

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27» Петропавловск –Камчатского городского округа
(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

683038, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Николаевой - Терешковой, д.10
Тел/факс 8(415 2) 274194, тел 8(415 2) 274138; эл. почта: school27_pkgo_41@kamgov.ru

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя школа № 27»
_____ Г.Н. Дышлевская
«__» _____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано для МАОУ «Средняя школа № 27» (дошкольное образование) в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» и Уставом учреждения.

1.2. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении организовано в форме компенсирующего развития и воспитания в группе комбинированной направленности.

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок зачисления воспитанников в группу комбинированной направленности

1.4 Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной

программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

2. Организация работы группы комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2.2. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.3. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

2.4. Узкие специалисты на основании разрешения родителей изучают индивидуальные особенности развития всех воспитанников средних групп и выявляют детей, нуждающихся в специализированной помощи. Далее дети, нуждающиеся в помощи, направляются для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.5. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу директора. Списочный состав: 17 человек, в том числе 5 детей с ОВЗ. Перевод детей осуществляется из средней группы в старшую группу комбинированной направленности. Специализированную помощь оказывается воспитанникам, имеющим ограниченные возможности здоровья при наличии заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение 2-х лет.

2.7. Общее руководство работой группой комбинированной направленности в учреждении осуществляет директор.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ, которые определяют специфику организации учебно-воспитательного процесса.

Программы воспитания и обучения:

- Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся МАОУ Средняя школа № 27 Петропавловск-Камчатского городского округа;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Средняя школа № 27;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МАОУ Средняя школа № 27;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Средняя школа № 27 дошкольное образование.

3.2. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения.

3.3. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с основной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.5. Для детей с ОВЗ воспитателями проводится непосредственно – образовательная деятельность совместно с детьми группы по следующим областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

3.6. Коррекционная деятельность в группе комбинированной направленности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учителем – логопедом и учителем – дефектологом, педагогом-психологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях по следующим областям: познавательное развитие, речевое развитие.

3.7. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, ведется следующая документация:

- планы работы: перспективный план работы учителя-дефектолога, учителя – логопеда, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- годовой отчет учителя-дефектолога, учителя- логопеда.

4. Заключительное положение

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором учреждением и действует до принятия нового.