

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 ГОДЫ

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.

Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

Первая мировая война. 1914–1918 гг. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Мир в 1918–1938 гг.

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация

общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.

Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920–1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.

Наращение агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.

Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.

Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.

Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.

Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.

Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.

Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностраные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.

Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ

Россия в 1914–1922 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе

Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО

Гражданская война. Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.

Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.

Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.

Наш край в 1914–1922 гг.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в 20-е годы. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностраные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания

СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях

«Великий перелом». *Индустриализация.* Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.

Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

СССР в 30-е годы. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция.

Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.

Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.

СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономической кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. Наш край в 1920–1930-е гг.

Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.».

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Первый период войны. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.

Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.

Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Наш край в 1941–1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие

Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный

кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация

государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI веке. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический

кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и

нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) физического воспитания:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

б) трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

9) эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Условием достижения каждого из предметных результатов изучения истории на уровне среднего общего образования является усвоение

обучающимися знаний и формирование умений, которые составляют структуру предметного результата.

Формирование умений, составляющих структуру предметных результатов, происходит на учебном материале, изучаемом в 10–11 классах с учетом того, что достижение предметных результатов предполагает не только обращение к истории России и всемирной истории XX – начала XXI в., но и к важнейшим событиям, явлениям, процессам истории нашей страны с древнейших времен до начала XX в. При планировании уроков истории следует предусмотреть повторение изученных ранее исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей России, связанных с актуальным историческим материалом урока.

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достижим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом;

используя знания по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории;

используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории России 1914–1945 гг.

Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914–1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть имена наиболее выдающихся деятелей истории России 1914–1945 гг., события, процессы, в которых они участвовали;

характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг., оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом;

характеризовать значение и последствия событий 1914–1945 гг., в которых участвовали выдающиеся исторические личности, для истории России;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей.

Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914–1945 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации; корректно использовать исторические понятия и термины в устной речи, при подготовке конспекта, реферата;

по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края, истории России и всемирной истории 1914–1945 гг. с использованием контекстной информации, представленной в исторических источниках, учебной, художественной и научно-популярной литературе, визуальных материалах и других;

составлять развернутую характеристику исторических личностей с описанием и оценкой их деятельности; характеризовать условия и образ жизни людей в России и других странах в 1914–1945 гг., анализируя изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры 1914–1945 гг., их назначение, характеризовать обстоятельства их создания, называть авторов памятников культуры, определять жанр, стиль, особенности технических и художественных приемов создания памятников культуры;

представлять результаты самостоятельного изучения исторической информации из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг. в форме сложного плана, конспекта, реферата;

определять и объяснять с использованием фактического материала свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий;

формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; сравнивать предложенную аргументацию, выбирать наиболее аргументированную позицию.

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.;

различать в исторической информации из курсов истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим);

обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

на основе изучения исторического материала давать оценку возможности/корректности сравнения событий, явлений, процессов, взглядов исторических деятелей истории России и зарубежных стран в 1914–1945 гг.;

сравнивать исторические события, явления, процессы, взгляды исторических деятелей истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. по самостоятельно определенным критериям; на основе сравнения самостоятельно делать выводы;

на основе изучения исторического материала устанавливать исторические аналогии.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914–1945 гг.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914–1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

на основе изученного материала по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. определять (различать) причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать итоги, значение исторических событий, явлений, процессов;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий, явлений, процессов;

соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

определять современников исторических событий, явлений, процессов истории России и человечества в целом 1914–1945 гг.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

различать виды письменных исторических источников по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.;

определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;

определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;

соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой);

сопоставлять, анализировать информацию из двух или более письменных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., делать выводы;

использовать исторические письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения;

проводить атрибуцию вещественного исторического источника (определять утилитарное назначение изучаемого предмета, материальную основу и технику создания, размер, надписи и другие; соотносить вещественный исторический источник с периодом, к которому он относится, и другие); используя контекстную информацию, описывать вещественный исторический источник;

проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный и аудиовизуальный исторический источник.

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

знать и использовать правила информационной безопасности при поиске исторической информации;

самостоятельно осуществлять поиск достоверных исторических источников, необходимых для изучения событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

на основе знаний по истории самостоятельно подбирать достоверные визуальные источники исторической информации, иллюстрирующие существенные признаки исторических событий, явлений, процессов;

самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа исторических событий, процессов, явлений истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

используя знания по истории, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему;

узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками, характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту;

сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух или более исторических картах (схемах) по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; оформлять результаты анализа исторической карты (схемы) в виде таблицы, схемы; делать выводы;

на основании информации, представленной на карте/схеме по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., проводить сравнение исторических объектов (размеры территорий стран, расстояния и другое), социально-экономических и геополитических условий существования государств, народов, делать выводы;

сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., с информацией из аутентичных исторических источников и источников исторической информации;

определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации;

на основании визуальных источников исторической информации и статистической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. проводить сравнение исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

сопоставлять визуальные источники исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с информацией из других исторических источников, делать выводы;

представлять историческую информацию в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм;

использовать умения, приобретенные в процессе изучения истории, для участия в подготовке учебных проектов по истории России 1914–1945 гг., в том числе на региональном материале, с использованием ресурсов библиотек, музеев и других.

Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

Достижение данного предметного результата предполагает использование методов обучения и воспитания. Основой достижения результата является понимание обучающимися особенностей развития нашей

страны как многонационального государства, важности уважения и взаимопонимания между всеми народами России.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать особенности политического, социально-экономического и историко-культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России;

знать исторические примеры эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

понимать особенности общения с представителями другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, важность учета в общении традиций, обычаев, особенностей культуры народов нашей страны;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, посвященном проблемам, связанным с историей России и зарубежных стран 1914–1945 гг., создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского языка и речевого этикета.

Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, процессах истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

используя исторические факты, характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

используя знания по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах в период с 1945 г. по начало XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий; особенности развития культуры народов СССР (России).

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России (1945 г. – начало XXI в.), умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достигим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть наиболее значимые события истории России (1945 г. – начало XXI в.), объяснять их особую значимость для истории нашей страны;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России (1945 г. – начало XXI в.), их значение для истории России и человечества в целом;

используя знания по истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.), выявлять попытки фальсификации истории;

используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории России (1945 г. – начало XXI в.).

Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в период с 1945 г. по начало XXI в.

Достижение указанного предметного результата возможно при комплексном использовании методов обучения и воспитания, так как, кроме знаний об исторической личности, обучающиеся должны осознать величие личности человека, влияние его деятельности на ход истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть имена наиболее выдающихся деятелей истории России (1945 г. – начало XXI в.), события, процессы, в которых они участвовали;

характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России (1945 г. – начало XXI в.), оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом;

характеризовать значение и последствия событий, в которых участвовали выдающиеся исторические личности, для истории России (1945 г. – начало XXI в.);

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей.

Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории в период с 1945 г. по начало XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

объяснять смысл изученных (изучаемых) исторических понятий и терминов из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.), привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации; корректно использовать исторические понятия и термины в устной речи, при подготовке конспекта, реферата;

по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края, истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.) с использованием контекстной информации, представленной в исторических источниках, учебной, художественной и научно-популярной литературе, визуальных материалах и другие;

составлять развернутую характеристику исторических личностей с описанием и оценкой их деятельности; характеризовать условия и образ жизни людей в России и других странах, анализируя изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры рассматриваемого периода, их назначение, характеризовать обстоятельства их создания, называть авторов памятников культуры, определять жанр, стиль, особенности технических и художественных приемов создания памятников культуры;

представлять результаты самостоятельного изучения исторической информации из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.) в форме сложного плана, конспекта, реферата;

определять и объяснять с использованием фактического материала свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий;

формулировать аргументы для подтверждения (опровержения) собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.); сравнивать предложенную аргументацию, выбирать наиболее аргументированную позицию.

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов в период с 1945 г. по начало XXI в.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.);

различать в исторической информации из курсов истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим);

обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

на основе изучения исторического материала давать оценку возможности (корректности) сравнения событий, явлений, процессов, взглядов исторических деятелей истории России и зарубежных стран;

сравнивать исторические события, явления, процессы, взгляды исторических деятелей России и зарубежных стран по самостоятельно определенным критериям; на основе сравнения самостоятельно делать выводы;

на основе изучения исторического материала устанавливать исторические аналогии.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в период с 1945 г. по начало XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

на основе изученного материала по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) определять (различать) причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать итоги, значение исторических событий, явлений, процессов;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий, явлений, процессов;

соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

определять современников исторических событий, явлений, процессов истории России и человечества в целом (1945 г. – начало XXI в.).

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран в период с 1945 г. по начало XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

различать виды письменных исторических источников по истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.);

определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;

определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;

соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой);

сопоставлять, анализировать информацию из двух или более письменных исторических источников по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), делать выводы;

использовать исторические письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения;

проводить атрибуцию вещественного исторического источника (определять утилитарное назначение изучаемого предмета, материальную основу и технику создания, размер, надписи и другие; соотносить вещественный исторический источник с периодом, к которому он относится, и другие); используя контекстную информацию, описывать вещественный исторический источник;

проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный и аудиовизуальный исторический источник.

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в период с 1945 г. по начало XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

знать и использовать правила информационной безопасности при поиске исторической информации;

самостоятельно осуществлять поиск достоверных исторических источников, необходимых для изучения событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

на основе знаний по истории самостоятельно подбирать достоверные визуальные источники исторической информации, иллюстрирующие существенные признаки исторических событий, явлений, процессов;

самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа исторических событий, процессов, явлений истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

используя знания по истории, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты (схемы), по истории России и зарубежных стран в период с 1945 г. по начало XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) и составлять на его основе план, таблицу, схему;

узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками, характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту;

сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух или более исторических картах/схемах по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.); оформлять результаты анализа исторической карты/схемы в виде таблицы, схемы; делать выводы;

на основании информации, представленной на карте (схеме) по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), проводить сравнение исторических объектов (размеры территорий стран, расстояния и другое), социально-экономических и геополитических условий существования государств, народов, делать выводы;

сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), с информацией аутентичных исторических источников и источников исторической информации;

определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации;

на основании визуальных источников исторической информации и статистической информации по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) проводить сравнение исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран;

сопоставлять визуальные источники исторической информации по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.) с информацией из других исторических источников, делать выводы;

представлять историческую информацию в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм;

использовать умения, приобретенные в процессе изучения истории, для участия в подготовке учебных проектов по истории России (1945 г. – начало XXI в.), в том числе на региональном материале, с использованием ресурсов библиотек, музеев и других.

Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

Достижение данного предметного результата предполагает использование методов обучения и воспитания. Основой достижения результата является понимание обучающимися особенностей развития нашей

страны как многонационального государства, важности уважения и взаимопонимания между всеми народами России.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать особенности политического, социально-экономического и историко-культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России;

знать исторические примеры эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

понимать особенности общения с представителями другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, важность учета в общении традиций, обычаев, особенностей культуры народов нашей страны;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, посвященном проблемам, связанным с историей России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского языка и речевого этикета.

Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

используя исторические факты, характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

используя знания по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всеобщая история. 1914—1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны					
2.1	Мир накануне Первой мировой войны	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16

2.2	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.					
3.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16

3.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.5	Международные отношения в 1930-е гг.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.6	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.7	Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.					
4.1	Начало Второй мировой войны	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
4.2	Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»					
5.1	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		1			
История России. 1914—1945 годы					
Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.					
1.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.2	Россия в Первой мировой войне	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.3	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.4	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.5	Первые революционные преобразования большевиков	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.6	Гражданская война	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.7	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.8	Идеология и культура в годы Гражданской войны	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.9	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
1.10	Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.					
2.1	СССР в 20-е годы	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					<p>Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</p>
2.2	«Великий перелом». Индустриализация	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</p>
2.3	Коллективизация сельского хозяйства	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</p>
2.4	СССР в 30-е годы	7			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК</p>

					https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.5	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.6	Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.					
3.1	Первый период войны	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.2	Коренной перелом в ходе войны	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.3	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.4	Наука и культура в годы войны	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.5	Окончание Второй мировой войны	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.6	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.7	Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века					
Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.					
1.1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		1			
Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.					
2.1	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
2.2	Страны Центральной и Восточной	2			РЭШ https://resh.edu.ru/

	Европы во второй половине XX – начале XXI в.				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.					
3.1	Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
3.2	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
3.3	Страны Тропической и Южной	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

	Африки. Освобождение от колониальной зависимости				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
3.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
3.5	Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.					
4.1	Международные отношения в конце	2			РЭШ https://resh.edu.ru/

	1940-е – конце 1980-х гг.				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
4.2	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.					
5.1	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
5.2	Глобальные проблемы современности	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»					
6.1	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		1			
История России. 1945 год – начало XXI века					
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		1			
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.					
2.1	СССР в послевоенные годы	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
2.2	СССР в 1953 – 1964 гг.	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
2.3	СССР в 1964 - 1985 гг.	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
2.4	СССР в 1985 – 1991 гг.	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
2.5	Наш край в 1945 – 1991 гг.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
2.6	Обобщение по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b

Итого по разделу		26		
Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.				
3.1	Российская Федерация в 1990-е гг.	5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
3.2	Россия в XXI веке	10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
3.3	Наш край в 1992 - 2022 гг.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b

3.4	Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Итоговое обобщение					
4.1	Итоговое обобщение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1				Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/urok-1-mir-na-poroge-xx-veka Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-219439002_1 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vedenie-v-vseobshuyu-istoriyu-10-klass-6739542.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
2	Мир накануне Первой мировой войны	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/conspect/204043/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193560940_382 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-na-temu-mir-nakanune-i-mirovoj-vojny-10-klass-6742626.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fd2cf918
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/conspect/204075/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-teme-pervaya-mirovaya-vojna-1914-1918-10-klass-5605339.html Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193560940_1367 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-pervaya-mirovaya-vojna-10-klass-5130863.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-216278833_372

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d94f9476
4	Повторительный обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1	1		Урок-обобщение (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-rabochego-lista-po-istorii-10-klassa-po-povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-mir-nakanune-i-v-gody-pervoj-mirovoj--6746193.html Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193159905_1147 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-na-temu-mir-nakanune-i-mirovoj-vojny-10-klass-6742626.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0fee764e
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-posledstviya-voiny-revoliutsii-ra.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-obrazovanie-nacionalnih-gosudarstv-v-evrope-3991930.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12a995b4
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/02/08/versalsko-vashingtonskaya-sistema-mezhdunarodnye-otnosheniya-v Видеоурок (Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/versalsko-vashingtonskaya-sistema?konspekt Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/065bc98a
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/main/282990/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/09/23/tema6-strany-zapada-v-1920-e-gg-ssha-velikobritaniya-frantsiya Видеоурок (Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-

					voynami/ekonomicheskoe-razvitie-stran-zapada-v-1920-e-gg-mirovoy-ekonomicheskij-krizis Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b58c5429
8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1			Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/607543 Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-177472850_11068 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-6-italyanskij-fashizm-avtoritarnye-rezhimy-v-evrope-10-kl-6763690.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ebed881b
9	Великая депрессия. Преобразование Ф. Рузвельта в США	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/ssha-novyi-kurs-f-ruzvelta-velikobritaniia-natsion.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/velikaya-depressiya-preobrazovaniya-f-ruzvelta-v-ssha-6774373.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c39e49
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6399/conspect/304576/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/06/23/konspekt-uroka-fashistskaya-diktatura-v-germanii-1933-1939-gg Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/narastanie-agressii-v-mire-ustanovlenie-natsists-2.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa8065a2
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/train/174374/ Урок (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/istoriya/megdunorodnie-otnoshenia-1930?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rost-mezhdunarodnoi-napriazhennosti-v-1930-e-gg-gr.html Видеоурок (Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/istoriya/9-klasse/noveyshaya-istoriya-pervaya-pоловина-xx-v/narodnye-fronty-grazhdanskaya-voyna-v-ispanii?konspekt

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45676655
12	Повторительный-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	1	1		Урок-обобщение (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-planirovanie-10-12-povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-strany-evropy-i-severnoj-7039202.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99fe1447
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-planirovanie-strany-azii-afriki-i-latinskoj-ameriki-v-1918-1930-gg-7039198.html Урок (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/istoriya/latinskaya-amerika-i-tropicheskaya-afrika-v-mezhvoennyj-period?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-strany-azii-v-1918-1930-e-gody-10-klasse-6803583.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46c1623d
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/613613 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-narody-azii-afriki-i-latin.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97ef3080
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/start/174366/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-uroka-istorii-fkgos-po.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/11/09/mezhdunarodnye-otnosheniya-v-30-e-gg-xxveka Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5287340e

16	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/main/174338/ Урок (Современный урок) https://www.1urok.ru/categories/8/articles/71667 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-kultury-i-nauki-v-1914-30-gg-6939579.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a1c6519
17	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/634658 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kultura-i-iskusstvo-pervoi-poloviny-xx-veka-3.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/647a76d5
18	Повторительный обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/mir-v-1918-1939-gg-6826564.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3aa5363f
19	Начальный период Второй мировой войны	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/conspect/304355/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/651670 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/10/13/nachalo-vtoroy-mirovoy-voyny Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/40a4e3d6
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/conspect/304355/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/11/08/plan-konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnoj-distsipline-oudb-05 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-nachalo-velikoj-otechestvennoj-vojny-i-vojny-na-tihom-okeane-6858987.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f4a874e

21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/conspect/304513/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/03/08/urok-istorii-v-10-klasse-korennoy-perelom-v-hode-velikoy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-na-temu-korennoj-perelom-vo-vtoroj-mirovoj-vojne-6847034.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1c9736e</p>
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/main/307933/</p> <p>Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193773442_5427</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/10/19/urok-pamyati-posvyashchyonnyu-70-letiyu-pobedy-v-voynе-s</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razgrom-germanii-yaponii-i-ih-soyuznikov-6879687.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5305231e</p>
23	Повторительный обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1	1		<p>Контрольная работа (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193773442_5444</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/923d8abc</p>
24	Введение в Историю России начала XX в.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5644/conspect/110496/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-rossiia-vstupaet-v-xx-vek.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-rossiia-v-nachale-xx-veka.html?reg=ok</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff8d61e0</p>

25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/conspect/204043/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-rossiia-i-mir-nakanune-pervoi.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-i-mir-nakanune-pervoj-mirovoj-vojn-10-klass-5425779.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/66c4b511</p>
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/conspect/204075/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rossiiskaia-armiia-na-frontakh-pervoi-mirovoi-vojn.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-rossiya-v-pervoj-mirovoj-vojne-10-klass-5557634.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/efb46d82</p>
27	Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/conspect/204075/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-vlast-ekonomika-i-obshchestvo.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vlast-ekonomika-i-obshchestvo-v-gody-pervoj-mirovoj-vojn-10--6864546.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae35c4d</p>
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/conspect/282565/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-uroka-po-istorii-10-klas.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-velikaya-rossijskaya-revolyuciya-fevral-1917-10-klass-5113054.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee5d8232</p>

29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/conspect/282660/</p> <p>Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/oktyabrskaya-revoljuciya</p> <p>Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-177007197_408</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-velikaya-rossijskaya-revoljuciya-oktyabr-1917-10-klass-5113059.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71c94a0a</p>
30	Первые революционные преобразования большевиков	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/conspect/292604/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-uroka-istorii-10-klass-p.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-pervye-revoljucionnye-preobrazovaniya-bolshevikov-10-klass-5113160.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d948ff7</p>
31	Экономическая политика советской власти	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6395/main/163489/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-ekonomicheskaya-politika-sovetskoj-vlasti-voennyj-kommunizm-10-klass-4485529.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/ekonomicheskaja-politika-sovetskoi-vlasti-voennyi.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbbc76be</p>
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/conspect/282711/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/10-klass-ss8-grazhdanskaia-voina-istoki-i-osnovnye.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-grazhdanskaya-vojna-istoki-i-osnovnye-uchastniki-istoriya-rossii-10-klass-6878326.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/875534da</p>

33	На фронтах Гражданской войны.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/conspect/282711/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-teme-na-frontah-grazhdanskoj-vojny-10-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosveshenie-2023-g-6991791.html</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/04/grazhdanskaya-voyna-v-rossii-1918-1920gg</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9b0ebd4</p>
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/conspect/292636/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/grazhdanskaia-voyna-na-okrainakh.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-revoluciya-i-grazhdanskaya-vojna-na-nacionalnyh-okrainah-10-klass-6066257.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb5149ca</p>
35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/conspect/282711/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-ideologiya-i-kultura-v-gody-grazhdanskoj-vojny-peremeny-v-povsednevnoj-zhizni-i-obshestvennyh-nastroeniya-6990019.html</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/11/18/prezentatsiya-ideologiya-i-kultura-perioda-grazhdanskoy-vojny</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d0b5d65c</p>
36	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4657/conspect/283266/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-v-10-klasse-tema-obobshenie-po-razdelu-rossiya-v-gody-velikh-potryasenij-1914-1921-gg-5664836.html</p> <p>Презентация (Нсportal)</p>

					https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/25/prezentatsiya-shablon-dlya-itogovogo-povtoreniya-po-teme-rossiya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c5e876c
37	Повторительный обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1		Тест (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193773442_5626 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccc51891
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/conspect/282860/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/ekonomicheskii-i-politicheskii-krizis-20-kh-perekh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temuekonomicheskij-i-politicheskij-krizis-nachala-h-gg-perehod-k-nepu-3799260.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0ac839f
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/main/282865/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-onlain-uroka-po-istorii-v-10-klasse-novai.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-ekonomicheskoe-i-socialnoe-razvitie-v-gody-nepa-6863559.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a40eb25
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/conspect/282891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-obrazovanie-sssr-nacionalnaya-politika-v-1920-e-gg-10-klasse-5104442.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/08/08/prezentatsiya-po-istorii-rossii-obrazovanie-sssr-natsionalnaya

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee4bc0b5
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6396/conspect/282923/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-politicheskoe-razvitie-v-1920-e-gg-10-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosveshenie-2023-g-7006626.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-politicheskoe-razvitie-v-192.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d54520c
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/conspect/282985/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-uroka-istorii-rossii-10.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/umk-k-uroku-istorii-v-10-klasse-na-temu-mezhdunarodnoe-polozhenie-i-vneshnyaya-politika-sssr-v-1920-e-gg-4426639.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1068289
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4654/main/283178/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-na-temu-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshestva-v-1920-e-g-g-5566447.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/28/kulturnoe-prastranstvo-sovetskogo-obshestva-1920-e-gody Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9b67dc8
44	«Великий перелом». Индустриализация	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/conspect/281880/ Урок (Педакадемия.рф) https://педакадемия.рф/edu-04-2023-pb-31854/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193773442_5781 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/velikiiperelom-industrializatsiia.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1935e8cf

45	Коллективизация сельского хозяйства	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/conspect/293865/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-predmet-istoriia-kl.html</p> <p>Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-222515821_405</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/12/05/kollektivizatsiya-selskogo-hozyaystva-v-sssr</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12e69951</p>
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/conspect/283110/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-istorii-v-10-1.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/21-politicheskaya-sistema-i-nacionalnaya-politika-sssr-v-1930-e-gg-7053273.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/317031d3</p>
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека»	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/conspect/174333/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshestva-v-1930-e-gg-sozdanie-novogo-cheloveka-razvitie-nauki-obrazova-7009709.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshestva-v-1930-e-gg-10-klass-5760746.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23e9aa99</p>
48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/conspect/174333/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshestva-v-1930-e-gg-sozdanie-novogo-cheloveka-razvitie-nauki-obrazova-7009709.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-razvitie-nauki-v-e-godi-hh-veka-v-sssr-1968135.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e8f0186</p>

49	Советское искусство 1930-х гг.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/main/174338/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-sovetskoe-iskusstvo-1930-h-gg-10-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosveshenie-2023-g-7009879.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshchestva-v-2.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67ea81d</p>
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/conspect/174333/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-povsednevnyaya-zhizn-naseleniya-v-1930-e-gg-russkoe-zarubezhe-i-ego-rol-v-razvitii-mirovoj-kultury-10-klas-7003357.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-povsednevnyaya-zhizn-naseleniya-v-1930-e-gody-6978723.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc57fa8e</p>
51	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/conspect/174365/</p> <p>Урок (Обучение.Школа) https://education.ogps65.ru/урок-21-ссср-и-мировое-сообщество-в-29-39-гг/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-sssr-i-mirovoe-soobshestvo-v-1929-1939-gg-10-klass-5767047.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7bddf4b9</p>
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/conspect/304355/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/06/14/urok-istorii-rosii-v-10-klasse-po-teme-sssr-nakanune-velikoy</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/sssr-nakanune-velikoi-otechestvennoi-voiny-1941-19.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71467821</p>
53	Наш край в 1920 – 1930-е	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4657/conspect/283266/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-</p>

	гг.					temu-stranitsy-istorii-1920-1930.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-sssr-v-1920-30-e-gody.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/932fac30
54	Повторительный обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1			Контрольная работа (ВКонтакте) https://vk.com/wall-215681545_2613 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-uroka-na-temu-povtoritelno-obobshayushij-urok-sovetskij-soyuz-v-1920-1930-h-gg-10-klass-6028815.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovki-k-ege-po-istorii-v-sootvetstvii-s-iks-20-30-e-gody-sssr-4943317.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7e24a0c3
55	Начало Великой Отечественной войны	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/conspect/304355/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-nachalo-velikoi-otechestvennoi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-nachalo-velikoj-otechestvennoj-voyny-pervyj-period-voyny-10-klass-5811244.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b01d2dd5
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/conspect/304452/ Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/conspect/304355/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/bitva-za-moskvu-18.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-nachalnyj-etap-velikoj-otechestvennoj-voyny-bitva-za-moskvu-oborona-leningrada-10-klass-5557410.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb9c9675
57	Фронт за	1				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-224151198_53

	линией фронта				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-velikaya-otechestvennaya-vojna-borba-za-liniej-fronta-10-11-klassy-4153944.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/191a2157
58	Единство фронта и тыла	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/06/14/urok-istorii-rossii-v-10-klasse-po-teme-chelovek-i-vojna-edinstvo Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-224151198_62 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-chelovek-i-vojna-edinstvo-fronta-i-tyla-10-klass-4081040.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9c9adff
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/conspect/304513/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/nachalo-korenного-pereloma-v-khode-velikoi-oteches.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-nachalo-korenного-pereloma-10-klass-6052495.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967ec97f
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6401/conspect/304638/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/03/08/urok-istorii-v-10-klasse-korenной-perelom-v-hode-velikoy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-kurskaya-bitva-zavershenie-korenного-pereloma-10-klass-7153510.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0a71abd
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-desyat-stalinskih-udarov-6231343.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-istorii-10-stalinskih-udarov.html

	с территории СССР				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cdae8641
62	Наука и культура в годы войны	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5447/start/304546/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/06/13/plan-konspekt-uroka-kultura-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kultura-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-10-klass-4392140.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c65683c
63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/main/307933/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-osvobozhdenie-narodov-evropy-pobeda.html Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193773442_6175 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vov-osvobozhdenie-evropy-sovetskimi-vojskami-5357598.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ec71bac
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/main/307933/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/08/29/tehnologicheskaya-karta-konstruirovaniya-uroka-izucheniya-novogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-teme-osvobozhdenie-narodov-evropy-pobeda-sssr-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-286277 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38ed8040
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/conspect/307928/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vojna-s-yaponiej-okonchanie-vtoroj-mirovoj-vojny-reshayushij-vklad-sssr-v-pobedu-itogi-vojny-7017640.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-

	войны				okonchanie-vtoroj-mirovoj-vojny-pobeda-nad-militaristskoj-yaponiej-5366829.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a08379e1
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/conspect/307928/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tretii-period-voiny-pobeda-sssr-v-velikoi-otechest.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-itogi-i-uroki-vtoroj-mirovoj-vojny-i-velikoj-otechestvennoj-vojny-10-klass-5604416.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fafc2b
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-10-klass-nash-kraj-1941-1945-krym-v-gody-vojny-7015896.html Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/696447 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/kompyuternaya-prezentaciya-nash-kraj-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-vypolnila-telnova-svetlana-10-kl-nauchnyj-rukovoditel-d-6779117.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2289528
68	Повторительный обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	0		Урок-игра (Инфоурок) https://infourok.ru/povtoritelno-obobshayushij-urok-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945gg-10-klass-5222403.html Урок-игра (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/obobshchaiushchii-urok-po-tiemie-velikaia-otiechi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4f4d8eb
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-istorii-11-klass-po-teme-ekonomicheskie-i-politicheskie-preobrazovaniya-v-mire-osnovnye-tendencii-obshestvennogo--5699238.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/priezientatsiia-po-istorii-dlia-11-klassa-mir-vo-vtoroi-polovinie-xx-n-xxi-v Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2	Начало холодной войны и формирован ие биполярной системы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/conspect/175290/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/09/15/konspekt-uroka-holodnaya-voyna Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/urok-6-mir-posle-vtoroj-mirovoj Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-nachalo-holodnoj-vojny-i-formirovanie-bipolyarnoj-sistemy-11-klass-6850552.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/06ee2be5
3	США и страны	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/ssha-i-strany-zapadnoi-evropy-vo-vtoroi-polovine-x.html?login=ok

	Западной Европы во второй половине XX в.				Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/urok-5-strany-evropy-i-ssha-v-20-30-gg Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ssha-i-strany-zapadnoj-evropy-vo-vtoroj-polovine-xx-v-1-urok-11-klass-6850568.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/56c4e03e
4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1			Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/556259 Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193978786_916 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/10/14/prezentatsiya-po-kursu-vseobshchey-istorii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe411e6e
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/probliemyrazvitiiazapadnoievropeyissha-poslievtoroimirovoivoiny Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-216278833_462 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16f3179f
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-istorii-v-11-klasse-na-temu-strany-centralnoj-i-vostochnoj-evropy-vo-vtoroj-polovine-hh-nachale-hhi-veka-6760734.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-provedeniia-onlain-uroka-istori.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/53e36beb
7	Страны Центральной	1			Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/639579 Презентация (Нспортал)

	и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.					https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/07/17/prezentatsiya-11-klass-strany-vostochnoy-evropy-vo-vtoroy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e9711cfe
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.	1				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-159955774_7635 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-strany-vostochnoi-i.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ab92d9f
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/conspect/157010/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/strany-azii-sotsialisticheskii-vybor-razvitiia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/strany-azii-socialisticheskij-put-razvitiya-11-klass-uchebnik-v-r-medinskij-a-o-chubaryan-6774474.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/674f526d
10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-222565273_160 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-strany-vostochnoj-azii-vo-vtoroj-polovine-xx-nachale-xxi-v-6970658.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32f5176e
11	Страны Южной и Юго-	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/strany-iuzhnoi-i-iugo-vostochnoi-azii-vo-vtoroi-po.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentacii-po-istorii-na-temu-

	Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.				strany-yuzhnoj-i-yugo-vostochnoj-azii-vo-vtoroj-polovine-xx-nachale-xxi-v-6970666.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7bc64b5
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/05/16/konspekt-uroka-po-istorii-klass-11-tema-strany-azii-afriki-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-strany-blizhnego-i-srednego-vostoka-vo-2-polovine-xx-nachale-xxi-v-6797424.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193774533_5994 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d551212b
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1			Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/01/24/konspekt-uroka Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-215542895_1455 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-strany-tropicheskoj-i-yuzhnoj-afriki-osvobozhdenie-ot-kolonialnoj-zavisimosti-i-vybor-puti-razvitiya-6809777.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0dad942
14	Страны Латинской Америки во второй	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-strany-latinskoi-amieriki-vo-vtoro.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-strany-latinskoj-ameriki-vo-vtoroj-polovine-xx-nachale-xxi-v-

	половине XX – начале XXI в.					6970674.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/33ced579
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1	1			Тест (Инфоурок) https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?page=1*=TllyENXbA2J3JFVT%2BjzbcSTr1tJ7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGb2V3cnVHZ2VmZnpsazFDbVlmUURpTVIQRUd3V3lweHN2V083RXBwdE5tUk5UUFewN3NBc2pNUUN0MTRQUIZadFp1LVhHcHJtTThYNG53TzRTTy1GM2Q0WTU2RzlQMEhDQUtPZjBUU0ZuTzc1OWU5Nm9peU9mT3poVmZ1dE9hek10MmVsYUE9PT9zaWduPThsZ214RllrVlg4NG1LRVJnMHJadENLa2tqNFBUMXFjLWISZ21RTkZJNlU9IiwidGl0bGUiOiIwYzA0LTAwMDRkYTdiLWJiZTcwNTc0LmRvY3giLCJub2lmc2mFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjE0NTMwMzQ1ODkiLCJ0cyI6MTcxNzYxMTM4MDQ2OCwieXUiOiI4MjQ4NTI4OTcxNzAxMTA3NDQ5In0%3D Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1d3bf9d
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4805/conspect/290240/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/02/27/lektsiya-mezhdunarodnye-otnosheniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-mezhdunarodnye-otnosheniya-v-konce-1940-h-konce-1980-h-gg-6832157.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b216c35e
17	Международные отношения в конце 1940-е	1				Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/urok-7-mezhdunarodnye-otnosheniya-1950-1980-gg Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/kholodnaia-voina-i-mezhdunarodnye-

	– конце 1980-х гг.					konflikty-1940-1.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e69e2dad
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/11/13/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-v-1990-e-gody Презентация (Нспортал) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-mezhdunarodnye-otnosheniya-v-1990-e-2023-g-chast-i-6857392.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/972eeb1e
19	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирова ния Запада.	1				Урок https://www.euroki.org/konspekti/istoriya/mezhdunarodnye-otnosheniya-1990-2023-gg-krizis-globalnogo-dominirovaniya-zapada Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-mezhdunarodnye-otnosheniya-v-1990-e-2023-gg-krizis-globalnogo-dominirovaniya-zapada-6971226.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c068995c
20	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-istorii-v-11-klasse-na-temu-razvitie-nauki-vo.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-nauka-vo-vtoroj-pолоvine-xx-nachale-xxi-v-6797461.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8918284
21	Развитие культуры и искусства во второй	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/conspect/293598/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-istorii-na-temu-ra.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-novejshej-

	половине XX в. – начале XXI в.				istorii-kultura-vo-vtoroj-polovine-xx-nachale-xxi-vv-10-11-klass-5590222.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c82c666
22	Глобальные проблемы современности.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5544/conspect/150019/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/07/10/urok-istorii-globalnye-problemy-sovremennosti Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-vsemirnoj-istorii-na-temu-globalnie-problemi-sovremennosti-klass-1542748.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77ecde22
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»	1	1		Контрольная работа https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?*=ekPvSxqfJ%2BdLpVacziEj7MfSpqI7InVybcI6InlHLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVGeWh6YmtxOGhWUU9rb1Znc0RxZFFzdIU2WG8yZmtzLWRuVXJYS1RkYVN3MDNjR3AxZ2dPVl95VWxxLWRIdTNNQnpIWHY5LVRnYVIUelZwWIVLOE9DY0NnMGEtTGvKUDR6bIJQMTh1dUtkN3J1czVsVEIVWIVvT19Sd1M3alBVN3c9PT9zaWduPTdOU21kWUUhMU0d6OHBoZUNBMUQ0czYyVXViaXBrdVNXTTBqcDg5b3dxYWM9IiwidGI0bGUiOiJkZW1vdmVyc2l5YV9pc3Rvcml5YV8xMV9rbGFzc19rb250cm9sbmF5YV9yYWJvdGFMS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOiJlMTEwMTM1OTI1MjcsInl1IjojODI0ODUyODk3MTcwMTEwNzQ0OSJ9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb3ca697
24	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/vvedenie-v-kurs-istoriya-rossii-1945-god-nachalo-hhi-veka-6871464.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vvedenie-istoriya-rossii-1945-god-nachalo-21-veka-11-klass-v-medinskij-a-torkunov-6838307.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b7cf608

25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/conspect/211077/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/12/01/urok-na-temu-vosstanovlenie-i-razvitie-ekonomiki-i-sotsialnoj</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vosstanovlenie-i-razvitie-ekonomiki-i-socialnoj-sfery-6971229.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f19ff83</p>
26	Политическая система в послевоенные годы.	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5792/conspect/282763/</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/589405</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-politicheskaya-sistema-v-poslevoennye-gody-11-klass-6845321.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MHimYSxQWzQ</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32f4280e</p>
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-istorii-v-11-a.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/ideologiya-nauka-kultura-i-sport-v-poslevoennye-gody-11-klass-6853980.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=S5jQ6M5yEaI</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d42cc648</p>
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/conspect/205227/</p> <p>Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/sssр-v-1945-1953-godah</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/mesto-i-rol-sssр-v-poslevoennom-mire-vneshnyaya-politika-sssр-v-1945-1953-gg-6769512.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=v7xbmFoH8U4</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893a96ec</p>
29	Новое руководство страны.	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/conspect/211233/</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/istoriya-rossii/uroki/plan_uroka_novoe_rukovodstvo_strany_smena_politicheskogo_ku</p>

	Смена политического курса.					rsa_1953_1964_gg_klas Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-novoe-rukovodstvo-strany-smena-politicheskogo-kursa-6785709.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XW6DxidZK9k Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/680aa01a
30	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6157/conspect/283204/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ekonomicheskoe-razvitie-sssr-v-1953.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekonomika-sssr-v-gg-2760866.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d01c9d6
31	Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6201/conspect/283298/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/579032 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-nauki-i-tehniki-v-sssr-v-1953-1964-gg-11-klass-6911669.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/baa01f68
32	Культурное пространство в 1953 – 1964 гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/conspect/211297/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-istorii-kulturn.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-prastranstvo-v-1953-1964-gg-11-klass-6917319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ab0502
33	Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/main/211302/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-istorii-kulturn.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-peremeny-v-povsednevnoj-zhizni-v-1953-1964-gg-11-klass-6926487.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/401fd019
34	Внешняя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4805/start/290241/

	политика в 1953 – 1964 гг.				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vneshniaia-politika-sssr-v-1953-1964-gg-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vneshnyaya-politika-v-1953-1964-gg-11-klass-6830335.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9945020
35	Повторитель но-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.»	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/povtoritelno_obobshchaiushchii_urok_po_temam_ssr_v_poslevoennye_gody_i_ssr_v_1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e22377a5
36	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/conspect/282005/ Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/sssr-v-epohu-zastoya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-politicheskoe-razvitie-sssr-v-1964-1985-gg-11-klass-6957471.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-41996675_187 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1c18452
37	Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/conspect/291040/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-sssr-v-1964-1985.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-socialno-ekonomicheskoe-razvitie-sssr-v-1964-1985-gg-6975587.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b90b13c
38	Развитие	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5795/conspect/283680/

	науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-215682151_2321 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-razvitie-nauki-obrazovaniya-zdravoohraneniya-v-1964-1985-gg-6848318.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2683253f
39	Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4873/conspect/290915/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-ideologiya-i-kultura-v-1964-1985-gg-11-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosveshenie-2023-g-7012293.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ideologiya-i-kultura-v-1964-1985-gg-7006382.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4745856e
40	Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/conspect/211297/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-povsednevnyaya-zhizn-sovetskogo-obshestva-v-1964-1985-gg-11-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosv-7003384.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-povsednevnyaya-zhizn-sovetskogo-obshestva-v-1964-1985-gg-7006388.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee81d896
41	Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5796/conspect/291072/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/natsionalnaya-politika-i-natsionalnye-dvizheniya-v.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-po-teme-natsionalnaya-politika-i-natsionalnye-dvizheniya-v-sssr-v-1964-1985-gg-11-klass-7040762.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/887e20c5
42	Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6301/conspect/283838/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-teme-vneshnyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg-11-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosveshenie-2023-g-6991812.html

					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vneshnyaya-politika-sssr-v-gg-2397094.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e816bdfa
43	СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки и реформ	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/conspect/293474/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-predposylki-perestroyki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sssr-i-mir-v-nachale-1980-h-gg-predposylki-reform-6031257.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo./afaacb3e
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/conspect/299777/ Урок, презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193560940_1235 Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-rossii-v-11-klasse-po-teme-socialno-ekonomicheskoe-razvitie-sssr-v-1985-1991-gg-5527755.html (Инфоурок) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f706b5d
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4873/conspect/290915/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-159955774_9164 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-peremeny-v-duhovnoj-sfere-v-gody-perestrojki-11-klass-7049406.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f3f81a7
46	Реформа политической системы СССР и её итоги.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/conspect/282378/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-reforma-politicheskoy-sistemy-sssr-i-eyo-itogi-11-klass-umk-avt-v-r-medinskij-a-v-torkunov-prosveshenie-2-7014343.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/05/22/politicheskoe-razvitie-sssr-v-1985-1991-gg-reforma-politicheskoy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ab8dc9ab
47	Новое	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/conspect/293505/

	политическое мышление и перемены во внешней политике.				Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/02/12/novoe-politicheskoe-myshlenie-i-peremeny-vo-vneshney-politike Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-dlya-11-klassa-umk-torkunova-a-v-5719755.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd52e1d
48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/conspect/282191/ Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/11/10/raspad-sssr Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-nacionalnaya-politika-i-podem-nacionalnyh-dvizhenij-raspad-sssr-11-klass-7062498.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nO1zQFhmQSQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6eb1ace4
49	Наш край в 1945 – 1991 гг.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/nash-kraj-v-1945-1991-gg-7092748.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-natemu-sssr-1945-1991-gg-6127729.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/62a514df
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1			Тест (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/kim-po-istorii-rossii-11-klass-sssr-v-1964-1991-gg.html Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-sssr-v-1964-1991-gg-7049278.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/995db6d4
51	Российская экономика в условиях	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-istorii-rossii-v-11-klasse-na-te.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rossijskaya-ekonomika-v-usloviyah-rynka-6906683.html

	рынка				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12afee64
52	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/conspect/304700/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/08/02/konspekt-uroka-po-teme-raspad-sssr-politicheskoe-i-ekonomicheskoe Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-rossii-v-11-klasse-po-teme-politicheskoe-razvitie-v-1990-e-gody-5657019.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca89e397
53	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1			Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/video/56-mezhnacionalnye-otnosheniya-i-nacionalnaya-politika-v-1990-e-gody.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mezhnacionalnye-otnosheniya-i-nacionalnaya-politika-v-1990-e-gg-6927578.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=td301ErdinE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f721f84
54	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/povsednevnaia-zhizn-v-1990-e-gg.html?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-povsednevnaia-zhizn-v-1990-e-gody-11-klasse-7119053.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1271863e
55	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/conspect/304700/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-istorii-v-11-klasse-na-temu-rossija.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-rossiya-i-mir-vneshnyaya-politika-rossijskoj-federacii-v-1990-e-gody-6953028.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a452b05
56	Политические вызовы и новые	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/conspect/293567/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/politicheskie-vyzovy-i-novye-prioritety-vnutrennei.html

	приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/politicheskie-vyzovy-i-novye-prioritety-vnutrennej-politiki-rossii-v-nachale-xxi-v-6756655.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d19c6d
57	Россия в 2008 – 2011 гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/conspect/293567/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-215682151_2796 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/rossiia-v-2008-2011-gg.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57d6b846
58	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/conspect/284677/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/05/28/konspekt-k-uroku-na-temu-rossiyskaya-federatsiya-v-nachale-xxi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/socialno-ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-nachale-xxi-v-prioritetnye-nacionalnye-proekty-6756658.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9db73a81
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/kultura-sovremennoi-rossii-1990-2020-gg.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-kultura-nauka-sport-i-obshestvennaya-zhizn-v-1990-h-godah-20-veka-6873339.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ab72a9d

60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-62267786_1489 Презентация (Учителя ком) https://vk.com/wall-62267786_1489 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/641e2b99
61	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/conspect/304160/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vneshniaia-politika-v-nachale-khkh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-rossiya-i-mir-vneshnyaya-politika-v-nachale-21-veka-rossiya-v-sovremennom-mire-6877347.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5aaf2c2c
62	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/conspect/304160/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/06/21/vneshnyaya-politika-rossii-v-nachale-xxi-veka Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-mezhdunarodnye-otnosheniia-r.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c79855f
63	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/conspect/293567/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/05/28/konspekt-k-uroku-na-temu-rossiyskaya-federatsiya-v-nachale-xxi Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rossiia-v-2012-nachale-2020-kh-godov.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-rossiya-v-2012-nachale-2020-h-godov-6917483.html

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/24caceec
64	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2024/03/04/kak-vse-nachalos-o-nachale-svo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svo-prichiny-zadachi-rol-grazhdanskogo-obshestva-6866025.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b44777b
65	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1			Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-194110310_2716 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/rossiia-segodnia-spetsialnaia-voennaia-operatsiia.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fabab905
66	Наш край в 1992 – 2022 гг.	1			Урок https://maximumtest.ru/uchebnik/10-klass/istoriya/sovremennaya-rossiya-19912022-gg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6da18043
67	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-istorii-rossijskaya-federaciya-v-1992-nachale-2020-h-godov-11-klass-7161004.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4335abe
68	Итоговый обобщающий урок по	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/12/01/urok-na-temu-vosstanovlenie-i-razvitie-ekonomiki-i-sotsialnoy Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vvedenie-v-kurs-

	<p>курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»</p>				<p>istoriia-rossii-1945-god-nachalo-k.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/474d2bad</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>3</p>	<p>0</p>		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»
- Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»
- Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг., 10 класс/Андреевская Т.П. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс/ «Просвещение»
2. Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Поурочные разработки. 10 класс
3. Андреевская Т.П. История. История России. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы/ «Просвещение»
4. Улюян А.А. История. Всеобщая история. Поурочные разработки. 11 класс/ «Просвещение»
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. Тесты по истории России. 10 класс. В 3 ч. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен»

9. История России. 10 класс. Контрольные работы/ И.А. Артасов - М.: «Просвещение»
10. История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2 ч. Ч.2 / сост. А.А. Данилов. М.: «Просвещение»
11. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта / А.А. Данилов — М.: «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История, 10 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/10>

История, 11 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/11>

Всеобщая история, 5-11 кл. Интерактивные задания на картах

https://urok.1c.ru/library/history/vseobshchaya_istoriya_5_11_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/

Материалы для проведения уроков и проверки знаний учеников «ЯКласс», история <https://www.yaklass.ru/p/history>

Библиотека цифрового образовательного контента (аркpro.ru)

ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Официальный сайт группы компаний «Просвещение»: <https://prosv.ru/>

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы»

Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.garf.ru> Архивное дело
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал
Великая империя История России
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых
<http://militera.lib.ru> Революция и Гражданская война: исторический проект
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная
<http://gpw.tellur.ru> Сталинградская битва
<http://battle.volgadmin.ru> Герои страны
<http://www.warheroes.ru> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
Электронное приложение к учебникам истории — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.
Московская электронная школа <https://www.mos.ru/city/projects/mesh>
Сайт журнала «Преподавание истории в школе» <http://pish.ru/> Много разнообразной полезной информации.
Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/> Создана при поддержке корпорации Майкрософт, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию

информационных и коммуникационных технологий в образовании.
Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру <http://www.proshkolu.ru/>
Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок истории») <http://his.1september.ru/>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/> Много разных материалов (включая презентации) по истории и другим предметам
Каталог исторических журналов Института российской истории РАН
<http://iriran.ru/?q=node/614>
Электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/> Публикует новые статьи историков
Сайт исторического иллюстрированного журнала «Родина»
<http://www.istrodina.com>
Исторический раздел журнала «Скепсис»
<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>
Журнал «Новый исторический вестник» <http://www.nivestnik.ru/>
Посвящен в основном российской истории XIX–XX вв
Научно-популярный просветительский журнал «Историк»
<https://историк.рф> Много самых разных исторических материалов

