выразительное значение Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

Творчество Л. Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л. Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные события, главные герои, действующие лица, различение рассказчика и автора произведения. Художественные особенности текста-описания, текста-рассуждения.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие.

Литературная сказка. Литературная сказка русских писателей (не менее двух). Круг чтения: произведения В. М. Гаршина, М. Горького, И. С. Соколова-Микитова и др. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Составление аннотации.

Произведения для чтения: В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору).

Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения: произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина, Б. С. Житкова. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).

Произведения для чтения: Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» и другое (по выбору).

Произведения о детях. Дети – герои произведений: раскрытие тем «Разные детские судьбы», «Дети на войне». Отличие автора от героя и рассказчика. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы крестьянских детей, дети на войне (произведения по выбору двух-трёх авторов). Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.

Произведения для чтения: Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).

Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Авторы юмористических рассказов (не менее двух произведений): Н. Н. Носов, В.Ю. Драгунский, М. М. Зощенко и др.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» (1-2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения (произведения двух-трёх авторов по выбору): литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Рассказы о животных зарубежных писателей. Известные переводчики зарубежной литературы: С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, Б. В. Заходер.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Правила юного читателя. Книга как особый вид

искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.

Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения;
- анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;
- конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;
- исследовать текст: находить описания в произведениях разных жанров (портрет, пейзаж, интерьер).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать информацию словесную (текст), графическую или изобразительную (иллюстрация), звуковую (музыкальное произведение);
- подбирать иллюстрации к тексту, соотносить произведения литературы и изобразительного искусства по тематике, настроению, средствам выразительности;
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать текст с разными интонациями, передавая своё отношение к событиям, героям произведения;
- формулировать вопросы по основным событиям текста;

- пересказывать текст (подробно, выборочно, с изменением лица);
- выразительно исполнять стихотворное произведение, создавая соответствующее настроение;
- сочинять простые истории (сказки, рассказы) по аналогии.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

- принимать цель чтения, удерживать её в памяти, использовать в зависимости от учебной задачи вид чтения, контролировать реализацию поставленной задачи чтения;
- оценивать качество своего восприятия текста на слух;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в совместной деятельности: выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- в коллективной театрализованной деятельности читать по ролям, инсценировать (драматизировать) несложные произведения фольклора и художественной литературы; выбирать роль, договариваться о манере её исполнения в соответствии с общим замыслом;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы, оценивать свой вклад в общее дело.

4 КЛАСС

О Родине, героические страницы истории. Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (по выбору, не менее четырёх, например произведения С. Т. Романовского, А. Т. Твардовского, С. Д. Дрожжина, В. М. Пескова и др.). Представление о проявлении любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России). Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Отражение нравственной идеи: любовь к Родине. Героическое прошлое России, тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л. А. Кассиля, С. П. Алексеева). Осознание понятия: поступок, подвиг.

Круг чтения: народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2-3 произведения по выбору).

Произведения для чтения: С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1-2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы. Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А. Н. Афанасьев, В. И. Даль). Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты).

Круг чтения: былина как эпическая песня о героическом событии. Герой былины – защитник страны. Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола. Устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Народные былинно-сказочные темы в творчестве художника В. М. Васнецова.

Произведения для чтения: произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2-3 сказки по выбору), сказки народов России (2-3 сказки по выбору), былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1-2 по выбору).

Творчество А. С. Пушкина. Картины природы в лирических произведениях А. С. Пушкина. Средства художественной выразительности в стихотворном произведении (сравнение, эпитет, олицетворение). Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.

Творчество И. А. Крылова. Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Круг чтения: басни на примере произведений И. А. Крылова, И. И. Хемницера, Л. Н. Толстого, С. В. Михалкова. Басни стихотворные и прозаические (не менее трёх). Развитие событий в басне, её герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка.

Произведения для чтения: Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», «Квартет», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» и другие.

Творчество М. Ю. Лермонтова. Круг чтения: лирические произведения М. Ю. Лермонтова (не менее трёх). Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); рифма, ритм. Метафора как «свёрнутое» сравнение. Строфа как элемент композиции стихотворения. Переносное значение слов в метафоре. Метафора в стихотворениях М. Ю. Лермонтова.

Произведения для чтения: М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...» и другие.

Литературная сказка. Тематика авторских стихотворных сказок (две-три по выбору). Герои литературных сказок (произведения П. П. Ершова, П. П. Бажова, С. Т. Аксакова, С. Я. Маршака и др.). Связь литературной сказки с фольклорной: народная речь – особенность авторской сказки. Иллюстрации в сказке: назначение, особенности.

Произведения для чтения: П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. Лирика, лирические произведения как описание в стихотворной форме чувств поэта, связанных с наблюдениями, описаниями природы. Круг чтения: лирические произведения поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): В. А. Жуковский, И.С. Никитин, Е. А. Баратынский, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, Н. А. Некрасов, И. А. Бунин, А. А. Блок, К. Д. Бальмонт и др. Темы стихотворных произведений, герой лирического произведения. Авторские приёмы создания художественного образа в лирике. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения, олицетворения, метафоры. Репродукция картины как иллюстрация к лирическому произведению.

Произведения для чтения: В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).

Творчество Л. Н. Толстого. Круг чтения (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Повесть как эпический жанр (общее представление). Значение реальных жизненных ситуаций в создании рассказа, повести. Отрывки из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Особенности

художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер. Примеры текста-рассуждения в рассказах Л. Н. Толстого.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору).

Произведения о животных и родной природе. Взаимоотношения человека и животных, защита и охрана природы – тема произведений литературы. Круг чтения (не менее трёх авторов): на примере произведений В. П. Астафьева, М. М. Пришвина, С.А. Есенина, А. И. Куприна, К. Г. Паустовского, Ю. И. Коваля и др.

Произведения для чтения: В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Выскочка», С.А. Есенин «Лебёдушка» и другие (по выбору).

Произведения о детях. Тематика произведений о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (на примере произведений не менее трёх авторов): А. П. Чехова, Н. Г. Гарина-Михайловского, М.М. Зощенко, К.Г.Паустовский, Б. С. Житкова, В. В. Крапивина и др. Словесный портрет героя как его характеристика. Авторский способ выражения главной мысли. Основные события сюжета, отношение к ним героев.

Произведения для чтения: А.П. Чехов «Мальчики», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1-2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие.

Пьеса. Знакомство с новым жанром – пьесой-сказкой. Пьеса – произведение литературы и театрального искусства (одна по выбору). Пьеса как жанр драматического произведения. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова, М. М. Зощенко, В. В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Х.-К. Андерсена, Ш. Перро,

братьев Гримм и др. (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог). Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги), её справочно-иллюстративный материал. Очерк как повествование о реальном событии. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. Работа с источниками периодической печати.

Изучение литературного чтения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- читать про себя (молча), оценивать своё чтение с точки зрения понимания и запоминания текста;
- анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста;
- характеризовать героя и давать оценку его поступкам;
- сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии);
- составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора),

описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- характеризовать книгу по её элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое);
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.
- Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:
- соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам;
- пересказывать текст в соответствии с учебной задачей;
- рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;
- оценивать мнение авторов о героях и своё отношение к ним;
- использовать элементы импровизации при исполнении фольклорных произведений;
- сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

- понимать значение чтения для самообразования и саморазвития; самостоятельно организовывать читательскую деятельность во время досуга;
- определять цель выразительного исполнения и работы с текстом;
- оценивать выступление (своё и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев;
- осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в театрализованной деятельности: инсценировании и драматизации (читать по ролям, разыгрывать сценки);
- соблюдать правила взаимодействия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия:**

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы,

потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);

- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 КЛАСС

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в

нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 КЛАСС

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

4 КЛАСС

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка

(норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Обучение грамоте | | | | | |
| 1.1 | Развитие речи | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 1.2 | Фонетика | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 1.3 | Чтение | 72 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|--|--|--|
| Итого по разделу | | 80 | | | |
| Раздел 2. Систематический курс | | | | | |
| 2.1 | Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) | 6 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.2 | Произведения о детях и для детей | 9 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.3 | Произведения о родной природе | 6 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.4 | Устное народное творчество — малые фольклорные жанры | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.5 | Произведения о братьях наших меньших | 7 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.6 | Произведения о маме | 3 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.7 | Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2.8 | Библиографическая культура (работа с детской книгой) | 1 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|
| Итого по разделу | 40 | | | |
| Резервное время | 12 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 132 | 0 | 0 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | О нашей Родине | 6 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 16 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 3 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 4 | О детях и дружбе | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ |

| | | | | | |
|---|--|----|---|--|--|
| | | | | | Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 5 | Мир сказок | 12 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 6 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 7 | О братьях наших меньших | 18 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 8 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) | 18 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| | | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 9 | О наших близких, о семье | 13 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 10 | Зарубежная литература | 11 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| 11 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 2 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ |
| Резервное время | | 8 | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 9 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | О Родине и её истории | 6 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 16 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 3 | Творчество И.А.Крылова | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина | 9 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 5 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века | 8 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 6 | Творчество Л.Н.Толстого | 10 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|--|---|
| 7 | Литературная сказка | 9 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 8 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века | 10 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 9 | Произведения о взаимоотношениях человека и животных | 16 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| 10 | Произведения о детях | 18 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|--|
| | | | | | <p>Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> |
| 11 | Юмористические произведения | 6 | | | <p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> |
| 12 | Зарубежная литература | 10 | 1 | | <p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> |
| 13 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 4 | | | <p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 |
| Резервное время | | 10 | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | О Родине, героические страницы истории | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 11 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 3 | Творчество И.А.Крылова | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|----|---|--|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 5 | Творчество М. Ю. Лермонтова | 4 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 6 | Литературная сказка | 9 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |

| | | | | | |
|----|--|----|---|--|---|
| 7 | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века | 7 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 8 | Творчество Л. Н. Толстого | 7 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 9 | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века | 6 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 10 | Произведения о животных и родной природе | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|----|---|--|---|
| | | | | | Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 11 | Произведения о детях | 13 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 12 | Пьеса | 5 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 13 | Юмористические произведения | 6 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 14 | Зарубежная литература | 8 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 15 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 7 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| Резервное время | | 13 | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Составление рассказов по сюжетным картинкам | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/06/konspekt-fragmenta-uroka-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</p> |
| 2 | Выделение предложения из речевого потока | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-slushanie-i-rasskazyvanie-skazki-predstavlenie-o-dialoge-bez-upotrebleniya-termina-sos-5615452.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-1-klass-6039711.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14466164909782054864?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</p> |
| 3 | Моделирование состава | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-zvuk-o-oboznachenie-ego-bukvoj-oo-zvukovoj-analiz-slov-ih-modelirovanie-sostavlenie-pr-5615355.html</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | предложе ния | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-modelirovanie-i-zapis-slov-i-predlozhenij-1-klass-4709680.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12232324248526145378 |
| 4 | Слушани е литератур ного произведе ния о Родине. Произвед ение по выбору, например , С.Д. Дрожжин "Привет" | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-1-stikhi-o-rodine-s-drozhzhin-privet.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodine-6711939.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18042897340985128894 |
| 5 | Выделени е первого звука в слове | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnienie-zvukov-klass-2926847.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IgfSXqHmqtk |
| 6 | Проведен ие звукового анализа слова | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-po-chteniyu-na-temu-polniy-zvukovoy-analiz-slova-klass-1034603.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya-zvukovogo-analiza-v-klasse-v-bukvarniy-period-mozhno-ispolzovat-po-lyuboy-programme-2177037.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FQGI2FlkTu8 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 7 | Выделени е гласных звуков в слове | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literurnogo-chteniya-glasnie-zvukidelenie-slov-na-slogi-1251046.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literurnogo-chteniya-po-teme-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnyh-zvukov-1-klass-4111565.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8909929914127681808</p> |
| 8 | Слушани е литератур ного произведе ния о Родине. Произвед ение по выбору, например , Е.В. Серова "Мой дом" | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/10/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-valentina-serova-moy-0</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vek-e-serova-moy-dom-literaturnoe-slushanie-3252503.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7657153451253941079?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</p> |
| 9 | Сравнени е звуков по твёрдости -мягкости | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-chteniya-na-temu-sopostavlenie-soglasnih-zvukov-po-tverdostimyagkosti-klass-640551.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-i-neparnye-po-tvyordosti-i-myagkosti-soglasnye-zvuki-1-klass-4047310.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7_cxuEaujZ8</p> |
| 10 | Отражени е качествен | 1 | | | | <p>Урок (Российский учебник) https://rosuchebnik.ru/material/urok-29-otrazhenie-kachestvennykh-kharakteristik-zvukov-v-modelyakh-slova-provedenie-liniy-slozhnoy-3348/</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | ных характери стик звуков в моделях слов | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9370113616323976438 |
| 11 | Отработк а умения проводит ь звуковой анализ слова | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/27/zvukovoy-analiz-slova Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FQGI2FlkTu8 |
| 12 | Слушани е литератур ного произведе ния о природе. Произвед ение по выбору, например , И.С Соколов- Микитов "Русский лес" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=33893 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-1.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EZwwRoaiM4 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 13 | Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/06/13/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-navyka-chteniya-ц</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/01/prezentatsiya-sostavlenie-zvukovykh-skhem-slov</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/920554816146171135</p> |
| 14 | Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-glasnyj-zvuk-a-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-a-1-klass-4505885.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14821532781111258176</p> |
| 15 | Проведение звукового анализа слов с буквами А, а | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-azbuka-k-mudrosti-stupenka-zvuk-a-bukvy-a-a-5378949.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-chtenie-i-pismo-znakomstvo-s-bukvoy-aa-i-zvukom-a-pismo-bukv-aa-klass-shkola-rossii-3249996.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11235034538708914440</p> |
| 16 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ya-ya-4063584.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 17 | Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-bukvi-ya-ya-oboznachayuschie-zvuki-ya-a-klass-umk-shkola-ross-1413174.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-obucheniie-ghramotie-na-tiemu-glasnyi-zvuk-ia-bukvy-ia-ia.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16526520963395672075</p> |
| 18 | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-o-o-klass-umk-shkola-rossii-1212070.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tUaeZor868s</p> |
| 19 | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайло | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/09/konspekt-uroka-literaturnogo-slushaniya-1-klass-mmikhaylov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-mihajlov-lesnye-horomy-1-klass-4210977.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4149663242148826420</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | в "Лесные хоромы" | | | | | |
| 20 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvi-yo-i-yo-urok-russkogo-yazika-v-klasse-2443631.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12723084616440467945</p> |
| 21 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-bukvy-yo-yo-5635297.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-bukva-yo-1-klass-6709500.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/511457542297936175</p> |
| 22 | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-obuchienii-ghramotie-zaghlavnai.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-u-u-1-klass-5572562.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17459927240645034824</p> |
| 23 | Проведение звукового анализа слов с | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/conspect/285340/</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-chteniya-zvuk-u-bukvi-uu-klass-2291460.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17893824161925663527</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | буквами У, у | | | | | |
| 24 | Знакомст во со строчной и заглавной буквами Ю, ю | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-bukva-yu-yu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-yu-yu-4333405.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-yu-yu-1-klass-5574440.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw</p> |
| 25 | Проведен ие звукового анализа слов с буквами Ю, ю | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnomu-chteniyu-1-klass-umk-shkola-rossii-tema-glasnye-bukvy-yu-yu-4165222.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-glasnyi-zvuk-iu-bukvy-iu-iu.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62466b619dc3c93df8fa2aef?f=video</p> |
| 26 | Знакомст во со строчной и заглавной буквами Э, э | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-znakomstvo-so-zvukom-e-zaglavnoj-i-strochnoy-bukvoy-e-pismo-zaglavnoj-bukvi-e-klass-1145566.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Bd-5QHv3RPE</p> |
| 27 | Слушани е литератур ного произведе ния о | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/08/literaturnoe-slushanie-a-l-barto-v-shkolu-s-prezentatsiey</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-a-barto-v-shkolu-1-klass-4210993.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13037702785952382352</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | детях. Произведе ние по выбору, например , А.Л.Барт о "В школу" | | | | |
| 28 | Знакомст во со строчной и заглавной буквами Е, е | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/19/tema-russkaya-narodnaya-skazka-bukva-ee-pismo-strochnoy-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-5443354.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1248258952539345068?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 29 | Проведен ие звукового анализа слов с буквами Е, е | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-chteniyu-na-temu-bukva-e-i-ee-zvuki-klass-1525735.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-bukvi-ee-835267.html Видеоурок https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=литература%201%20класс%20Проведение%20звукового%20анализа%20слов%20с%20буквами%20Е%2С%20е |
| 30 | Знакомст во со строчной буквой ы | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-strochnaya-bukva-i-klass-umk-shkola-rossii-1231973.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-strochnaya-bukva-i-3981661.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b0qm172qFYw |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 31 | Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и | 1 | | | | <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo</p> |
| 32 | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_obuchenyu_gramote_literaturnomu_chteniyu_na_temu_zvuk_i_bukvy_i_i_1_klass-323950.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-glasnyj-zvuk-i-bukvy-i-i-5326164.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/305825821534740334</p> |
| 33 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-rasskazy-o-detyah-v-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-1-klass-4941889.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-umk-nachalnaya-shkola-21-vek-v-k-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-4922083.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/269854213305758155?tmpl_version=releases%2Ffontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | с азбукой" | | | | | |
| 34 | Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-povtorenie-pravil-oboznacheniya-glasnih-zvukov-posle-tverdih-i-myagkih-soglas-1364769.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnih-zvukov-posle-tyordih-i-myagkih-soglasni-1274910.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7180970951907544019</p> |
| 35 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-mm-klass-4013526.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9958985529108040696</p> |
| 36 | Проведение звукового анализа слов с буквами М, м | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-zvuki-m-m-bukvi-m-m-2966280.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-na-temu-zvukimmbukvimm-3890045.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/78582166700608085</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 37 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-n-n-klass-umk-shkola-rossii-1244215.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17194060056786496537?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</p> |
| 38 | Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н | 1 | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/conspect/285360/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-zvuki-n-n-bukvi-n-n-1458220.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-zvuki-n-n-bukvi-n-n-3510472.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13341886009947790957?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</p> |
| 39 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-r-r-5397468.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11813170479308117858?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</p> |
| 40 | Проведение звукового анализа | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literarnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-soglasnie-zvuki-r-r-bukvi-r-r-klass-umk-shkola-rossii-1305371.html</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | слов с буквами Р, р | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-tema-zvuki-r-r-oboznachenie-zvukov-bukvami-r-r-5522179.html Видеоурок (Инфоурок) https://yandex.ru/video/preview/14037681937315296578?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 41 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-l-l.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-l-l-1-klass-5572512.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7506175745928173737 |
| 42 | Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-obuchenie-gramote-v-klasse-po-teme-zvukill-bukvi-l-l-1374678.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-na-temu-zvuki-l-i-l-bukvi-ll-klass-2255175.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/220270135372238652?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 43 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-klass-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-chtenie-slov-slogov-380262.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9060479860521743047?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 44 | Слушание | 1 | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-dyadya-misha-klass-2375085.html |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша" | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17543039823565511090?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 45 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-soglasnie-zvuki-g-g-bukvi-gg-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-gg-624346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14642562688425953085?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 46 | Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г | 1 | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-zvuki-g-g-bukvi-gg-klass-prezentaciya-738039.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14291962494954122607 |
| 47 | Знакомство со строчной | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/09/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-period-obucheniya |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | и заглавной буквами К, к | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-znakomstvo-so-strochnoj-i-zaglavnoj-soglasnymi-bukvami-k-k-1-klass-5521619.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11640246547955122948?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 48 | Проведение звукового анализа слов с буквами К, к | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-klassa-na-temu-soglasnie-zvuki-k-k-bukvi-k-k-umk-shkola-rossii-1508458.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-obucheniya-gramoty-tema-zvuki-k-i-k-bukva-k-k-1-klass-4419031.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8583934769330429350?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63 |
| 49 | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-soglasnye-zvuki-z-z-bukvy-z-z-c-90-93-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-z-z-tetrad-c-9-1-klass-shkola-rossii-5855588.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12589076507708523409 |
| 50 | Проведение звукового анализа слов с буквами З, з | 1 | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-v-klasse-po-teme-zvuki-z-z-bukva-zz-1119597.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17893824161925663527 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 51 | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukvarnyj-period-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-1-klass-5625943.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-s-s-1-klass-5572535.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=GKPBPZKckZI</p> |
| 52 | Проведение звукового анализа слов с буквами С, с | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/conspect/293726/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_chteniyu_na_temu_zvuki_s_i_s_bukvy_s_s_chtenie_teksta_rossiya_1_klass.-415290.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-gramote-bukva-ss-zvuki-s-s-5332132.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16180412953262349420</p> |
| 53 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-bukva-d-klass-3490779.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FPXNQJe70sk</p> |
| 54 | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-soglasnie-zvuki-d-d-bukvi-d-d-klass-2423599.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-soglasnie-zvuki-d-d-bukvi-d-d-klass-2423632.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17875497371897522711</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 55 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-znakomstvo-s-bukvoy-t-t-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-bukv-t-t-499548.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-t-t-1-klass-5572551.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kFJuNHQFODg</p> |
| 56 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок" | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literarnogo-slushaniia-v-1-klasse-po-teme-v.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vbianki-lesnoj-kolobok-kolyuchiy-bok-klass-3799312.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=P5TJyRiNAGI</p> |
| 57 | Знакомство со строчной и заглавной | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-obucheniya-gramote-na-temu-bukvy-b-b-4033307.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=GisQ6WypbAI</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | буквами Б, б | | | | | |
| 58 | Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-na-temu-soglasnie-zvuki-b-b-bukvi-b-b-2259756.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-soglasnyi-zvuk-b-bukvy-b-b.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jZTfmhvs3mM</p> |
| 59 | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-dlia-1-klassa.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-gramote-na-temu-bukva-p-zvuk-pp-klass-323620.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pbFDY0y1gJo</p> |
| 60 | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/scenariy_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_v_1_klasse_po teme_zvuki_p_p_bukvy_p_p_umk_shkola-176666.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-i-literaturnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-zvuki-p-i-p-bukva-pp-klass-3385864.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=c_6izMwB-IA</p> |
| 61 | Знакомство со строчной и заглавной | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukva-v-zaglavnaya-i-strochnaya-po-obucheniyu-gramote-klass-4005843.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-vv-1286508.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=I3Wg2d_3gnc</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | буквами В, в | | | | | |
| 62 | Проведен ие звукового анализа слов с буквами В, в | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/29/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-tema-soglasnye-zvuki-v-v</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-soglasnyi-zvuk-v-bukvy-v-v.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18183410495171892983?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |
| 63 | Знакомст во со строчной и заглавной буквами Ф, ф | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-pismo-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-f-f-1-klass-5362250.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-f-f-1-klass-5574348.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10384391285254818120</p> |
| 64 | Слушани е стихотвор ений о животных . Произвед ение по выбору, например , А.А. Блок "Зайчик" | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-prezentaciya-k-urokam-slushaniya-na-temu-ablok-zaychik-klass-454763.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/618ffd39d2366b1f7e0dde90?f=video</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 65 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-zh-zh-2482286.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-zh-zh-1-klass-5521719.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5p4U32gMUWc</p> |
| 66 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bukvi-zh-zh-zvuk-zh-klass-314503.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zvuk-zh-bukvi-zhzh-klass-177751.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5p4U32gMUWc</p> |
| 67 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13785049014561554909</p> |
| 68 | Слушание литературного произведения о животных. По | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-slushaniya-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-m-prishvin-lisichkin-hleb-864505.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17474444329940242660</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | выбору: Произведе ние по выбору, например , М.М. Пришвин "Лисички и хлеб" | | | | |
| 69 | Знакомст во со строчной и заглавной буквами Ч, ч | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-chteniya-po-teme-znakomstvo-s-bukvoy-chch-klass-3642039.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-ch-ch-1-klass-5574373.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8498994277310716925?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58 |
| 70 | Проведен ие звукового анализа слов с буквами Ч, ч | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/02/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-1-klasse-zvuk-i-bukva-chch Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuk-ch-bukvi-chch-klass-675459.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2463458708907933452?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58 |
| 71 | Знакомст во со строчной и | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/23/znakomstvo-s-bukvoy-shch-shch |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | заглавной буквами Щ, щ | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-sh-sh-1-klass-5574398.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5039267464047801587 |
| 72 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-slushanie-rasskazov-dlya-detey-epermyak-pichugin-most-1285112.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-e-permyak-pichugin-most-1-klass-4211138.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ge-K2G8nGCA |
| 73 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekty-urokov-obuchenie-chteniyu-i-pismu-s-prezentaciej-na-temu-bukva-hh-zvuki-h-h-strochnaya-bukva-h-1-klass-5437004.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0OSLBW8haWQ |
| 74 | Проведение | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-chteniya-zvuki-h-i-h-bukvi-hh-1518464.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | звукового анализа слов с буквами Х, х | | | | | <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5517260426375468846?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |
| 75 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=53946 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4</p> |
| 76 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка" | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-slushaniia-na-temu-s-marshak-ti.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-marshak-tihaya-skazka-1-klass-4211160.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7357893788658627340</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 77 | Отработка навыка чтения | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=30431</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uprazhneniya-dlya-razvitiya-tehniki-chteniya-1-klass-4718964.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14719215767605079655</p> |
| 78 | Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-obuchenie-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-3098255.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoj-osobennosti-bukvy-1-klass-prezentaciya-5060241.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MrbaVdFiFms</p> |
| 79 | Знакомство с особенностями буквы Ъ | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-obucheniyu-gramote-znakomstvo-s-osobennostyami-tyvordogo-znaka-3521552.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-po-teme-znakomstvo-s-osobennostyami-tyvordogo-znaka-3521567.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-BINdJqywpU</p> |
| 80 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев в "Ёлка" | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/10/urok-literaturnogo-slushaniya-v-1-klasse-po-teme-vgsuteev-yolka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-yolka-1-klass-5230487.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15629967891695988930?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 81 | Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/30/obobshchayushchiy-urok-po-obucheniyu-gramote-proshchay-azbuka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobshenie-alfavit-1-klass-5568611.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17594314661441101450</p> |
| 82 | Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи" | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-46-alfavit-s-ia-marshak-ty-eti-bukvy-zauchi-v.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/samuil-yakovlevich-marshak-ty-eti-bukvy-zauchi-21-vek-1-klass-urok-literaturnogo-chteniya-6347970.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dYlpXBsijxc</p> |
| 83 | Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А.Шибаев "Беспокойные" | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnoe-chtenietema-tri-kotenka-v-suteev-bespokoynie-sosedki-ashibaev-1963008.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tri-kotyonka-vsuteev-i-bespokoynie-sosedki-ashibaev-sonachalnaya-shkola-i-v-1430641.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13244077218931402852</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | соседки", "Познакомились" | | | | | |
| 84 | Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К. Чуковского "Мухоморок" | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-slushaniyakichukovskiy-muhomorka-klass-1127849.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-skazki-kichukovskogo-kchukovskiy-muhomorka-klass-2652160.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13503021201657075509</p> |
| 85 | Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. | 1 | | | | <p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/06/04/urok-literarnogo-chteniya-v-1-klasse-e-charushin-teremok-umk</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vneklassnoe-chtenie-po-proizvedeniyam-e-i-charushina-1-klasse-e-i-charushin-5786834.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FbyZJMM-Vv8</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | Чарушина | | | | | |
| 86 | Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-malenkie-rasskazy-n-sladkova-4260658.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-na-temu-n-sladkov-lisica-i-yozh-v-oseeva-ploho-1-klass-5602022.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17044669448492228047?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |
| 87 | Резервный урок. Чтение рассказов о животных . Ответы на вопросы по содержанию произведения | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-rasskazov-o-zhivotnih-izuchenie-materiala-o-zhivotnih-klass-1892188.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-zhivotnih-klass-1822815.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2532120221624366981</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 88 | Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка - сестричка и волк" | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-tema-russkaya-narodnaya-skazka-lisichkasestrichka-i-volk-klass-1972180.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lisichka-sestrichka-i-volk-klass-2495563.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=V0ViWimImN8</p> |
| 89 | Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-pourochnogo-plana-po-literaturnomu-chteniu.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-1.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7468368735620551612</p> |
| 90 | Резервный урок. Чтение произведений о | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-o-detyah-nnosov-zaplatka-gsapgir-rabochie-ruki-skorogovorki-dopcht-2059702.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnaya-literatura-nikolaj-nosov-rasskazy-1-klass-1-klass-5116701.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7921196026050844097</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | детях Н.Н. Носова | | | | | |
| 91 | Резервны й урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержан ию произведе ния | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/26/urok-vneklassnogo-chteniya-n-nosov-rasskazy-o-detyakh</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-obobshayushemu-uroku-po-teme-rasskazy-detskih-pisatelej-o-detyah-6128928.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/823630096595161030</p> |
| 92 | Резервны й урок. Слушани е литератур ных произведе ний. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?" | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-slushaniia-po-teme-razvitiye-vos.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-e-trutneva-kogda-eto-byvaet-1-klass-4211211.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qbvaFdQiSaQ</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 93 | Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-1-klasse-nravstve.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkoy-literature-na-temuuroki-nravstvennosti-v-russkih-narodnih-skazkah-1170504.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17970393516262432372</p> |
| 94 | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/materiali-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-chitaem-skazku-lisa-i-teterev-1046478.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10072963147111128992</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | «Лиса и рак» и других на выбор | | | | | |
| 95 | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-volshebnyj-mir-skazok-v-suteeva-4328500.html</p> <p>Презентация (Испорал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/22/prezentatsiya-skazki-v-suteeva</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/438343655394185088</p> |
| 96 | Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийн | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-avtorskie-i-narodnye-skazki-puteshestvie-po-skazkam-1-klass-4124221.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-i-avtorskie-skazki-kl-2182873.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8172295457287206102</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | ая сторона сказок (последов ательност ь событий) | | | | | |
| 97 | Отражени е сюжета произведе ния в иллюстра циях | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-illyustraciya-russkoy-narodnoy-skazki-klass-718462.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-na-temu-illustrirovaniye-skazki-liub.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xkPGxL9EsTQ</p> |
| 98 | Сравнени е героев фольклор ных (народны х) и литератур ных (авторски х) сказок: сходство и различия. На примере произведе | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klasspetuh-i-sobaka-2957779.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-skorogovorki-skazka-petukh-i-sobaka.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3205492358364412070</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | ния К.Д.Уши нского «Петух и собака» и других на выбор | | | | | |
| 99 | Опреде ление темы произведе ния: о жизни, играх, делах детей | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoy-rasskazi-dlya-detey-klass-3460283.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/07/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13576837990840239376 |
| 100 | Выделени е главной мысли (идеи) произведе ния. На примере рассказов К.Д.Уши нского и других на выбор | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-1-klass-na-temu-rasskazy-k-d-ushinskogo-6453936.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-iz-starinnih-knig-rasskazi-kd-ushinskogo-klass-2958270.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14528383259257096084 |
| 101 | Заголовок произведе | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-zaglavie-teksta-klass-3822708.html |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | ния, его значение для понимания содержания | | | | | <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-ritorikie-zagholovok.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5738730959765597552?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |
| 102 | Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/04/Intolstoy-kostochka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-l-n-tolstoj-kostochka-4222103.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7468368735620551612</p> |
| 103 | Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-rasskazy-o-detyah-v-oseeva-tri-tovarisha-6501947.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-5-v-oseeva.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/423584619331929209</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | других на выбор | | | | | |
| 104 | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-1-klassa-po-teme-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryannyj-den-poslovcy-4231168.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-klass-1103832.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3027888678219670316</p> |
| 105 | Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/conspect/286049/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/19/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-ermolaev</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-iu-iermolaiev-luchshii-drugh.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10905122249729540818</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» | | | | | |
| 106 | Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор | 1 | | | | Урок (Российский учебник) https://rosuchebnik.ru/material/urok-15-tema-stikhotvoreniya-dlya-detey-a-barto-ya-lishniy-ya-akim-mama-poslovitsa-9948/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-abarto-ya-lishniy-ya-akim-mamaeuspenskiy-vsyo-v-poryadke-2121426.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8YyfBdMsW88 |
| 107 | Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-dlya-1-klasa-umk-shkola-rossii-kto-lyubit-truditsya-tomu-bez-dela-ne-siditsya-predlozhenie-i-slovo-5296389.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trudstanovitsya-radostyu-cheloveka-po-proizvedeniyam-permyaka-2885917.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WQHt4XCxGhY |
| 108 | Восприятие произведения | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/vospriyat-i-samostoyatelnoe-chtenie-razno-zhanovyh-proizvedenij-o-mame-e-a-blagininoj-posidim-v-tishine-a-l-barto-razgovor-s--6631258.html |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | <p>ний о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор</p> | | | | | <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-6-a-barto-i.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13726257463592403529?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |
| 109 | <p>Выделены главные мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-e-blaginina-posidim-v-tishine-706582.html</p> <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-blaginina-posidim-v-tishine.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2736845790759922785</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор | | | | | |
| 110 | Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-215615029_637 Презентация https://vk.com/wall-215685080_225 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10209068075763967647 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | маму» и других на выбор | | | | | |
| 111 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-na-temu-vremena-goda-klass-561880.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-na-temu-vremena-goda-v-proizvedeniyah-avtorov-1-klass-5578127.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=1%20класс%20литературное%20чтение%20Определение%20темы%20произведения%3A%20изображение%20природы%20в%20разные%20времена%20года</p> |
| 112 | Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации и при выразительном чтении: темп, | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urokkonspekt-po-chteniyu-stihiritmrifma-987045.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/15/prezentatsiya-k-uroku-stihi-i-proza-ritm-rifma-smysl</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8126950992851552895</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | сила голоса | | | | | |
| 113 | Восприя тие произведе ний о родной природе: краски и звуки весны | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-po-literurnomu-chteniyuputeshestvie-v-mir-zvukov-i-krasok-vesni-1811686.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literurnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-klass-1798795.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17443058272420359450</p> |
| 114 | Сравни е стихотвор ного и прозаичес кого текста о природе весной. Опреде ление настроен ий, которые они создают | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/10/06/vesennie-izmeneniya-v-prirode-i-literaturnye-i-0</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=108481</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16511988962502537723</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 115 | Выделени е главной мысли (идеи) в произведе ниях о родной природе, о Родине | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/12/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-proizvedeniya-o-rodnoy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-zakreplenie-proizvedeniya-o-rodine-i-rodnoj-prirode-1-klass-5311595.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14702325038505164345</p> |
| 116 | Работа с детскими книгами. Отражени е в иллюстра ции эмоциона льного отклика на произведе ние | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/illustrirovaniye-na-urokakh-literaturnogo-chteniya.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vistupleniyu-na-temu-rabota-s-detskoy-knigoy-na-uroke-literaturnogo-chteniya-v-klasse-2295336.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6714685438272290457</p> |
| 117 | Знакомст во с малыми жанрами устного народног о | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/18/urok-po-literaturnomu-chteniyu-malye-zhanry-folklor</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-malye-folklornye-zhanry-1-klass-4092229.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16666224072901753517</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | творчества: потешка, загадка, пословица | | | | | |
| 118 | Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenia-v-1-klasse-3.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-cto-takoe-zagadki-klass-1754361.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4444252698441196971</p> |
| 119 | Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-na-19.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-707557.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11844668658162584286</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | жизненных правил | | | | | |
| 120 | Характеристики особенностей потешки как игрового народного фольклора | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/30/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-literaturnomu-chteniyu-tema</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/10/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-poteshki-1-klass-umk</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/628316543d6ebd6fbe33d665?f=video</p> |
| 121 | Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/20/otnoshenie-cheloveka-k-rodnoy-prirode-zhivotnym-po</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili-v-1-klasse-4278084.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5231383987230724151</p> |
| 122 | Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-o-brati.html?login=ok</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-vsemu-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-1-klass-6489941.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2583086477861328289</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | наших меньших: бережное отношени е к животны м | | | | | |
| 123 | Отражени е в произведе ниях понятий: любовь и забота о животных . На примере произведе ний М.М. Пришвин а и других на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-4159957.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7090929831778829485</p> |
| 124 | Описание героя произведе ния, его внешност и, | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-bianki-pervaya-ohota-4488291.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4023696650924194103</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | действий. На примере произведе ний В.В. Бианки и других на выбор | | | | | |
| 125 | Сравни е художест венных и научно- познавате льных текстов: описание героя- животног о | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/13/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-otlichiya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchnopoznavatel'nogo-teksta-n-rubcov-pro-zayca-teks-2809989.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9005078417129318991</p> |
| 126 | Работа с текстом произведе ния: характери стика героя, его внешност и, | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-e-i-charushina-tomka-klass-2742599.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-charushin-pro-tomku-1-klass-4330973.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14682434143127629256</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | действий. На примере произведе ния Е.И. Чарушин а «Про Томку» и других на выбор | | | | | |
| 127 | Составле ние выставки книг «Произве дения о животных »: художест венный и научно- познавате льные | 1 | | | | Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/15/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-zhivotnykh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-zhivotnih-klass-1822815.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11678916891688545137 |
| 128 | Восприят ие произведе ний о чудесах и фантазии: | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-fantaziya-i-voobrazhenie-v-folklornih-i-avtorskih-tekstah-ylunin-ya-videla-chudo-429542.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-pisateli-fantazyory-v-1-klasse-4317238.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/944197801358289039 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | <p>способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор</p> | | | | |
| 129 | <p>Открытие чудесного в обычных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор</p> | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/11/urok-chteniya-po-teme-opisanie-chuda-v-poeticheskom-tekste-vv</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-etrutneva-kogda-eto-bivaet-rsef-chudo-klasse-1822106.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1091340934793152242</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 130 | Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_literaturnogo_chteniya_sto_fantaziy-378840.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-sto-fantazij-yunny-moric-v-1-klasse-4312074.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13609671197843487457</p> |
| 131 | Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-avtorskoi-skazki-i-narodnoi.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-otlichie-narodnoj-skazki-ot-literaturnoj-5127700.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/198843388313636299</p> |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|--|--|
| 132 | Ориентир овка в книге: обложка, иллюстра ция, оглавлени е. Выбор книг в библиоте ке | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-cto-mozhet-rasskazat-oblozhka-knig.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3379829557545007705</p> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 0 | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vvodniy-urok-f-savinov-rodina-s-primeneniem-keystehnologii-1928893.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-feodosiy-petrovich-savinov-rodina-3215199.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3271594062381650527</p> |
| 2 | Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-literaturnoe-chtenie-klass-nikitin-rus-1702398.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-isnikitin-rus-klass-3221347.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ly35Nxc6JQE</p> |
| 3 | Отражение нравственных | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/25/literaturnoe-chtenie</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-2-klass-2.html</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | ценности в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь» | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8458219492825108227 |
| 4 | Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона» | 1 | | | | Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/560834 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/liubov-k-prirode-kak-vyrazhenie-liubvi-k-rodine-k.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16293513689096071507 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| 5 | Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотношение его с главной мыслью произведения | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-na-temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-2323309.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-a-prokofev-rodina-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-3289083.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3271594062381650527?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</p> |
| 6 | Отражение темы Родины в изобразительном искусстве | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkoy-literature-tema-rodini-v-iskusstve-442869.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-2-klass-ef.html?login=ok</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13851053987891997209</p> |
| 7 | Характеристики особенностей народных песен | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnye-pesni-6640864.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-pesni-klass-1957862.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11915147147942084815</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 8 | Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-zagadki-malie-zhanri-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-raspredelenie-zagadok-po-tematicheskim-gr-2301171.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qlXIgDb1qdI</p> |
| 9 | Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180095</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-skorogovorki-klass-3296395.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6846460012734351830</p> |
| 10 | Ритм и счёт – основа построения считалок | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-schitalki-klass-2356929.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12925687447970206068</p> |
| 11 | Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/nebylicy-igra-so-slovom-perevyortysh-sobytij-kak-osnova-postroeniya-nebylic-6647909.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass-4468549.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18051881013319692303</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | Небылиц а как «перевёр тыш событий» | | | | |
| 12 | Послови цы как жанр фольклор а | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-poslovicy-i-pogovorki-5370106.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-poslovici-klass-2445891.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9783231679697115176 |
| 13 | Произвед ения малых жанров фольклор а: потешки, считалки, пословиц ы, скорогов орки, небылиц ы, загадки | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/11/konspekt-uroka-malye-folklornye-zhanry Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-malie-zhanri-folklora-shutka-schitalka-poteshka-poslovici-3366900.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XGVwxYCYTvw |
| 14 | Общее представ ление о волшебн | 1 | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1945496703198262918 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | ой сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка» | | | | | |
| 15 | Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты | 1 | | | | <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/655239</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6514657448829000770</p> |
| 16 | Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушо | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-vo-klasse-po-teme-znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-skazkoy-petushok-i-bobovoe-zyornishko-3805566.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-vo-klasse-na-temu-skazka-petushok-i-bobovoe-zernishko-3241147.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | к и бобовое зёрнышко» | | | | | |
| 17 | Бытовые сказки: особенности построения и языка. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора» | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=4320 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f_vT0yaCJzw |
| 18 | Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-skazka-et.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K87e_p0nzRY |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 19 | Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-osobennosti-skazok-raznogo-vida-o-zhivotnyh-bytovye-volshebnye-dlya-2--6246446.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15042387247562348872</p> |
| 20 | Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору | 1 | | | | <p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/29/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-russkie</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-raznih-narodov-rossii-3401788.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7913483820860748760</p> |
| 21 | Произведения устного | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-ustnoe-tvorchestvo-russkogo-naroda-6731255.html</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | народног о творчест ва | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass-5437818.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QIop-qciPwA |
| 22 | Тематиче ская провероч ная работа по итогам раздела «Фолькл ор» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-po-teme-folklor-4016064.html |
| 23 | Осень в произвед ениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало ...», Г.А. Скребицк ого «Четыре художни ка» и других на выбор | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-i-ga-skrebickiy-osen-1043934.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-klass-2235169.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3536787483408967285 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 24 | Восприятие осени в произведениях М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор | 1 | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/conspect/286446/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/m-prishvin-osennee-utro-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-m-prishvin-osennee-utro-2-klass-5466954.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ktb1IvwxH_k</p> |
| 25 | Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору | 1 | | | <p>Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/591646 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=M_o1Phyojgg</p> |
| 26 | Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произвед | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=37120 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Bib18_7tuLQ</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | ения по выбору | | | | | |
| 27 | Сравнени е стихотво рений об осени. На примере произвед ений А.А. Плещеев а «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпае тся весь наш бедный сад...» | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/conspect/286477/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3102291558635547321 |
| 28 | Восприят ие пейзажно й лирики. Произвед ения по выбору, | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-vo-2b-klasse-takaia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen-f-i-tyutchev-k-d-balmont-klass-umk-shkola-ross-2198646.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iEpBoYZP6Fc |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | например , К.Д. Бальмонт «Осень» | | | | | |
| 29 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-razdel-kraski-oseni-klass-umk-perspektiva-2207934.html |
| 30 | Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-priroda-osenyu-3967080.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-v-gosti-k-oseni-2-klass-5618535.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7325388410024251668 |
| 31 | Резервный урок. | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=37120 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EzA3VVTDOco |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору | | | | | |
| 32 | Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-g-skrebickiy-zhavoronok-3114914.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-proizvedeniya-o-prirode-2016090.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Bib18_7tuLQ</p> |
| 33 | Отражение понятия взаимопомощь в | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-abarto-katya-yuermolaev-dve-bulochki-1234409.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-dva-pirozhnih-2754577.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10094809200002267455</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор | | | | | |
| 34 | Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например , С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело» | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konstrukt-uroka-literaturnogo-chtenia-na-temu-s-b.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-kak-aleshke-uchitsya-nadoelo-os-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-2125741.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/749928561248454214 |
| 35 | Оценка поступков и | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-smorodinka-klass-1240006.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-e-permyak-smorodinka-klass-2380200.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | поведени я главного героя. Произвед ения на выбор, например , А.Е.Перм як «Смород инка» | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17486284970291047526 |
| 36 | Сравнени е героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатк а» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/karta-uroka-proizvedeniya-o-detyah-n-nosov-zaplatka-na-gorke-p-voronko-malchik-pomogaj-5328494.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-n-nosov-na-gorke-zhivaya-shlyapa-2-klass-4572787.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15540394316478246625 |
| 37 | Представ ление темы труда в произвед ениях писателе | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temuvgsuteev-kto-luchshe-klass-1490249.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-vsuteev-kto-luchshe-3273755.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pycBfV-Cp3M |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | й. на выбор, например , В.Г. Сутеев «Кто лучше?»» | | | | | |
| 38 | Характер истика героя, его портрет. Произвед ения о детях на выбор, например , М.М.Зощ енко «Самое главное» | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/tema-m-zoshchenko-samoe-glavnoe.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zoschenko-samoe-glavnoe-klass-1396887.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14463384363051722218</p> |
| 39 | Работа со стихотво рением В.В. Лунина «Я и Вовка» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-na-temu-v-berestov-viktor-vladimirovich-lunin-ya-i-vovka-5399978.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-vv-lunin-ya-i-vovka-klass-3613656.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_HfZ1ilvP30</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 40 | Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dve-poslovici-klass-2029260.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-rasskazu-e-permyaka-dve-poslovici-908510.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dIpEq_HNLTK</p> |
| 41 | Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-lntolstoy-filipok-harakteristika-glavnogo-geroya-3314514.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-harakteristika-geroya-v-proizvedenii-filipok-892907.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17791805558193168102</p> |
| 42 | Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-vsyo-taynoe-stanovitsya-yavnim-po-dragunskomu-v-1729842.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dragunskiy-vyu-taynoe-stanovitsya-yavnim-klass-2866012.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=2%20класс%20литературное%20чтение%20Выделение%20главной%20мысли%20(идеи)%20рассказа%20В.Ю.Драгунского%20«Тайное%20становится%20явным»</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | ся явным» | | | | | |
| 43 | Отражен ие темы дружбы в рассказах о детях | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-zhizni-detey-ih-druzhbe-i-tovarischestve-po-rasskazu-nosova-nn-zhivaya-shlyap-2738447.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uchebniku-vinogradovoj-n-f-2-klass-uroki-5-druzya-detstva-6182096.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bxIJ1LZHtew</p> |
| 44 | Тематиче ская провероч ная работа по итогам раздела «О детях и дружбе» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-ya-i-moi-druzya-2-klass-shkola-rossii-6632712.html</p> |
| 45 | Средства художест венной выразите льности: сравнени е. Произвед ения по выбору, например | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-z-n-aleksandrova-snezhok-porhaet-kruzhitsya-umk-nachalnaya-shkola-21-veka-4577428.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-stihotvoreniyu-z-aleksandrovoy-snezhok-706643.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2181062706218721428</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | , З.Н.Алек сандрова «Снежок » | | | | | |
| 46 | Наблюде ние за описание м в художест венном тексте. Произвед ения по выбору, например , С.А. Иванов «Каким бывает снег» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-s-ivanov-kakim-bivaet-sneg-1885349.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saivanov-kakim-bivaet-sneg-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382673.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679 |
| 47 | Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова - Микитов | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-chteniya-klass-sokolov-mikitov-zima-v-lesu-3283929.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/12/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-isokolov Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17103167373686795571 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | а «Зима в лесу» | | | | | |
| 48 | Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-kartiny-russkoj-poezii-4370265.html</p> <p>Презентация (Испорал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/19/apushkin-i-sesenin-o-zime</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6119000899796740174</p> |
| 49 | Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою зимою» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-na-temu-f-i-tyutchev-charodejkoyu-zimoyu-4450073.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-f-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu-1501162.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11079003832406306573</p> |
| 50 | Средства художест | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-nekrasov-moroz-voevoda-2537704.html</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | венной выразите льности: эпитет. Произвед ения по выбору, например , Н.А.Некр асов «Мороз- воевода» | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-nanekrasovmorozvoevoda-2537810.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356 |
| 51 | Составле ние устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученны м текстам | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-zvuki-i-kraski-zimi-stihotvorenje-sesenina-poyot-zima-aukaet-1406927.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-razdela-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-2-klass-umk-shkola-rossii-5667917.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679 |
| 52 | Описани е игр и зимних забав детей. | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-i-audiofayli-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-surikov-detstvo-otrivok-3907800.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5530392114113873892 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство» | | | | | |
| 53 | Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкого | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vneklassnoe-chtenie-na-temu-nashi-druzya-zhivotnye-skazki-i-rasskazy-o-zhizni-zhivotnyh-5505521.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-gskrebickiy-vchaplina-kak-belochka-zimuet-vek-klass-1405146.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6243644535087660135</p> |
| 54 | Восприятие зимнего пейзажа в лирическом | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/04/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-obraz-zimy-v</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zima-v-poezii-russkih-pisateley-poeziya-klass-1443829.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | их произведений по выбору | | | | | |
| 55 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-2-klass-provernochnaya-rabota-k-razdelu-zvuki-i-kraski-prirody-zima-6499968.html |
| 56 | Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/09/07/urok-proekt-na-temu-opisanie-zimy-kartin-s-izobrazheniem Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vneklassnoe-chtenie-priroda-zimoy-2-klass-4989125.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4244540210365718897 |
| 57 | Характеристика героев | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkaya-narodnaya-skazka-deti-deda-moroza-klass-3500255.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | русской народной сказки «Дети Деда Мороза» | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9268974820368622837 |
| 58 | Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/v-dal-devochka-snegurochka-6715259.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-vdal-devochka-snegurochka-sravnenie-s-narodnoy-skazkoj-3924958.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13946052906397850563 |
| 59 | Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sravnenie-skazok-vi-dalya-devochka-snegurochka-i-russkoj-narodnoj-skazki-sneguroc-3923460.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodniy-urok-po-soderzhaniyu-razdela-v-dal-devochka-snegurochka-sravnenie-s-narod-3927192.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13946052906397850563 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | «Девочка Снегурочка» | | | | |
| 60 | Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/19/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-ot-skazki</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyuna-temu-vfadoevskiy-moroz-ivanovich-klass-3349899.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4577744422117092769</p> |
| 61 | Составление плана сказки: части текста, их главные темы | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/20/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sostavlenie-plana</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kak-sostavit-plan-skazki-1-4-klass-4245062.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=2%20класс%20литературное%20чтение%20Составление%20плана%20сказки%3A%20части%20текста%2C%20их%20главные%20темы</p> |
| 62 | Иллюстрации, их назначение в | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/06/priemy-raboty-s-illyustratsiy-na-urokakh-literaturnogo</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klasse-po-teme-hudozhniki-illyustratory-5063242.html</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | раскрыти и содержания произведения | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10416501016734858578 |
| 63 | Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_vo_2_klasse_carstv_o_moroza_ivanovicha-571895.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_vo_2_klasse_carstvo_moroza_ivanovicha-571900.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3194798096766365066 |
| 64 | Здравствуй, праздник новогодний! | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-prazdnika-na-temu-zdravstvuy-prazdnik-novogodniy-klass-2080975.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-utrennik-zdravstvuj-novyj-god-6407997.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7314572815769306566 |
| 65 | Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub-zelenyj-2-klass-5466978.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ugqRJoM8m2g |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | зелёный ...» А.С. Пушкин | | | | | |
| 66 | Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина . Характер истика героев | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-po-teme-aspushkin-skazka-o-ribake-i-ribke-2401563.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literarnomu-chteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-2-urok-2-klass-4281980.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7157682760514218798 |
| 67 | Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклор ными (народны ми) сказками | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-sravnenie-literaturnoj-i-narodnoj-skazok-2-klass-5106547.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literarnogo-chtenia-vo-47.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7157682760514218798 |
| 68 | Работа с фольклор | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literarnomu-chteniyu-ot-skazki-narodnoj-k-skazke-avtorskoj-5322182.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | ной (народно й) и литерату рной (авторско й) сказкой: составле ние плана произвед ения, выделени е особенно стей языка | | | | | Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/25/ot-skazki-narodnoy-k-skazke-avtorskoj Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0jDY37GWEzo |
| 69 | Отражен ие образов животны х в устном народном творчест ве (фолькло ре). На примере | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kratkaya-karta-uroka-po-literaturnomu-cteniyu-proizvedeniya-o-zhivotnyh-russkaya-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskij-ptic-5643919.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/01/korova-v-proizvedeniyah-ustnogo-narodnogo-tvorchestva Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4406467214414489064 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | русской народной песни «Коровушка» | | | | | |
| 70 | Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/24/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-koryakskaya-skazka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1097130130032798513</p> |
| 71 | Особенности сказок о животных. На примере | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-russkaia-narodnaia-s-4.html?login=ok</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-literaturnomu-chteniyuzimove-zverey-klass-3575124.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9559680900605871541</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор | | | | | |
| 72 | Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-tema-ustnoe</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-folklornie-formi-klass-398973.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-IpMC3Wt3o4</p> |
| 73 | Сравнение описания героев-животны | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/30/urok-issledovanie-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-skazki-o</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obrazi-zhivotnih-v-russkih-narodnih-skazkah-1058513.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9783231679697115176</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | <p>х в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор</p> | | | | | |
| 74 | <p>Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»</p> | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5389 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10164337682209054911</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 75 | Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-o-druzyah-nashih-menshih-klass-1563602.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-v-gostyah-u-yozhika-i-medvezhonka-rasskaz-viktora-dragunskogo-drug-detstva-4456540.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14177591276695813910</p> |
| 76 | Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-osobennosti-basen-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-2-klass-5483451.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-basnya-kak-literaturniy-zhanr-2195043.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14463224687115413856</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | нравственный урок (поучение) | | | | | |
| 77 | Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkoj-literature-po-teme-basni-i-krylova-l-tolstogo-s-mihalkova-5506103.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-russkie-basnopiscy-4370428.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7969159799405291269</p> |
| 78 | Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-literaturnogo-chteniu-vo-2-klasse-t.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klasse-1295233.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14880401596375338540</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | «Храбры й утёнок» | | | | | |
| 79 | Отражен ие темы "Дружба животны х" в стихотво рении В.Д. Берестов а «Кошкин щенок» и других на выбор | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vberestov-koshkin-schenok-3401947.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17777987579734345279 |
| 80 | Сравнени е описания животны х в художест венном и научно- познават ельном тексте | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-vo-2-klasse-sravnenie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchno-poznavatel'nogo-tekstov-n-rubcov-pro-zajca-za-4252595.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679 |
| 81 | Представ ление | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-3742601.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | <p>темы «Отноше ние человека к животны м» в произвед ениях писателе й</p> | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-domashnie-zhivotnie-klass-2315038.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WWDMoweWGzE</p> |
| 82 | <p>Отражен ие нравстве нно- этически х понятий (защита и забота о животны х) на примере рассказа М.М. Пришвин а «Ребята и утята» и других на выбор</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chteniya-klass-na-temu-nravstvenniy-smisl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-2495373.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/28/hudozhestvennaya-literatura-kak-sredstvo-nravstvennogo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6424399949141045630</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 83 | Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenia-o-bratiakh-n.html</p> <p>Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/10/21/prezentatsiya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-rasskazy-o</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1055044805024867355</p> |
| 84 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-shkola-rossii-3771270.html</p> |
| 85 | Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималис | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-moi-lyubimie-hudozhnikiillyustratori-3773645.html</p> <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-khudozhniki-illiustratory-1.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16527153621946252307</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | тами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки | | | | | |
| 86 | Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-o-bratyah-nashih-menshih-1429349.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-o-bratyah-nashih-menshih-2-klass-5052498.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13522072263458254728</p> |
| 87 | Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-vesna-prishlarusskie-narodnie-pesnizaklichki-482717.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-starinnye-vesennie-prazdniki-5262598.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QbzAwjVrvio</p> |
| 88 | Народная наблюдат | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/12/04/plan-konspekt-2-klass-literaturnoe-chtenie-malye-zhanry</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | ельность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре) | | | | | <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-mal-1.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IZJZIJseV8M</p> |
| 89 | Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-apchehov-vesnoy-as-pushkin-gonimi-veshnimi-luchami-klass-2291629.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8102756431191907988</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 90 | Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника» | 1 | | | | <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-g-skrebickij-chetyre-hodozhnika-6062433.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13622068002934221816</p> |
| 91 | Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshakvesennyaya-pesenka-1094903.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vesennyaya-pesenka-smarshak-1111473.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2141382131740129363</p> |
| 92 | Работа со стихотво | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-zima-nedarom-zlitsya-teh-karta-prezentaciya-razdatochnyj-material-6114429.html</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | <p>рением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделени е средств художест венной выразите льности</p> | | | | | <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6243f694b44774063bb104ed?f=video</p> |
| 93 | <p>Жизнь животны х весной: рассказы и сказки писателе й. Произвед ения по выбору, например , сказки и рассказы Н.И. Сладкова</p> | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-proizvedeniya-o-zhivotnih-vesnoy-akuprin-skvorci-nsladkov-skvorecmolodec-c-gtptynft-1223384.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10342505029271539922</p> |
| 94 | <p>Красота весенней</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-achehov-vesnoyafet-uzh-verbasya-pushistayaa-barto-aprel-klass-943469.html</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | <p>природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»</p> | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-achehov-afet-abarto-stihi-o-vesne-1617804.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6876514942935796036</p> |
| 95 | <p>Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по</p> | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-2-klass-4.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/299473033577552267</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня» | | | | | |
| 96 | Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-vo-2-klasse-vesna-v-liricheskikh-proizvedeniyah-umk-perspektiva-6625851.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/132937426455842567 |
| 97 | Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-zhukovskiy-zhavoronok-klass-1975568.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zhukovskiy-zhavoronok-704436.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17962908079843187304 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 98 | Признаки весны, отражённые в произведениях писателей | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-russkih-pisatelej-o-vesne-2-klass-6573528.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-kartiny-vesny-v-proizvedeniyah-a-chehova-a-feta-a-barto-2-klass-5192671.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17862499935345834627</p> |
| 99 | Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-ovisotskaya-oduvanchik-i-mprishvin-zolotoy-lug-urok-muziki-2926118.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9816353231071622382</p> |
| 100 | Создание весеннего пейзажа в | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-chteniiu-vo-2-m-klasse-vesna-v-prirode.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| | произведениях писателей | | | | | |
| 101 | Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chteniia-puteshestvie-v-mir-kra.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2-klass-5470916.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18227026423245155522</p> |
| 102 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-zvuki-i-kraski-prirody-6248471.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 103 | Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-chteniya-na-temu-obrazi-vesni-v-proizvedeniyah-ishmeleva-tbelozyorova-klass-440021.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uroku-stihi-fityutcheva-o-vesne-3423502.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9818746677341832092</p> |
| 104 | Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-vesna-v-proizvedeniyah-hudozhnikov-i-poetov-literaturnoe-chtenie-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-1210929.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-3406871.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11980800861785745972</p> |
| 105 | Тема семьи в творчестве | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ltolstoyotec-i-sinovya-1000897.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-ltolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | <p>ве писателя й. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор</p> | | | | | <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16760253215271510173</p> |
| 106 | <p>Характеристики особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kolibelnie-pesni-3420836.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10545647246879788762</p> |
| 107 | <p>Сравнение народной колыбельной песни и стихотво</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-na-temu-yu-korinec-mart-aplescheev-pesnya-materi-1345796.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/stikhotvoreniia-o-seme-iu-korinets-mart-a-pleshche.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13211636678888175204</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | рения А.А. Плещеев а «Песня матери»: любовь и пережива ние матери | | | | | |
| 108 | Оценка взаимооо тношени й взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошелько м» | 1 | | | | Урок (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/razrabotka-urok-litieraturnogho-ctieniia-dlia-2-k.html Презентация (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-ctien-124.html Видеоуроки https://yandex.ru/video/preview/5456178310606505687 |
| 109 | Анализ заголовка и соотнесе ние его с | 1 | | | | Урок (Инфоуроки) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-cteniya-v-oseeva-synovya-5191976.html Презентация (Инфоуроки) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-cteniya-vo-klasse-na-temu-vioseeva-sinovya-2606034.html Видеоуроки https://yandex.ru/video/preview/12763106499573901114 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья» | | | | | |
| 110 | Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери» | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-chteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16830144085496898544 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 111 | Международный женский день – тема художественных произведений | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15189608900691106261</p> |
| 112 | Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/11/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-po-byli-l-n-tolstogo</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klass-3080090.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5976721903689309650</p> |
| 113 | Выделение главной | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_a_barto_pered_snom_r_sef_esli_ty_uzhasno_gordyy_rasskaz_o_mame_dzh_rodari-447377.htm</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый» | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-uvazhay-starshih-1706701.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16159253365235488022</p> |
| 114 | Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отчужденности | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15976871843983666451</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | енной войны | | | | | |
| 115 | Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literarnogo-chteniya-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-966464.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literarnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17461584292643173417 |
| 116 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literarnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-umk-perspektiva-6325945.html |
| 117 | Работа с детскими книгами на тему: | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/04/konspekt-uroka-literarnogo-chteniya-moi-blizkie-i-samye |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотек и | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6911074202758909237 |
| 118 | Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например , английская народная сказка «Как Джек ходил | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-integrirovannogo-uroka-literaturnoe-chten.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-angliyskaya-narodnaya-skazka-kak-dzhek-hodil-schastya-iskat-3546306.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7185076874296324149 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | счастье искать» | | | | | |
| 119 | Хитрец и глупец в фольклор ных (народны х) сказках. Произвед ения по выбору, например , норвежск ая сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки » | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-litieraturnomu-chteniiu-vo-2-klassie-obob.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lis-mikkel-i-medved-bamse-urok-klass-1638647.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1547817919539340990</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 120 | Отражен ие темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременс кие музыкант ы» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-na-temu-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-5404739.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-eme-bratya-grimm-bremenskie-muzikani-2710705.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MS4v2BaLjdQ |
| 121 | Работа со сказкой братьев Гримм «Бременс кие музыкант ы»: составле ние плана произвед ения | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/03/24/moi-publikatsii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-po-teme-skazki-bratev-grimm-bremenskie-muzykanty-4576241.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/897250219053855408 |
| 122 | Х.-К. Андерсен - известны й писатель- | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneklassnogo-chteniya-puteshestvie-po-skazkam-gh-andersena-klass-2835925.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-g-h-andersenklass-2474752.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16907243491650510451 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | сказочни к. Знакомст во с его произвед ениями | | | | | |
| 123 | Выделен ие главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсен а «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-ghandersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-klass-3210658.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-h-k-andersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-6163946.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11532648711551048030</p> |
| 124 | Особенн ости построен ия волшебн ой сказки Ш.Перро | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/conspect/287168/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-tema-skazka-sh-perro-kot-v-sapogah-5134036.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-2-klass-4323774.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16716696561570477755</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | «Кот в сапогах» | | | | | |
| 125 | Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-klass-2904702.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sh-perro-kot-v-sapogakh.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5751137548631866075</p> |
| 126 | Фантазеры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень» | 1 | | | | <p>Урок https://vk.com/wall-208567240_2202</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-re-raspe-glavi-iz-knigi-priklyuchenie-barona-myunhauzena-1136550.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aeEYENizK3Y</p> |
| 127 | Тематическая проверочная работа по итогам | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-zarubezhnie-skazki-klass-1229925.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | раздела «Зарубежные писатели - сказочники» | | | | | |
| 128 | Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urokproekt-skazki-zarubezhnih-pisateley-1630130.html</p> <p>Презентация (Учителя.com) https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7975869882335010156</p> |
| 129 | Книга как источник необходимых знаний. На | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kniga-luchshii-drug-4.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-650/tema-49496/type-56</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3IE</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | <p>примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»</p> | | | | |
| 130 | <p>Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация</p> | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-konstruktor-rabochih-programm-6736653.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-bibliotechnogo-uroka-struktura-knigi-klass-773549.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3379829557545007705</p> |
| 131 | <p>Резервный урок.Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная,</p> | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-na-temu-5.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-tipy-i-vidy-dietskikh-knigh.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17645946223349414659</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | справочная) | | | | | |
| 132 | Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-2-klass-umk-shkola-rossii-ivan-surikov-detstvo-5487249.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-p-shipachyov-podsolnuh-i-z-surikov-step-umk-planeta-znaniy-2-klass-6210502.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</p> |
| 133 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literature-za-god-klass-3786957.html</p> |
| 134 | Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/e-uspenskiy-pamyat</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-nebylicy-perevyortyshi-vesyolye-stihi-5503964.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b2udi6AdCfc</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | <p>примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная пуганица»</p> | | | | | |
| 135 | <p>Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый старичок»</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-samostoyatelnoe-chtenie-d-harms-vesyolij-starichok-nebivalschina-klass-2401009.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htien-119.html?login=ok</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16497708700890968807</p> |
| 136 | <p>Резервный урок. Выб</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-vibor-knig-na-osnove-rekomendovannogo-spiska-1440842.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnyj-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | ор книг на основе рекоменд ательного списка: летнее чтение | | | | | rekomendatelnyj-spisok-letnego-chteniya-posle-1-klassa-4320406.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5329873713672811741 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 9 | 0 | | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/10/05/konspekt-uroka-chteniya-v-3-klasse-k-d</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-d-ushinskij-nashe-otechestvo-3-klass-6740916.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7428283108730893857</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de</p> |
| 2 | Патриотическое звучание стихотворен | 1 | | | | <p>Урок https://vk.com/wall-216881481_975</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-vasilev-rossiya-3-klass-6751054.html</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | ия С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12636962687108877701 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e |
| 3 | Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tema-rodini-v-proizvedeniyah-pisateley-i-poetov-klass-1392334.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraz-rodiny-v-stihotvoreniih-russkih-poetov-4693364.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4060588163446070499 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72 |
| 4 | Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sozdanie-obraza-rodiny-v-proizvedeniyah-pisatelej-proizvedeniya-po-vyboru-naprimer-t-v--6747398.html Презентация (Учителя.com) https://uchitelya.com/literatura/109209-prezentaciya-pisateli-o-rodine-3-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8589246183188267101 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | выбору, например, Т.В. Бокова «Родина» | | | | |
| 5 | Отражение темы Родина в произведени и М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obraz-rodini-v-proizvedenii-moya-rodina-klass-2919746.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-moya-rodina-3-klass-4128640.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/522436841801382543</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84</p> |
| 6 | Репродукци и картин как иллюстраци и к произведени ям о Родине | 1 | | | <p>Урок https://vk.com/wall-202422943_11929</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-reprodukcii-kartin-kak-illyustracii-k-proizvedeniyam-o-rodine-3-klass-6750508.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3228568385725901086</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47e88</p> |
| 7 | Устное народное творчество. Характерист ика малых жанров фольклора: потешки, | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-malie-zhanri-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-1283442.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/21/malye-zhanry-folklor-literaturnoe-chtenie-3-klass</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec</p> <p>https://m.edsoo.ru/8bc4a25a</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | небылицы, скороговорки, считалки | | | | |
| 8 | Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок | 1 | | | <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/559385 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/zagadka-kak-zhanr-folklor-a-znakomstvo-s-vidami-zagadok-6749334.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12283639563802322532 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8</p> |
| 9 | Пословицы народов России: тематические группы | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-tema-poslovici-i-pogovorki-russkogo-naroda-v-i-dal-sobiratel-poslovic-russkogo-naroda-398199.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-441088.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3984738100824134668 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc</p> |
| 10 | Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книжки и словари, | 1 | | | <p>Урок https://vk.com/wall-208670524_236 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vladimir-ivanovich-dal-klass-453652.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2623919738949088454 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | созданные В.И. Далем | | | | | |
| 11 | Художественные особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-klass-3962233.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-skazok-3-klass-6499249.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6295353486823711080</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c</p> |
| 12 | Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/27/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-umk-garmoniya-russkaya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-samoe-dorogoe-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3174066.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62006882c17fc370b1a444d4?f=video&utm_referer=yandex.ru</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 13 | Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-russkie-narodnye-skazki-russkaya-narodnaya-skazka-pro-lenivuyu-i-radivuyu-3-klass-5093442.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-pro-lenivuyu-i-radivuyu-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-kl-3174068.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5151091101468491741</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892</p> |
| 14 | Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Дочь-семилетка» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-1-chteniya-dochsemiletka-klass-po-veku-1385699.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chtenia-doch.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14479403546094180373</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 15 | Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_na_temu_geroi_volshebnoj_skazki_russkaya_narodnaya-192135.htm</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-urok-ivan-tsarevich-i-seryi-volk.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13432041867889256454</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8</p> |
| 16 | Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-syuzhetnye-i-kompozicionnye-osobennosti-narodnoj-volshebnoj-skazki-ivan-carevich-i-seryj-v-4682315.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ivancarevich-i-seriy-volk-kompoziciya-skazki-klass-2571419.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2943512531160234523</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16 https://m.edsoo.ru/8bc49cc4</p> |
| 17 | Иллюстрация как отражение | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kartinnaya-galereya-vm-vasnecov-ivancarevich-na-serom-volke-735778.html</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | сюжета волшебной сказки: В.М. Васнецов «Иван Царевич на Сером волке» | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-ivancarevich-na-serom-volke-hudozhnik-vasnecov-vm-2317926.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3515392898940101236</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44</p> |
| 18 | Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-russkie.html?login=ok</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-obrashenie-k-silam-prirody-russkie-narodnye-pesni-uznavanie-razlichenie-opredelen-4394145.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1563754135604308826</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542 https://m.edsoo.ru/8bc4b10a</p> |
| 19 | Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности : выразительн | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/bylina-kak-drievnii-zhanr-russkogho-piesiennogho-f.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-bilina-kak-drevniy-zhanr-russkogo-pesenного-folklor-2520161.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4113584634056914203</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bb46 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | ость, напевность исполнения | | | | |
| 20 | Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца | 1 | | | <p>Урок https://vk.com/wall-216881481_993</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ilya-muromec-491240.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/211972455460932892</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</p> |
| 21 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)» | 1 | 1 | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-razdelu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-klass-literaturnoe-chtenie-3265375.html</p> |
| 22 | Работа с детскими книгами на тему: | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | «Фольклор» : использован ие аппарата издания | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-folklor-klass-1941453.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15547225555464856638 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c https://m.edsoo.ru/8bc4be98 |
| 23 | Резервный урок. Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представлен ие в современно й лексике | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-ustarevshie-slova-klass-592251.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10781161400662070632 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae https://m.edsoo.ru/8bc4bd94 |
| 24 | Резервный урок.Репрод укции картин В.М. Васнецова как иллюстраци и к эпизодам фольклорно го | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bilini-rabota-nad-reprodukciej-kartini-vm-vasnecova-bogatiri-353051.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-skazochnaya-zhivopis-hudozhnika-vmvasnecova-2252519.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11893709734839132499 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4 https://m.edsoo.ru/8bc4af70 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | произведения | | | | |
| 25 | В мире книг. Книга как особый вид искусства | 1 | | | <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/05/16/konspekt-uroka-po-teme-rubrika-v-mire-knig-rabota-nad-vystavkoj</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-umk-shkola-rossii-v-3-klasse-po-teme-v-mire-knig-6473696.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8900665822229214069</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142</p> |
| 26 | Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописным и книгами | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-4369260.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-rukopisnie-knigi-drevney-rusi-literaturnoe-chtenie-klass-umk-shkola-rossii-1081967.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3731678005729005557</p> |
| 27 | Первая печатная книга на Руси. Н.П.Кончаловская «Мастер Фёдоров Иван и его печатный стан» | 1 | | | <p>Урок https://vk.com/wall-208670524_670</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-master-fedorov-ivan-i-ego-pechatniy-stand-po-stihotvoreniyu-n-konchalovskoy-1998323.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13711803196694205390</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | (отрывок из «Наша древняя столица») | | | | |
| 28 | Осознание важности чтения художественной литературы и фольклора. Правила юного читателя | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/litieraturnyi-urok-chtieniie-luchshieie-uchieniie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-biblioteke-pravila-yunogo-chitatelya-klass-404204.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14607345900414724383</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda</p> |
| 29 | Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/basnya-proizvedenie-pouchenie-kotoroe-pomogaet-uidet-svoi-i-chuzhie-nedostatki-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-6323253.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/basnya-proizvedenie-pouchenie-kotoroe-pomogaet-uidet-svoi-i-chuzhie-nedostatki-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-6323260.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2021442441813702227</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</p> |
| 30 | И.А. Крылов - великий | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=37301</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | русский баснописец. Иносказани е в его баснях | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vipK2QJHrhM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194 |
| 31 | Знакомство с произведени ями И.А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-znakomstvo-s-krilovim-ivanom-andreevichem-moral-basen-geroi-basni-1333863.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/25/basni-krylova-3-klass-prezentatsiya-shkola-rossii Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17232836173253391376 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298 |
| 32 | Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mXvNYfMKTVY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072 |
| 33 | А.С. Пушкин - великий русский поэт | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-a-s-pushkin-velikij-russkij-poet-6259117.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-s-pushkin-biografiya-i-tvorchestvo-poeta-klass-umk-shkola-rossii-3304868.html |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eYDPKOlrfGk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6</p> |
| 34 | <p>Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм</p> | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-zimnii-viechier-zvukopis-ieio-vyraziti.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-yarkie-kraski-oseni-v-stihotvoreniyah-a-s-pushkina-3-klass-4956726.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4</p> |
| 35 | <p>Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета</p> | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-a-s-pus-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priyom-povtorov-v-skazkah-a-s-pushkina-3-4-klass-6733544.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7177980256373819781 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 36 | Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieraturnogho-ctieniia-i-muzyki-po-tiemie-.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-care-saltane-harakteristika-geroev-3-klass-6512048.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11896821100940123842</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4</p> |
| 37 | Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-cteniyu-prezentaciya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-care-saltane-tema-skazki-sobitiya-skazochного-teksta-3924053.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9179435324817395998</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</p> |
| 38 | Фольклорная основа литературной сказки | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-cteniya-v-klasse-sopostavlenie-skazki-o-care-saltane-s-narodnoy-1578549.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-ctenie-klass-aspushkin-skazka-o-care-saltane-3570558.html</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1443073065326545949 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938 |
| 39 | Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина» | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-199255338_1771 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nashi-lyubimie-skazki-a-s-pushkina-klass-496189.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2591163981809026985 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68 |
| 40 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/tematicheskaya-proverochnaya-rabota-na-temu-tvorchestvo-a-s-pushkina-6707742.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64 |
| 41 | Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-klass-umk-perspektiva-po-teme-bilibin-i-ya-illyustrator-skazok-a-s-pushkina-894140.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11410075516851290562 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | А.С. Пушкина | | | | | |
| 42 | Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и другие по выбору | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-s-prezentaciey-est-v-oseni-pervonachalnoy-klass-1139986.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8687389930476830637</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c</p> |
| 43 | Сравнение стихотворений об осени. На примере произведения Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-takaya-raznaya-osen-as-pushkin-osen-k-balmont-osen-f-tyutchev-est-v-oseni-pervo-1587232.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-tyutchev-i-balmont-stihotvoreniya-pro-osen-6419550.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12446197697817986799</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 44 | <p>Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» и другие по выбору</p> | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/20/urok-literaturnogo-chteniya-stihotvoreniya-a-a-feta-mama-glyan Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15519988051934433353 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c</p> |
| 45 | <p>Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов</p> | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/otkryti-urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-3-kl-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vyrazitelnye-sredstva-rechi-3-klass-5216297.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676</p> |
| 46 | <p>Особенности авторской сказки Л.Н. Толстого «Ореховая»</p> | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyulntolstoy-orehovaya-vetka-klass-3535276.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10736222553532244825 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | ветка»: основные события, главные герои, волшебные помощники | | | | | |
| 47 | Работа с баснями Л.Н. Толстого: выделение жанровых особенностей. На примере басни «Белка и волк» | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-ln-tolstoy-dva-brata-belka-i-volk-3964935.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17483561899603027644</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066</p> |
| 48 | Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания Л.Н. Толстого «Лебеди» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-ln-tolstoy-lebedi-klass-1656438.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-rasskazi-lebedi-zayci-umknachalnaya-shkola-i-veka-klass-3402347.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/61fe5ac303061a607d6279f8?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 49 | Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-hudozhestvennie-i-nauchno-poznavatelnie-rasskazi-ln-tolstogo-lebe-599009.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-rasskazi-lebedi-zayci-umknachalnaya-shkola-i-veka-klass-3402347.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13718159173620312145</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684</p> |
| 50 | Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-chtenie-i-analiz-rasskaza-lntolstogo-prizhok-2681911.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-pryzhok-5460233.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11262066545646358242</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98</p> |
| 51 | Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-3-klassa-na-temu-l-n-tolstoj-pryzhok-5406962.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lntolstoy-prizhok-3162385.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2173389928225515735</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | герои, отдельные эпизоды, составление плана | | | | |
| 52 | Различение рассказчика и автора произведения в рассказе Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-tolstoy-akula-klass-3425765.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17071694951280189670</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972</p> |
| 53 | Выделение структурных частей произведения Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору (композиции): начало, завязка действия, | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-po-teme-l-n-tolstoj-akula-6179183.html</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/06/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-3-klass-l-n</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11860997075449528585</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | кульминация, развязка | | | | |
| 54 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого» | 1 | 1 | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-nachalnaya-shkola-veka-na-temutvorchestvo-ltolstogo-2347715.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eccc</p> |
| 55 | Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого | 1 | | | <p>Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/02/17/tematicheskoe-i-zhanrovoe-raznoobrazie</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13828362957547119740</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00</p> |
| 56 | Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-n-a-nekrasov-odnazhdy-v-studyonuyu-zimnyuyu-poru-4619801.html</p> <p>Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/nanekrasov-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-2787372</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5189433565909009070</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | я Н.А. Некрасова «Однажды в студёную зимнюю пору...» (отрывок) | | | | |
| 57 | Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок) | 1 | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/3-klass-nekrasov-slavnaya-osen-6118458.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15840290598294782212 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6 |
| 58 | Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zanyatie-porazvitiyu-rechi-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-rechi-olicetvorenije-klass-2515099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zanyatie-porazvitiyu-rechi-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-rechi-olicetvorenije-klass-2515109.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 59 | Описание природы (пейзаж) в художественном произведении. На примере произведения А.П.Чехова «Степь» (отрывок) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/16/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-a-p-chehov-step</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-apchehov-step-otrivok-iz-povesti-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3452611.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15596363531230126044</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554</p> |
| 60 | Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/07/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-krasota-russkoy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-peyzazh-v-literature-muzike-zhivopisi-3699093.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1420867382240958023</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98</p> |
| 61 | Характеристика героя | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-obraz-geroya-zhivotnogo-v-avtorskoj-skazke-v-m-garshina-lyagushka-puteshestv-5417155.html</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» | | | | | Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-v-m-garshin-liagushka-puteshestven-1.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17563249603869567608 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4 |
| 62 | Особенности и литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=58915 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-vmgarshin-skazka-lyagushka-puteshestvennica-861556.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3640717457529117980 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548 |
| 63 | Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-literaturnogo-chteniya-po-skazke-garshina-lyagushkaputeshestvennica-klass-2396376.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literaturnogo_chteniya_v.m.garshin_lyagushka-puteshestvennica.3-y_klass.-427194.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4614912428529997182 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f69c |
| 64 | Работа с детскими книгами | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-3-klassa-na-temu-literaturnye-skazki-5407610.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | «Литературные сказки писателей»: составление аннотации | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-skazki-klass-2042402.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8168270089168774492 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c |
| 65 | Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек» | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-sokolov-mikitov-listopadnichek-4305404.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9152240119042902438 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958 |
| 66 | [Научно-естественные сведения о природе в сказке И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klassetema-ivan-sergeevich-sokolov-mikitov-listopadnichek-412538.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sokolov-mikitov-listopadnichek.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8768833463379539977 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e |
| 67 | Создание образов героев-животных в литературных | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_literaturnogo_chteniya-3_kl._d._n._mamin-sibiryakumnee_vseh-505231.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-d-n-mamin-sibiryak-umnee-vseh-6468041.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | ых сказках. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех» | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14541665155490420492 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30 |
| 68 | Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех» | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-dn-maminsibiryak-umnee-vseh-3675197.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14269112874426042817 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70 |
| 69 | Составление устного рассказа «Моя любимая книга» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-moya-lyubimaya-kniga-3-klass-5306023.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_moya_lyubimaya_kniga_3_klass-121948.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1897101938964810214 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358 |
| 70 | Наблюдение за описанием | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-sddrozhhin-privet-zimniy-den-1599754.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день» | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-s-drozhzhin-zimnij-den-4963967.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WvbcxHI_ris Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac |
| 71 | Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/29/razrabotka-uroka-v-3-klassa-aleksandr-sergeevich-pushkin Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/chuvstva-vyzyvaemye-liricheskimi-proizvedeniyami-i-z-surikov-detstvo-3-klass-6357370.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13366022230326058907 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c |
| 72 | Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-esenin-3-klassbereza-6335308.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-stihotvorenie-s-a-esenina-bereza-klass-1050619.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14269566685685387585 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876 |
| 73 | Восприятие картин природы в стихотворении | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-izobrazhenie-prirodi-v-lirike-sa-esenina-s-dobrim-utrom-2043695.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | иях С.А. Есенина | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-v-stiha-sesenina-2529890.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4540579797533838059 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984 |
| 74 | Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-215870836_410 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-osennie-kartini-i-nastroenie-v-poezii-938352.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15075352302328896118 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6 |
| 75 | Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-priyomish-klass-1182159.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dnmamin-sibiryak-priyomish-klass-3777719.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10371995476927030574 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac |
| 76 | Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-literaturnomu-chteniyu-d-n-mamin.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-d-n-mamin-sibiryak-priyomish-5698203.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13456736615425526663 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | Мамин-Сибиряка «Приёмыш» | | | | |
| 77 | Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения А.И. Куприна «Барбос и Жулька» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-druzhba-v-rasskaze-a-kuprina-barbos-i-zhulka-6594910.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ai-kuprin-barbos-i-zhulka-klass-2788062.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13775273484265619225</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a</p> |
| 78 | Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа А.И. Куприна «Барбос и Жулька» | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-a-i-kuprin-barbos-i-zhulka-harakteristika-geroev-6509352.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6921277661428163266</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de</p> |
| 79 | Отражение нравственно | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | -этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей | | | | | rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lyubov-k-zhivotnim-v-stihah-e-blagininoy-kukushka-kotenok-klass-1148189.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14361944572255242477 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6 |
| 80 | Осознание понятий верность и преданность животных | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-3-klass-21-vek.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-chetveronogim-za-vernost-i-predannost-6215565.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8900665822229214069 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04 |
| 81 | Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-o-bratyah-nashih-menshih-3194527.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-bratyah-nashih-menshih-5462054.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10070295045908010725 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2 |
| 82 | Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kartiny-russkoj-prirody-v-stihotvoreniih-i-bunina-pervyj-sneg-i-k-balmonta-snezhinka-4459810.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-a-bunin-pervyj-sneg-6394617.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5265564563792091701 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | И.А.Бунина «Первый снег» | | | | |
| 83 | Звукопись, её выразительн ое значение в лирических произведени ях | 1 | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-zimnij-viechier-zvukopis-ieio-vyraziti.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5061227.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50f6a |
| 84 | Поэтически е картины родной природы | 1 | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-po-razdelu-kartiny-rodnoi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poeziya-rodnoj-prirody-v-stihotvorenijah-russkih-poetov-3-klass-5127274.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5133980210793139423 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096 |
| 85 | Составление устного рассказа «Красота родной природы» по изученным текстам | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-chteniya-proekt-krasota-rodnoj-prirody-3138712.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-umk-perspektiva-na-temu-vvodnyj-urok-po-teme-krasota-rodnoj-prirody-5137236.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| 86 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-kartiny-rodnoj-prirody-3-klass-6731889.html |
| 87 | Дети – герои произведений | 1 | | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-literaturnomu-98.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-detyah-geroyah-vojni-4282557.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10873809610099321129 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806 |
| 88 | Историческая обстановка как фон создания произведения | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-216068451_404 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kompoziciya-v-istoricheskom-zhanre-3-klass-5770853.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4492069909961927707 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52bd0 |
| 89 | Судьбы крестьянски | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-umk-shkola-veka-na-temu-trudnaya-zhizn-detey-v-rossii-veka-v-rasskaze-apchehova-vanka-1308303.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | х детей в произведениях писателей. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька» | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-literaturnoe-chtenie-sudba-tvoego-ro.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14990142512269194277</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6</p> |
| 90 | Особенности и внешнего вида и характера героя-ребёнка. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vanka-klass-3842008.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-apchehov-vanka-literaturniy-portret-klass-3342957.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12305209715210700411</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928</p> |
| 91 | Отражение в произведениях и важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-lpantelev-chestnoe-slovo-klass-628896.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temulpantelev-chestnoe-slovo-klass-628911.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11500852902049120611</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | рассказа Л. Пантелеева «Честное слово» | | | | |
| 92 | Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Л.Пантелеева «Честное слово» | 1 | | | Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-panteleev-chestnoe-slovo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11584781434929262068 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe |
| 93 | Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На яльнике» | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/18/rabochaya-programma-po-literaturnomu-cheniyu-3-klass-21-vek Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deti-i-vojna-v-otechestvennoj-literature-4406946.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17110985492116276088 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6 |
| 94 | Мужество и бесстрашие – качества, проявляемые детьми в | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-cheniyu-voyni-ne-znali-mino-vsyo-zhe-983924.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/21/prezentatsiya-malenkie-geroi-bolshoy-voyny |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | военное время | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4863095809579207721 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242 |
| 95 | Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич» | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-216068451_385 Презентация https://ppt-online.org/1365452 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pZ2O0YHPf5c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364 |
| 96 | Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич» | 1 | | | | Урок https://prelestnoesdk.ru/zagadki-i-igry/detyam-o-vojne-aleksej-andreevich.html Презентация https://ppt-online.org/1365452 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8738910946269852240 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c |
| 97 | Отличие автора от героя и рассказчика. На примере рассказа А.П. Гайдара | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-a-gajdara-goryachij-kamen-4373775.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-proizvedeniya-ap-gaydara-o-detyah-rasskaz-goryachiy-kamen-391752.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7647316320313377739 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | «Горячий камень» | | | | |
| 98 | Выделение главной мысли (идеи) произведения о детях. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень» | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/04/14/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-gaydar</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/03/29/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-a-p-gaydar</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3459664231725506792</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850</p> |
| 99 | Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки) | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-timur-i-ego-komandaagaydar-450064.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-timur-i-ego-komanda-4260298.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/213060008900105173</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12</p> |
| 100 | Роль интерьера (описание штаба) в создании | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/04/14/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-gaydar-0</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-a-p-gajdar-timur-i-ego-komanda-3-klass-4345649.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | образов героев произведени я А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки) | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16159754914424118579 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6 |
| 101 | Нравственна я оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведени я А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkrytogo-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-o-sovesti-na-osnove-izucheniya-povesti-a-gajdaya-timur-i-ego-komanda-5276124.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-timur-i-ego-komanda-3236844.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/213060008900105173 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a |
| 102 | Раскрытие темы «Разные детские судьбы» в произведени | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-208670524_522 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoricheskie-obrazi-detstva-v-literature-po-romanam-ch-dikkensa-v-gyugo-m-tvena-ln-tolstogo-mf-dostoevskog-2388321.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6648713133193002947 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | ях писателей | | | | | |
| 103 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-po-teme-proizvedeniya-o-detyah-6737903.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8</p> |
| 104 | Работа с книгами о детях: составление аннотации | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-annotaciya-klass-363555.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-annotaciya-363554.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16873886373676255314</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630</p> |
| 105 | Произведения Паустовского К.Г. о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rasskaz-barsuchij-nos-chitatelskij-dnevnik-3-klass-6426498.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-k-g-paustovskij-barsuchij-nos-5484433.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17929741420467520658</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 106 | Работа с рассказом Паустовского К.Г. «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-k-g-paustovskiy-kot-voryuga-klass-550218.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9678805575084700190</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24</p> |
| 107 | Составление портрета героя-животного в рассказе Паустовского К.Г. «Кот-ворюга» | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/otkryti-urok-po-chteniiu-v-3-v-klasse-tiema-k-paustovskii-kot-voriugha-sostavleniie-portrieta-ghieroiia.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-kot-voryuga-4895219.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9678805575084700190</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46</p> |
| 108 | Раскрытие темы взаимоотношения человека и животного на примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/22/urok-literaturnogo-chteniya-kg-paustovskiy-zayachi-lapy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-rasskaz-k-g-paustovskogo-zayachi-lapy-6399196.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14106153322881476195</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 109 | Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-zayachi-lapy-3-klass-4623251.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatunogo-chteniya-po-rasskazu-k-paustovskogo-zayachi-lapi-3339712.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1223265316081344858</p> |
| 110 | Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Пришвина М.М. «Выскочка» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-m-m-prishvin-viskochka-analiz-postupkov-i-haraktera-geroev-2188744.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-rasskazu-mmprishvina-viskochka-779029.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7974925464050215255</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294</p> |
| 111 | Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-pisatelinaluralisti-echarushin-vbiankimprishvino-zhivotnih-1411904.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7090929831778829485</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| | человека к животным к природе родного края | | | | |
| 112 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных» | 1 | 1 | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-bratyah-nashih-menshih-3-klass-5192489.html</p> |
| 113 | Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/24/vneklassnoe-chtenie-o-bratyakh-nashikh-menshih</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bratya-nashi-menshie-582893.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4891544064671400806</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba</p> |
| 114 | Резервный урок. Человек | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | к и его взаимоотношения с животными в рассказах писателей | | | | | rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vzaimootnosheniya-cheloveka-i-zhivotnogo-sposobi-ih-izobrazheniya-rasskaz-mmprishvin-2246197.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/626d2588c5281901891058c5?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0 |
| 115 | Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор | 1 | | | | Урок (Испортал) https://multiurok.ru/files/n-nosov-telefon-osobnosti-iumoristicheskogo-rass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-detskie-yumoristicheskie-knigi-nnosov-468258.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16628521017396553932 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2 |
| 116 | Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-208684758_1672 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-potvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ejgy4c4JtR8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0 |
| 117 | Характеристика героя «Денискиных рассказов» | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sravnitel'naya-tablica-deniski-korablyova-i-mishki-slonovala-geroev-rasskazov-vyudragunskogo-1853186.html |

В.Ю.
Драгунского

Презентация (Инфоурок)
<https://infourok>

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | детский писатель» на примере изученных произведений | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2 |
| 121 | Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро | 1 | | | Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/12/03/volshebnye-skazki-sh-perro Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/igraprezentaciya-skazochniy-mir-sharlya-perro-1128688.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3580106168643260169 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422 |
| 122 | Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osobennosti-skazok-g-kh-andersena.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-andersena-klass-933678.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13700087934096380577 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544 |
| 123 | Особенности авторских сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=110090 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-skazochniy-mir-rkiplinga-836170.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16069327537634940935 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | примере сказок Р.Киплинга | | | | | |
| 124 | Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dzhlonon-buriy-volkklass-1921734.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-dzhek-london-buryj-volk-3-klass-4345554.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6289775739931627784</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c</p> |
| 125 | Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/11/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-po-teme-d-london</p> <p>Презентация (Учителя.com) https://uchitelya.com/literatura/35832-prezentaciya-dzh-london-buryy-volk-3-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1771587238423278989</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | «Бурый волк» | | | | |
| 126 | Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2286642.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-ernest-seton-tompson-chink-3-klass-4345583.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6335605731155390019</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c</p> |
| 127 | Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк» | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-e</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-drug-kotoriy-ne-predastpo-rasskazu-stompsona-chink-3137556.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15564881280944360925</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| 128 | Расширение знаний о писателях, как переводчиков зарубежной литературы. На примере переводов С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, Б.В. Заходера | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/15/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-perevodnaya-literatura-3724310.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4339123567960743168</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666</p> |
| 129 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochniy-test-po-razdelu-zarubezhnaya-literatura-klass-umk-shkola-rossii-1916782.html</p> |
| 130 | Составление устного рассказа «Мой | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tvorchieskaia-rabota-moi-liubimyi-pisatel-a-p-gai.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-pisatel-agnii-lvovna-b.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17865256489920546767</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | любимый детский писатель» на примере изученных произведений | | | | |
| 131 | Резервный урок. Составление устного рассказа «Дружба человека и животного» на примере изученных произведений | 1 | | | <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/07/01/konspekt-uroka-literaturnogo-cteniya-3-klass-zhivotnye-nashi</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-temu-nashi-druzya-zhivotnie-733281.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10833122884690874506</p> |
| 132 | Резервный урок. Работа с детскими книгами «Зарубежные писатели – детям»: написание отзыва | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/zarubiezhnyie-pisateli-dietiam.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-zarubezhnie-pisateli-detyam-988430.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13731484150426971676</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| 133 | Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что такое стихи» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/19/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-b-zahoder-cto</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-biografiya-tvorchestvo-b-zahoder-cto-takoe-3-klass-5538664.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10919629512678145214</p> |
| 134 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5266542.html</p> |
| 135 | Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-litchteniyu-na-temu-slushanie-i-rabota-s-detskoy-knigoy-skazki-narodov-rossii-klass-2596711.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-bibliotechnomu-uroku-spravochnaya-literatura-klass-3103219.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1554722555464856638</p> |
| 136 | Резервный урок. Летнее чтение. | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2022/09/23/spisok-rekomenduemoy-literatury-na-letu</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|--|---|
| | Выбор книг на основе рекомендате льного списка и тематическо го каталога | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-spisok-knig-dlya-chteniya-na-letu-3-klass-5200644.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/129884526409024923 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-tvorchiestvu-tvardovskogho.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_a.t.tvardovskiy-460141.htm</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=oTRVralFpF4</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282</p> |
| 2 | Образ родной земли в стихотворении | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/28/tema-s-d-drozhzhin-rodine-obraz-rodiny-v-stihotvorenii</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-s-d-drozhzhin-rodine-5314959.html</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | С.Д.Дрожжи на «Родине» | | | | | Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62333647475391206b5bfa59?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50 |
| 3 | Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-sergej-aleksandrovich-esenin-stihi-o-rodine-4-klass-6471904.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-vneklassnoe-zanyatie-na-temu-priroda-v-stihah-s-a-esenina-klass-897136.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c |
| 4 | Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворений Р.Г. Гамзатова | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-po-literature-novyi-fgos-stikhotvoreniia.html?reg=ok?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-poeziya-rgamzatova-1227821.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IFL0ErQOPUk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8 https://m.edsoo.ru/f29f539a |
| 5 | Образ Александра Невского в произведениях | 1 | | | | Урок https://vk.com/wall-199073310_6102 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-aleksandr-nevskij-v-serov-ledovoe-poboishe-slovo-o-poboishe-ledovom-n-konchalovsk-4075204.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XcxBTmqa-U4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | С.Т.Романовского «Ледовое побоище» | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09962 https://m.edsoo.ru/f29f54c6 |
| 6 | Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-mhk-na-temu-istoricheskie-pesni-4-klass-5439691.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkaya-narodnaya-istoricheskaya-pesnya-4693402.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13691262316744680891 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de |
| 7 | Тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы. На примере рассказа М.С. Ефетов «Девочка из Сталинграда» | 1 | | | | [[Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kospekt-uroka-detyam-voennogo-stalingrada-posvyashaetsya-4424390.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc |
| 8 | Осознание понятий поступок, подвиг на | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-podvigah-5517671.html Презентация (Мультиурок) |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| | примере произведений о Великой Отечественной войне | | | | | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-hto-takoe-podvig.html?login=ok Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13477769963406264312 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec |
| 9 | Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни | 1 | | | | Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/563279 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temuavtorskaya-pesnya-klass-288568.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2418904866323055453 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94 |
| 10 | Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям | 1 | | | | Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2012/02/29/plan-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-zashchitniki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-v-nachalnih-klassah-zaschitniki-otechestva-3232204.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8790098267179487634 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0 |
| 11 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, | 1 | | 1 | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-hteniyu-oro-dine-o-podvigah-o-slave-umk-perspektiva-4-klass-5572490.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | героические страницы истории» | | | | | |
| 12 | Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-literaturnoe-chteniyubov-k-rodine-i-ee-geroicheskomu-proshlomu-v-proizvedenii-is-nikitina-rus-1123497.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-o-rodine-o-podvigah-o-slave-542749.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15472526677608301716</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6</p> |
| 13 | Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/12/16/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-obobshchenie</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2812402.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6251124093991583000</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8</p> |
| 14 | Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-folklor-5525936.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kalendarnoobryadoviy-folklor-2082022.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6635428058604147635</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | музыкально м, обрядовом (календарно м) | | | | | |
| 15 | Разнообрази е малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификац ия) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-malye-zhanry-folklora-4-klass-5003218.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malye-zhanry-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348735.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13576389588125732194</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952</p> |
| 16 | Представлен ие в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_teme-120058.htm</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/15/prezentatsiya-skazka-kak-vid-narodnogo-tvorchestva</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6140564634954482753</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace</p> |
| 17 | Характерист ика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-m-klasse-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-sem-semionov-3349957.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-sem-semionov-2463842.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7801737090600506874</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | обладают. На примере русской народной сказки «Семь Семионов» | | | | |
| 18 | Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Семь Семионов» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sem-simeonov-russkaya-narodnaya-skazka-4585338.html</p> <p>Презентация (Урок.рф) https://урок.рф/library/sem_simeonov_202644.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16238963212344894272</p> |
| 19 | Отражение нравственны х ценностей на примере фольклорны х сказок народов России и мира | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/04/konspekt-uroka-po-literature-skazki-narodov-rossii-padcheritsa</p> <p>Презентация (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80158-prezentaciya-nravstvennye-aspekty-skazok.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/75419170728054868</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f70aa</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 20 | Осознание понятий взаимопомощь и дружба в сказках народов России и мира. На примере осетинской народной сказки «Что дороже?» | 1 | | | | <p>Урок https://amamaeva.livejournal.com/1375444.html Презентация (Урок.рф) https://урок.рф/library_kids/osetinskaya_skazka_что_dorozhe_164925.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1nVczycpHdE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04</p> |
| 21 | Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. На примере немецкой народной сказки «Три бабочки» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-nemeckaya-skazka-tri-babochki-4-klass-4564458.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-tri-babochki-4-klass-4075160.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9350881121863573991 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e</p> |
| 22 | Сравнение фольклорных | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sravnienie-skazok-raznih-narodov-klass-2239634.html</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | произведений разных народов: тема, герои, сюжет | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-sravnenie-skazok-raznih-narodov-klass-2239739.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12283639563802322532</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc</p> |
| 23 | Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-bylinnye-bogatyri-russkij-harakter-6609195.html</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/24/prezentatsiya-bogatyri-zemli-russkoy</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7326326439559330852</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34</p> |
| 24 | Резервный урок. Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-lit-chteniya-4-klass-iliny-tri-poezdochki-6665095.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-v-4-klasse-po-teme-byliny.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9016188047859131722</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| 25 | Резервный урок. Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова | 1 | | | | <p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/07/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu4-klass-umk- planeta</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-byliny-osobnosti-bylinnyh-tekstov-ustnoe-sochinenie-po-kartine-v-vasnecov-gusly-4073522.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13464593391981881836</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09c64</p> |
| 26 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-5744635.html</p> |
| 27 | Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-ustnomu-narodnomu-tvorchestvu-detskii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malye-zhany-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348735.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1578489154157074705</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль) | | | | |
| 28 | Особенности басни как лиро- эпического жанра. Басни стихотворны е и прозаически е | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-basni-stihotvornye-i-prozaicheskie-razvitiye-sobytij-v-basne-eyo-geroi-polozhitelnye-otricatelnye-allegoriya-v-basnyah-6353463.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-basnia-kak-liro-epicheskii-zhanr-lek.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10809275371481211624</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4</p> |
| 29 | Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/12/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-strekoza-i-muravej-sravnenie-basen-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348805.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7759152564874942672</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | «Стрекоза и муравьи» | | | | |
| 30 | Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ia-krilov-martishka-i-ochki-klass-2183487.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348828.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6s2rp2PG7DY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4</p> |
| 31 | Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-chteniyu-na-temu-ivan-andreevich-krilov-i-ego-basni-klass-745475.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15139528773842519123</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300</p> |
| 32 | Резервный урок. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/17/urok-literaturnogo-chteniya-basni-i-a-krylova</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-krilatie-slova-i-virazheniya-iz-basen-ia-krilova-3084570.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9799639892870599697</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 33 | Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-a-s-pushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-semi-bogatiryah-6416791.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=lazLiPtomAE</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc</p> |
| 34 | Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-skazka-o-mertvoj-carevne-i-semi-bogatiryah-harakteristika-geroev-1116150.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatiryah-harakteristika-geroev-kla-3943124.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13986133024998437241</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f87f2 https://m.edsoo.ru/f29f7e42</p> |
| 35 | Наблюдение за | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/14/proekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-a-s-pushkin-skazka</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-tema-as-pushkin-skazka-o-myortvoy-carevne-i-semi-bogatiryah-osobennost-literaturnoy-255569.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13681253141803133456</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a https://m.edsoo.ru/f29f8478</p> |
| 36 | Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-a-s-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-motivi-narodnoy-skazki-v-1-3835661.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-klass-3236234.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13986133024998437241</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8a18 https://m.edsoo.ru/f29f85c2</p> |
| 37 | Сходство фольклорных и литературных | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/brodiachiie-siuzhiety-skazok-sravnitel-nyi-analiz.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-brodyachie-syuzheti-v-literaturnih-skazkah-1050689.html</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | произведени й А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художествен ным образам («бродячие» сюжеты) | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/198843388313636299 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8b1c https://m.edsoo.ru/f29f86d0 |
| 38 | Картины осени в лирических произведени ях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворен ия | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_osen_v_proizvedeniyah_pushkina_4_klass-103209.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-a-s-pushkin-osen-4596104.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11750297362158385877 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4 |
| 39 | Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художествен ной выразительн ости в | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-a-s-pushkina-zimnyaya-doroga-klass-3809583.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aspushkin-zimnyaya-doroga-klass-2728968.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11764063328286830133 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | стихотворения «Зимняя дорога» и других его стихотворениях | | | | |
| 40 | Отражение темы дружбы в произведениях А.С. Пушкина. На примере стихотворения «И.И.Пушкину» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-po-teme-as-pushkin-liceyskie-godi-tema-druzhibi-v-stihotvorenii-ii-puschinu-2095645.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-druzhiba-v-zhizni-i-tvorchestve-as-pushkina-stihotvorenii-i-puschinu-2944911.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17949428368980959685</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284</p> |
| 41 | Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне» | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-chtenija-v-4-kl-po-tiemie-a-s-pushkin-nianie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-tema-stihotvorenii-a-s-pushkina-nyane-6063366.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11750297362158385877</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 42 | Составление устного рассказа «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина» | 1 | | | | <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenii-poezii-a-s-pushkina-4.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moj-a-s-pushkin-4-klass-4340242.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12108462272581108306</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6</p> |
| 43 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tvorchestvo-aspushkina-klass-510891.html</p> |
| 44 | Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-s-pushkin-skazki-vystavka-knig-5820417.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-a-s-pushkina-1182457.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17236991139280504597</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4</p> |
| 45 | Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/07/stikhotvoreniya-m-yu-lermontova-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak-syn-4058660.html</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13284424161614071331 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558 |
| 46 | Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус» | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/13/urok-literaturnogo-chteniya-dlya-4-klassa-m-yu-lermontov-parus Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_lermontov._parus.-499304.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13178425405612618799 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418 |
| 47 | Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tiemie-m-iu-liermontov-utios.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-mihail-yurevich-lermontov-utes-1293137.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7485886976856292023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 48 | Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu-498949.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/m-yu-lermontov-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-5468964.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12097608305459504515</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c</p> |
| 49 | Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-volshebnyaya-skazka-ppershova-konekgorbunokk-3485799.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-pp-ershov-konekgorbunok-klass-3236206.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13255503158591143241</p> |
| 50 | Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-urokov-literaturnogo-v-4-klasse-tema-kone.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ershov-p-p-konek-gorbunok-4-klass-shkola-rossii-5797004.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5949512298089624668</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | «Конёк-Горбунок» | | | | |
| 51 | Характеристика героя и его волшебного помощника сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-p-p-ershov-konek-gorbunok-harakteristika-geroev-4-klass-4656069.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/p-p-ershov-koniok-gorbunok-1.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b0IyoKpRxL0</p> |
| 52 | Тематика авторских стихотворных сказок | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-avtorskiie-skazk.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-po-teme-avtorskie-skazki-1535689.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17723568255923475337</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c00e</p> |
| 53 | Знакомство с уральскими сказами П.П.Бажова. Сочетание в сказах вымысла и реальности | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/08/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-skaz-p-p-bazhova</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-skazy-bazhova-vymysel-i-realnost-6305420.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2164831714280058294</p> |
| 54 | Народные образы героев сказа | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-na-temu-p-p-bazhov-serebryanoe-kopytce-geroi-hudozhestvennogo-proizvedeniya-4188490.html</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | П.П.Бажова «Серебряное копытце» | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-harakteristika-geroev-skaza-pp-bazhova-serebryanoe-kopitce-2477750.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2164831714280058294 |
| 55 | Наблюдение за художествен ными особенностя ми, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце» | 1 | | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-p-p-bazhov-serebryanoe-kopitce-klass-717454.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6359466cac846c3fae440786?f=video |
| 56 | Иллюстрации и как отражение сюжета сказов П.П.Бажова | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/litieraturnoie-htieniie-7.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temuskazi-bazhova-pp-v-illyustracijah-hudozhnikov-paleha-3624934.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16588629770704968818 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c |
| 57 | Тематическа я проверочная работа по итогам раздела «Литературн ая сказка» | 1 | 1 | | | Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-razdelu-literaturnaya-skazka-klass-1002340.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 58 | Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/10/vazhukovskiy-vecher-tam-nebesa-i-vody-yasnyzagadki</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=12358</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/122008476777394435</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6</p> |
| 59 | Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко» | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-cteniiu-obobshchaiushch.html</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-dlya-2</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6441522224808885152</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42 https://m.edsoo.ru/f29f9ee0</p> |
| 60 | Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-literaturnogo-cteniya-dlya-klassa-a-fet-vesenniy-dozhd-899150.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-temu-fet-vesennij-dozhd-babochka-4-klass-5801020.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14563943831826153002</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | дождь» и других его стихотворений | | | | |
| 61 | Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»..» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-s-prezentaciy-po-chteniyu-na-temu-e-a-baratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-i-gde-sladkiy-shepot-1338043.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-eabaratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-klass-566249.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/969043834902080207</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002</p> |
| 62 | Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Саша» | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-t-nastroenie-stihotvoreniya-n-a-nekrasov-sasha-6348155.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9567710440980839931</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 63 | Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-urok-vneklassnogo-chteniya-krasivo-rasskazhem-o-prirode-slovami-izvestnyh-poetov-4661559.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkoj-literatury-v-4-klasse-po-teme-krasota-russkoj-prirody-v-poezii-6076227.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa21e</p> |
| 64 | Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sostavlenie-ustnogo-soobsheniya-po-reprodukcii-kartiny-i-e-grabarya-fevralskaya-lazur-4-klasse--5792880.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-reprodukcii-s-a-levitana-zolotaya-osen-4-klasse-4146803.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82</p> |
| 65 | Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tvorchestvo-ln-tolstogo-klasse-3225175.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-l-n-tolstoy-biografiya-i-tvorchestvo-pisatelya-klasse-umk-shkola-rossii-3898703.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10597883629657697165</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a</p> |
| 66 | Басни Л.Н.Толстого: выделение | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/04/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-basnya-l-n</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | жанровых особенностей | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-ln-tolstogo-ln-tolstoy-kak-muzhik-ubral-kamen-klass-1425684.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10597883629657697165</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e</p> |
| 67 | Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаша» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-nauchno-populyarnie-rasskazi-lntolstogo-cherepaha-3561902.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-l-n-tolstoy-cherepaha-nachalnaya-shkola-veka-2493111.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2568293373555205628</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56</p> |
| 68 | Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак» | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-dlya-uroka-literaturnogo-chteniya-v-kl-po-teme-ln-tolstoy-rusak-3649730.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8666815539652155343</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 69 | Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-detstvo-4-klass-6070899.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-lntolstoy-detstvo-2378151.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17676329757174076569</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0</p> |
| 70 | Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/15/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-lntolstoy-detstvo-2378151.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6311102141683749959</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae</p> |
| 71 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-proizvedeniyam-ln-tolstogo-klass-vek-3691986.html</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 72 | Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему «Книги Л.Н. Толстого для детей»: составление отзыва | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/15/bibliotechnyy-urok-knigi-l-n-tolstogo-dlya-detey-rubrika</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/10/prezentatsiya-k-roku-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-tema</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2913845110694434788</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c</p> |
| 73 | Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-literaturnoe-chtenie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-detstvo-tyomy-4-klass-5742808.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7555066583714522906</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216</p> |
| 74 | Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/nikolaj-garin-mihajlovskij-staryj-kolodec-glavy-iz-povesti-detstvo-temy-harakteristika-geroya-proizvedeniya-6256328.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-n-m-garin-mikhailovskii-detstvo-tiom.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2492771561929607154</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | Тёмы» (отдельные главы) | | | | |
| 75 | Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы) | 1 | | | Урок, презентация (Испорал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/20/nikolay-garin-mihaylovskiy-i-ego-rasskaz-detstvo-temy Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=51si8IrxFzk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c |
| 76 | Взаимоотношения со сверстниками и – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики» | 1 | | | Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-cteniya-po-rasskazu-chehova-malchiki-4549814.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/819376014122299512 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554 |
| 77 | Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики» | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-analiz-obraza-geroev-v-proizvedenii-ap-chehova-malchiki-2333377.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-temu-a-p-chehov-malchiki-4-klass-shkola-rossii-5797026.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13691262316744680891 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 78 | Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-klass-chehov-malchiki-3202590.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/11/tehnologicheskaya-karta-i-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3748989469498122127</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80</p> |
| 79 | Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/31/m-zoshchenko-lelka-i-minka-yolka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-rabota-nad-tehnikoy-chteniya-proizvedeniya-mzoschenko-lyolya-i-minka-yolka-3037242.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0fzU90EDb2M</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0</p> |
| 80 | Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать» | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-m-zoschenko-ne-nado-vrat-klass-2403981.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-zoschenko-ne-nado-vrat-1370246.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Nkshb2qtwOk</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 81 | Раскрытие главной мысли рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Тридцать лет спустя» | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/16/urok-literaturnoe-chtenie-i-vnutripredmetnyy-modul-ritorika-3</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tridcat-let-spustya-mihail-zoschenko-3928131.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12332154105456439329</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdff4</p> |
| 82 | Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-kg-paustovskiy-korzina-s-elovimi-shishkami-3533845.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klasse-umk-shkola-rossii-na-temu-k-g-paustovskij-korzina-s-elovymi-shishkami-5311940.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/472085790108752286</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a</p> |
| 83 | Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kgpaustovskiy-korzina-s-elovimi-shishkami-klasse-2723770.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6223331522760a2fd0ac248c?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4</p> <p>https://m.edsoo.ru/f29fe256</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | Паустовског о «Корзина с еловыми шишками» | | | | |
| 84 | Тематическа я проверочная работа по итогах раздела «Произведен ия о детях и для детей» | 1 | 1 | | Проверочная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-4.html?login=ok |
| 85 | Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился» | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieraturnogho-ctieniia-na-tiemu-sochinieni.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-moy-lyubimiy-literaturniy-geroy-klass-3642885.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9278099212762683370 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec https://m.edsoo.ru/f29fe6ac |
| 86 | Выразительн ость поэтической речи стихотворен ия И.С. Никитина «В синем небе | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cteniyu-na-temu-i-s-nikitin-v-sinem-nebe-plyvut-nad-polyami-4-klass-4656510.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-cteniya-v-klasse-tema-is-nikitin-v-sinem-nebe-plyvut-nad-polyami-2526963.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10691105953572134683 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | плывут над полями...» и другие на выбор | | | | |
| 87 | Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-aablok-rozhdestvo-klass-1794406.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-aablok-rossiya-rozhdestvo-klass-2333153.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9411162451344214320</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556</p> |
| 88 | Темы лирических произведений К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения «Учудищ» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-balmont-kamishi-u-chudisch-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2611174.html</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/733277/</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2154484370470528768</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0</p> |
| 89 | Средства создания речевой выразительности в стихотворен | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-kdbalmont-kamishi-2924014.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-rechi-5291319.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4789654653611634698</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | ия К.Д. Бальмонта | | | | |
| 90 | Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад» | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-i-a-bunin-listopad-kartina-oseni-v-stihah-i-a-bunina-4111303.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-a-bunin-listopad-5453702.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1977692484094408534</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8</p> |
| 91 | Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/28/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sochinenie-opisanie-po</p> <p>Презентация (Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188984-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9591250483470173325</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2</p> |
| 92 | Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворен | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-ivan-bunin-detstvo-315482.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-ia-bunindetstvo-1227062.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2348516988938163364</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | ия И.А. Бунина «Детство» | | | | |
| 93 | Человек и животные – тема многих произведений писателей | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/15/konspekt-uroka-po-vd-v-mire-knig-na-temu-knigi-o-zhivotnyh</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-chtenie-rasskazov-o-lyudyah-i-zhivotnih-2338586.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8752078646591064320</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a</p> |
| 94 | Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы» | 1 | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-kuprin-skvorci-266522.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4393905944861463199</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28</p> |
| 95 | Раскрытие темы о бережном отношении человека к | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chtenija-na-temu-priroda-rodnog.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-i-my-4210312.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10967672622147781029</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | природе родного края | | | | |
| 96 | Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров» | 1 | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-4-klass-vneklassnoe.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-astafev-vp-vesenniy-ostrov-1369483.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11219662963957584509</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa</p> |
| 97 | Человек и его отношения с животными | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-tema-uglublenie-predstavlenij-o-vzaimootnosheniyah-cheloveka-i-zhivotnyh-zashita-i-ohrana-6524474.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-chelovek-i-bratya-nashi-menshie-3717959.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8720389879209928761</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc</p> |
| 98 | Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха» | 1 | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/04/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-ypastafev-kapalukha</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vastafev-kapaluha-3225180.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7221036473687606415</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| 99 | Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка» | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/03/17/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-astafev-kapaluha</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saesenin-lebyodushka-klass-3113120.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/122008476777394435</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4</p> |
| 100 | М.М. Пришвин-певец русской природы | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mmprishvinpevec-russkoy-prirodi-klass-325539.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=os-gseA7-sI</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92</p> |
| 101 | Авторское мастерство создания образов героев-животных | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-s-esenin-lebedushka-3203211.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16214718252716848487?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02</p> |
| 102 | Любовь к природе, взаимоотношения | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-na-temu-obobshenie-po-razdelu-priroda-i-my-5432849.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | человека и животного – тема многих произведений литературы | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-i-my-4210312.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 https://m.edsoo.ru/f29fd0f4</p> |
| 103 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе» | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-proizvedeniya-o-zhivotnyh-i-rodnoj-prirode-uglublenie-predstavlenij-o-vzaimootnosheniyah-cheloveka-i-zhivotnyh-zashita-i-oh-6711500.html</p> |
| 104 | Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-vneklassnoe-chtenie-knigi-o-zhivotnyh-4094866.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-pisateli-o-zhivotnyh-4383965.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11678916891688545137</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa https://m.edsoo.ru/f29fc5f0</p> |
| 105 | Знакомство с пьесой как жанром литературы | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/что-такое-песа.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-что-такое-песа-otzyv-o-spektakle-4314052.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11689483484000740196 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4</p> |
| 106 | <p>Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-s-ya-marshak-klasspesa-skazka-mesyacev-327064.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-pesa-skazka-dvenadcat-mesyacev-4-klass-1j-urok-6537622.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14167830149143047746 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc</p> |
| 107 | <p>Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: сюжет</p> | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-pesaskazka-dvenadcat-mesyacev-klass-451514.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16500596916075830628 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea</p> |
| 108 | <p>Представление действующих лиц в пьесе-сказке</p> | 1 | | | | <p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/15/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-pesy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-o-pese-i-teatre-4709434.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/819376014122299512 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52</p> |
| 109 | <p>Понимание содержания и назначения</p> | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mir-drami-obschee-predstavlenie-o-pese-na-primere-pesi-dvenadcat-mesyacev-sya-m-2752658.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | авторских ремарок | | | | | sobraniyu-v-shkole-lyubyaschih-roditeley-na-temu-smislovoe-chtenie-1027409.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16343202306707271842 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba |
| 110 | Резервный урок. Лирические произведени я С.Я.Маршак а | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obobshenie-po-razdelu-proizvedeniya-sya-marshaka-1129817.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-majkova-a-plesheeva-t-belozyorova-s-marshaka-4145633.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8813223168339699530 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0 |
| 111 | Резервный урок. С.Я.Маршак - писатель и переводчик | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-syamarshak-kritik-poet-perevodchik-redaktor-3404816.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-v-klasse-tema-sya-marshak-perevodchik-r-berns-v-gorah-moe-serdce-umk-nachalnaya-shkola-2040498.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13130704950038310611 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8 |
| 112 | Резервный урок. Работа с детскими книгами "Произведен ия С.Я.Маршак а" | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/24/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-kl Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-syamarshaka-klasse-254316.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3347448906740969972 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee |
| 113 | Расширение круга детского | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-4-klasse-na-temu-yumoristicheskie-rasskazy-n-nosova-5622294.html |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-yumoristicheskie-rasskazi-i-m-pivovarovoy-klass-2027209.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16573007361676346835 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fede6 |
| 114 | Характеристика героев юмористических произведений | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-sravnitel'naya-harakteristika-geroev-apchehova-malchiki-988792.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/11/komicheskoe-v-literature-dlya-detey Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12112059551895851521 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08 |
| 115 | Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-yumoristicheskie-rasskazy-v-yu-dragunskogo-4-klass-5032465.html Презентация (Нспортал) https://yandex.ru/video/preview/10814157624411303024 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/03/v-yu-dragunskiy Видеоурок Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214 |
| 116 | Средства выразительности текста | 1 | | | | Урок (Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29388-konspekt-uroka-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka.html |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | юмористического содержания: гипербола | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-4-klass-4235234.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10678194818952359966</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff336</p> |
| 117 | Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-chteniya-po-teme-knigi-n-nosova-klass-1867790.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-k-letiyu-nnosova-3356210.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7921196026050844097</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e</p> |
| 118 | Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/26/literaturnoe-chtenie-4-klass-umk-shkola-2100-tema-uroka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-yumoristicheskie-rasskazi-nn-nosova-832470.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11689483484000740196</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300</p> |
| 119 | Работа с детскими книгам «Юмористические | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/12/yumoristicheskie-proizvedeniya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-yumor-v-proizvedeniyah-detskikh-pisateley-3682811.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | произведения для детей» | | | | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8282374326735953812 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e |
| 120 | Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/12/vneklassnoe-chtenie-detskie-zhurnaly Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-temu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-murzilka-i-veselye-kartinki-5721810.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5016963706710051767 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2 https://m.edsoo.ru/f2a0b906 |
| 121 | Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-cteniya-v-klasse-znamenitie-skazochniki-mira-1977767.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-zarubezhnye-pisатели-skazoch.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7641447136405327310 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2 |
| 122 | Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере сказок | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cteniyu-6761003.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-osobennosti-volshebnoy-skazki-959000.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10951445261597329942 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | зарубежных писателей | | | | |
| 123 | Персонаж-повествователь в произведениях зарубежных писателей | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-priklyucheniya-toma-soyera-klass-1415141.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zarubezhnie-pisатели-844319.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13731484150426971676</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2</p> |
| 124 | Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы) | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-d-svift-puteshestvie-gullivera-otdelnie-glavi-iy-chas-klass-umk-nachalnaya-shkola-vek-3021252.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnoe_chtenie_4_klass_dzhonatan_svift_priklyucheniya_gullivera_prezentaciya-494165.htm</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11539235841587357512</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986</p> |
| 125 | Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы) | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-puteshestvie-gullivera-2991376.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-dzh-svift-puteshestvie-gullivera-4-klass-4530478.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c79fa71d6b9f4413f86ccc?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| 126 | Описание героя в произведении и Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы) | 1 | | | | <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/30/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-proizvedeniyu-priklucheniya</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4899308244706641504</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502</p> |
| 127 | Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literarnogo-chteniya-po-otrivku-iz-romana-marka-tvena-priklucheniya-toma-sojera-umk-nachalnaya-shkola-veka-2525802.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literarnomu-chteniyu-na-temu-m-tven-priklucheniya-toma-sojera-4-klass-4287703.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17077250211981468901</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372</p> |
| 128 | Книги зарубежных писателей | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literarnomu-chteniyu-obobshayushij-urok-zarubezhnaya-literatura-4-klass-5189233.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-skazki-zarubezhnih-pisateley-klass-2659033.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7641447136405327310</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674</p> |
| 129 | Осознание ценности | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-oknige-o-chtenii-klass-2982938.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | чтения для учёбы и жизни | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-chtenievot-luchshee-uchenieissledovatel'skaya-rabota-klass-525189.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10942849330605945140</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0 https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2</p> |
| 130 | Книга как источник информации. Виды информации в книге | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vidy-informacii-v-knige-nauchnaya-hudozhestvennaya-s-oporoj-na-vneshnie-pokazateli-knig-6130107.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kniga-istochnik-znaniy-4314875.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11973363439925657690</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4</p> |
| 131 | Работа со словарём: поиск необходимой информации | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poisk-sokrovish-puteshestvie-po-slovyam-4-klass-6634933.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-bibliotechnomu-uroku-na-temu-slovari-nashi-pomoshniki-4-klass-4976729.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hpRLhl6rDSU</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348</p> |
| 132 | Книги о приключениях и фантастике | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantionnoe-obuchenie/2021/01/05/vneklassnoe-chtenie-knigi-o-priklyucheniyah-4</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priklyuchenskaya-literatura-klass-1513319.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11558323142824891584</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06</p> |
| 133 | Составление устного рассказа "Моя | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-v-4-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-4489147.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | любимая книга" | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-moya-lyubimaya-kniga-2386693.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9kYUKZDbdBQ</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234</p> |
| 134 | Знакомство с современными изданиями периодической печати | 1 | | | | <p>Урок (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134557-urok-vneklassnogo-chteniya-znakomstvo-s-periodicheskoy-pechatyu-4-klass.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-iz-detskikh-zhurnalov.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12547079821568742540</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c11c</p> |
| 135 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе | 1 | 1 | | | <p>Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2915130.html</p> |
| 136 | Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-dlya-3-4-klassov-vybor-knigi-5022907.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-spisok-na-letu-4-klass-6365163.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7287245150413461154?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a902 https://m.edsoo.ru/f2a0c45a</p> |

| | | | | | | |
|--|------------------|-----|---|---|--|--|
| | ский каталог) | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 1 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С.В. Кутявина Литературное чтение. 1-4 классы:
методическое пособие для учителя: Климановой, В.Г. Горецкого, М.В.
Головановой и др., выпущенным с 2019 г. по н. в. — М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Учи.ру <http://uchi.ru>
2. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
4. Справочно-информационный Интернет-портал
<http://www.gramota.ru>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)
<http://nsc.1sep-tember.ru/urok>
6. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1sep-tember.ru>
8. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
9. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

