

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов**

2024 - 2025 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и

долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных

исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря,

омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);

- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Практические работы | |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | |
| 1.1 | Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи | 2 | | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05 Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhy-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html |
| 1.2 | Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха | 1 | | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76- Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a |
| 1.3 | Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии | 1 | | Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html Видеоурок "Я и моя семья" https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | Урок «Я и моя семья» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c |
| 1.4 | Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес | 1 | | Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c |
| 1.5 | Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн) | 2 | | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631 |
| 1.6 | Москва – столица России | 1 | | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ |
| 1.7 | Народы России | 1 | | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ |
| 1.8 | Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края | 4 | | Урок "Родной край" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda |
| 1.9 | Ценность и красота рукотворного мира | 2 | | Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ |
| 1.10 | Правила поведения в социуме | 1 | | Презентация "Правила поведения в обществе" https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klasse/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume Видеоурок "Школа хороших манер" https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA |
| Итого по разделу | | 16 | | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | |
| 2.1 | Природа – среда обитания человека | 2 | | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133 |
| 2.2 | Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними | 1 | | Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ |
| 2.3 | Неживая и живая природа | 2 | | Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234 Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ |
| 2.4 | Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр | 2 | | Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kрая-6385176.html Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 2.5 | Определение температуры воздуха, воды по термометру | 1 | 1 | Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html |
| 2.6 | Сезонные изменения в природе | 3 | | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html |
| 2.7 | Взаимосвязи между человеком и природой | 1 | | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ |
| 2.8 | Правила нравственного и безопасного поведения в природе | 1 | | Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ |
| 2.9 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание | 1 | | Урок "Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html Видеоурок "Разнообразие растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U |
| 2.10 | Лиственные и хвойные растения | 2 | | Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-dlya-klassa-listvennye-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/ Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936 |
| 2.11 | Дикорастущие и культурные растения | 1 | | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/ |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | | | | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA |
| 2.12 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя | 2 | | Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684 Урок "Части растений" https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html |
| 2.13 | Комнатные растения. Правила содержания и ухода | 3 | 1 | Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rasteniipravila-uhoda-za-komn |
| 2.14 | Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие) | 13 | | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4 Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/ Видеоурок "Такие разные животные" https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0 |
| 2.15 | Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах | 2 | | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/ |
| Итого по разделу | | 37 | | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизни | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|
| 3.1 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены | 3 | | Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/ Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520 |
| 3.2 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами | 1 | | Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466 |
| 3.3 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы) | 2 | | Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/ Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/ Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55 |
| 3.4 | Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы | 1 | | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/ |
| Итого по разделу | | 7 | | |
| Резервное время | | 6 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 2 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | | |
| 1.1 | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России | 1 | | | Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270 |
| 1.2 | Москва – столица России. Герб Москвы. Святые Москвы – святые России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие | 2 | | | Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html |
| 1.3 | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте | 1 | | | Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| 1.4 | Города России | 1 | | | Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html |
| 1.5 | Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники | 2 | | | Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html |
| 1.6 | Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края | 2 | | | Урок "Мой край родной - Башкортостан (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoj-bashkortostan.html Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html Презентация "Семь чудес Башкортостана" (инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html |
| 1.7 | Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края | 2 | | | Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html Урок "Профессии нашего края" (Продленка) https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|--|--|---|
| 1.8 | Значение труда в жизни человека и общества | 1 | | | Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html |
| 1.9 | Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи | 2 | | | Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html "Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/ |
| 1.10 | Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества | 2 | | | Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/ Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения | 1 | | | Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848 |
| 2.2 | Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле | 3 | | | Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-tvooyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323 Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | | | | | _kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля - планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2 Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayushchiy-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html |
| 2.3 | Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны | 1 | | 1 | Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html |
| 2.4 | Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу | 1 | | 1 | Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html |
| 2.5 | Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса | 1 | | 1 | Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454 |
| 2.6 | Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы | 5 | | | Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezent |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>acija k uroku 14 kakie byvajut rastenija/237-1-0-64427 Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html Презентация "Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slide/1019844/ Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693 Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html</p> |
| 2.7 | Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений | 2 | | | <p>Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</p> |
| 2.8 | Дикорастущие и культурные растения | 1 | | | <p>Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</p> |
| 2.9 | Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков | 8 | | | <p>Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodного-kрая-4040025.html Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Урок</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>"Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchem_u_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html</p> |
| 2.10 | Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных | 3 | | | <p>Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560</p> |
| 2.11 | Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги | 3 | | | <p>Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priезientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii |
| 2.12 | Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе | 5 | | | Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/562490 Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html |
| Итого по разделу | | 34 | | | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизни | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания) | 2 | | | Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| 3.2 | Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 2 | | | Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/ Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635 Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html |
| 3.3 | Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи | 3 | | | Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481 Урок "Правила поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-pravila-povedeniya-na-ulice-i-doroge-klass-2266306.html |
| 3.4 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте) | 3 | | | Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://urok.pf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html |
| 3.5 | Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в | 2 | | | Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html Презентация |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|
| | мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| Резервное время | | 6 | 3 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 3 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | | |
| 1.1 | Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели | 1 | | | Урок "Общество" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 1.2 | Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона | 2 | | | Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhayushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 1.3 | Уникальные памятники культуры России, родного края | 4 | | | Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/ |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | | | | <p>Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskiy-centr-sankt-peterburga-2240119.html Презентация "Кижы - священное сооружение" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p> |
| 1.4 | Города Золотого кольца России | 2 | | | <p>Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/ Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p> |
| 1.5 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудлюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии | 3 | | | <p>Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p> |
| 1.6 | Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России | 1 | | | <p>Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p> |
| 1.7 | Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них | 1 | | | <p>Урок "Правила поведения людей в обществе" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|--|--|--|
| 1.8 | Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям | 2 | | | Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 1.9 | Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся | 4 | | | Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света | 1 | | | Урок "Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.2 | Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ | 1 | | | Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.3 | Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами | 1 | | | Презентация (Инфоурок) "Твёрдые вещества, жидкости и газы" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tyvordie-veschestva- |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | | zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html Библиотека ЦОК |
| 2.4 | Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды | 3 | | 1 | Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/ Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.5 | Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека | 1 | | | Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/ Презентация "Воздух и его охрана" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.6 | Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым | 2 | | | Презентация "Горные породы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.7 | Полезные ископаемые родного края (2-3 примера) | 1 | | | Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kрая-pnsh-klass-2913249.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.8 | Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека | 1 | | | Урок "Что такое почва" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/ Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_e |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | | | | | e_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.9 | Первоначальные представления о бактериях | 1 | | | Презентация "Бактерии" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.10 | Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные | 1 | | | Урок "В царстве грибов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/ Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.11 | Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды | 1 | | | Урок "Мир растений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/ Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.12 | Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений | 1 | | | Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.13 | Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений | 1 | | | Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.14 | Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений | 3 | | 1 | Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019 Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni- |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| | | | | | 145863.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.15 | Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений | 1 | | | Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.16 | Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды | 1 | | | Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.17 | Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений | 1 | | | Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.18 | Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных | 1 | | | Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.19 | Особенности питания животных. Цепи питания | 1 | | | Презентация "Кто что ест" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.20 | Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери) | 2 | | | Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.21 | Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища) | 1 | | | Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| 2.22 | Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений | 2 | | | Урок "Жизнь леса, лега и пресных вод" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.23 | Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах | 1 | | | Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.24 | Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса | 1 | | | Урок "Строение человека" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 2.25 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма | 4 | | | Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/ Презентация "Опора тела и движения" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| Итого по разделу | | 35 | | | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизни | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | закаливание и профилактика заболеваний | | | | |
| 3.2 | Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 3.3 | Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |
| 3.4 | Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|--|
| | группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| Резервное время | | 6 | 4 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | | |
| 1.1 | Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.2 | Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.3 | Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| | знаменитые соотечественники | | | | |
| 1.4 | Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.5 | Города России. Святыни городов России | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.6 | Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.7 | Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.8 | Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.9 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.10 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| | разные исторические периоды: Государство Русь | | | | |
| 1.11 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.12 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.13 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.14 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.15 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.16 | Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|----|--|--|--|
| 1.17 | Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.18 | Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 1.19 | Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| Итого по разделу | | 33 | | | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | | |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.2 | Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| 2.3 | Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.4 | Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.5 | Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.6 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.7 | Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.8 | Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.9 | Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.10 | Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.11 | Природные зоны России: общее представление, | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах | | | | |
| 2.12 | Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.13 | Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.14 | Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 2.15 | Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| Итого по разделу | | 24 | | | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизни | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 3.2 | Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|
| | правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры) | | | | |
| 3.3 | Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| 3.4 | Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| Резервное время | | 6 | 4 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Практические работы | | |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 | | | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/ |
| 2 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 | | | Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdunimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-klass-6198121.html |
| 3 | Учебный класс. Рабочее место школьника | 1 | | | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76- Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a |
| 4 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 | | | Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html |
| 5 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 | | | Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c |
| 6 | Наша страна – Россия, Российская Федерация | 1 | | | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 7 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 | | | Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631 |
| 8 | Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | | | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ |
| 9 | Народы России. Народов дружная семья | 1 | | | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ |
| 10 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название | 1 | | | Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html |
| 11 | Путешествие по родному краю | 1 | | | Урок "Родной край" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html |
| 12 | Культурные объекты родного края | 1 | | | Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html |
| 13 | Труд людей родного края | 1 | | | Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda |
| 14 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 | | | Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html |
| 15 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 | | | Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ |
| 16 | Мы идём в театр | 1 | | | Презентация "Правила поведения в обществе" https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume Видеоурок "Школа хороших манер" |
| 17 | Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье | 1 | | | Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/ |
| 18 | Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России | 1 | | | Урок "Обычаи, обряды и традиции русского народа" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_obychai_obryady_i_tradicii_russkogo_naroda_1_4-187182.htm |
| 19 | Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России | 1 | | | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html |
| 20 | Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? | 1 | | | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ |
| 21 | Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит | 1 | | | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133 |
| 22 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | | | Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ |
| 23 | Явления и объекты неживой природы | 1 | | | Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 24 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 | | | Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ |
| 25 | Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | | | Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kрая-6385176.html |
| 26 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 | | | Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-что-такое-термометр-1641453.html |
| 27 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 | 1 | | Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html |
| 28 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 | | | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html |
| 29 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 | | | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 30 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 | | | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html |
| 31 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 | | | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html |
| 32 | Прогулки на природе. Правила поведения | 1 | | | Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ |
| 33 | Что мы знаем о растениях? | 1 | | | Урок "Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html Видеоурок "Разнообразии растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U |
| 34 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | | | Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-klassa-listvennye-i-hvoynye-rasteniya-1975006.html |
| 35 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | | | Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/ Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936 |
| 36 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и | 1 | | | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | различия дикорастущих и культурных растений | | | | |
| 37 | Как растение живет? | 1 | | | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/ |
| 38 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | | | Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684 Урок "Части растений" https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html |
| 39 | Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание | 1 | | | Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html |
| 40 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 | | | Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html |
| 41 | Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа) | 1 | 1 | | Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn |
| 42 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | | | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4 |
| 43 | Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание) | 1 | | | Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/ Видеоурок "Такие разные животные" https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0 |
| 44 | Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, | 1 | | | Урок "Обитатели морей и океанов" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-oceanov-299500 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | название, краткое описание | | | | |
| 45 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах | 1 | | | Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/652778 |
| 46 | Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных | 1 | | | Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669 |
| 47 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | | | Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html |
| 48 | Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных | 1 | | | Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html |
| 49 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | | | Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html |
| 50 | Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание) | 1 | | | Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html |
| 51 | Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных | 1 | | | Урок "Земноводные" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=27042 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 52 | Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы | 1 | | | Урок "Развитие и размножение земноводных" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/619718 |
| 53 | Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных | 1 | | | Урок "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/645572 |
| 54 | Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание) | 1 | | | Урок "Пресмыкающиеся, их разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiy-ih-raznoobrazie-1-klass.html |
| 55 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | | | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html |
| 56 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных | 1 | | | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/ |
| 57 | Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета | 1 | | | Урок "Времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html |
| 58 | Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание | 1 | | | Урок "Кто такие насекомые?" (Видеоурок) https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | | | Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/ |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | | | Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/606935 |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | | | Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520 |
| 62 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | | | Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466 |
| 63 | Ты – пешеход! | 1 | | | Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55 |
| 64 | Знаки дорожного движения | 1 | | | Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c |
| 65 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 | | | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|--|---|
| 66 | Резервный урок. Правила использования электронных устройств | 1 | | | Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 2 | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|--|
| | | Всего | Конт роль ные рабо ты | Прак тичес кие работ ы | | |
| 1 | Наша Родина - Россия, Российская Федерация | 1 | | | | Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270 |
| 2 | Москва - столица России. Герб Москвы | 1 | | | | Урок "Москва - столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html |
| 3 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова | 1 | | | | Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelности-moskvy-2-klass-4409854.html |
| 4 | Страницы истории: как Москва строилась | 1 | | | | Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelности-dlya-2-klassa-6232929.html Видеоурок "Как строилась Москва. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw |
| 5 | Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города | 1 | | | | Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html |
| 6 | Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники | 1 | | | | Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html |
| 7 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники | 1 | | | | Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html |
| 8 | Родной край, его природные достопримечательности | 1 | | | | Урок "Мой край родной - Башкортостан (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kray-rodnoy-bashkortostan.html Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html |
| 9 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки | 1 | | | | Презентация "Семь чудес Башкортостана" (инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html |
| 10 | Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его | 1 | | | | Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | культурные достопримечательности | | | | miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html |
| 11 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 | | | Урок "Профессии нашего края" (Продленка) https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия | 1 | | | Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html |
| 13 | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественники поколения | 1 | | | Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html Урок "Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/ |
| 14 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи | 1 | | | Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html |
| 15 | Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее | 1 | | | Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/ |
| 16 | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению | 1 | | | Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html |
| 17 | Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск | 1 | | | Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html Презентация "Кремлевские города" https://shareslide.ru/detskie- |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie |
| 18 | Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению | 1 | | | | Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html |
| 19 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество" | 1 | 1 | | | Тест "Человек и общество" (инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html |
| 20 | Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 | | | | Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848 |
| 21 | Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 | | | | Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323 |
| 22 | Земля – живая планета Солнечной системы | 1 | | | | Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля - планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| 23 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле | 1 | | | | Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html |
| 24 | Модели Земли. Практическая работа | 1 | | 1 | | Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html |
| 25 | Ориентирование на местности. Практическая работа | 1 | | 1 | | Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html |
| 26 | Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа | 1 | | 1 | | Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mir-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454 |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий | 1 | | | | Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 28 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание) | 1 | | | | Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультурок) https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html Презентация "Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slide/1019844/ |
| 29 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 | | | | Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html |
| 30 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание | 1 | | | | Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693 |
| 31 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание) | 1 | | | | Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html |
| 32 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой | 1 | | | | Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html |
| 33 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом | 1 | | | | Урок "Впереди лето" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/ Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/644120 Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" http://www.myshared.ru/slide/1415148/ |
| 34 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 | | | | Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/ |
| 35 | Многообразие животных родного края и разных территорий России | 1 | | | | Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodno-go-kraya-4040025.html |
| 36 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | | | | Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823 |
| 37 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | | | | Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html |
| 38 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | | | | Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829 |
| 39 | Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, | 1 | | | | Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | питания: узнавание, название, описание | | | | | osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Презентация "Земноводные" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142 |
| 40 | Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков) | 1 | | | | Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/612969 |
| 41 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание | 1 | | | | Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekoopitayushie-2-klass-4406178.html |
| 42 | Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 | | | | Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh Презентация "Особенности размножения разных групп животных" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954 |
| 43 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе | 1 | | | | Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | okruzhayushemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html |
| 44 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой | 1 | | | Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных" https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPoПрезентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slide/846559/ |
| 45 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом | 1 | | | Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560 Презентация "В гости к весне. Животные" http://www.myshared.ru/slide/1246614/ |
| 46 | Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 | | | Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Урок "Красная книга" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/ Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб) https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/ |
| 47 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание | 1 | | | Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html |
| 48 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного | 1 | | | Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | мира региона): узнавание, название и описание | | | | | priezentatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii |
| 49 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 | | | | Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/562490 |
| 50 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 | | | | Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kraya-1171404.html Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki |
| 51 | Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник) | 1 | | | | Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html |
| 52 | Заповедники Юга России (Кавказский заповедник) | 1 | | | | Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html |
| 53 | Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник) | 1 | | | | Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html |
| 54 | Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края | 1 | | | | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k |
| 55 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 | | | Проверочная работа "Человек и природа" https://videouroki.net/razrabotki/proverochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 56 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности | 1 | | | | <p>Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</p> |
| 57 | Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка | 1 | | | | <p>Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103</p> |
| 58 | Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 | | | | <p>Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/ Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</p> |
| 59 | Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур | 1 | | | | <p>Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</p> |
| 60 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на предшкольной территории | 1 | | | | <p>Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Видеоурок "Правила поведения в школе" https://ok.ru/video/332743771489</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 61 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи | 1 | | | | Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481 |
| 62 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях | 1 | | | | Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет) https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok |
| 63 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта | 1 | | | | Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115 |
| 64 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 | | | | Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|--|
| 65 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 | | | | Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/ Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_pasazhiry_2klass-232115 Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html |
| 66 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие | 1 | | | | Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html |
| 67 | Безопасное пользование Интернетом | 1 | | | | Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе | 1 | 1 | | | Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass-6627618.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 3 | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--|
| | | Всего | Конт роль ные работ ы | Пра кти ческ ие рабо ты | | |
| 1 | Что такое общество? | 1 | | | | Урок "Общество" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e |
| 2 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | 1 | | | | Урок "Символы РФ" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-s-prezentaciy-na-temu-simvoli-rossiyskoy-federacii-1561737.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa |
| 3 | Родной край – малая родина | 1 | | | | Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a |
| 4 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль | 1 | | | | Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba |
| 5 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга | 1 | | | | Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 6 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | 1 | | | | Презентация "Кижи - священное сооружение" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-kizhi-2805127.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc |
| 7 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона | 1 | | | | Презентация "Достопримечательности родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-rodного-kрая-3-klass-4951498.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e |
| 8 | Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский | 1 | | | | Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 |
| 9 | Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль | 1 | | | | Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e |
| 10 | Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны | 1 | | | | Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html |
| 11 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 | | | | Презентация "Труд в крестьянском хозяйстве башкир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-trud-v-krestyanskom-hozyajstve-bashkir-4288761.html |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | 1 | | | | Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 13 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | 1 | | | | Урок "Традиции народов нашей страны" https://torise.ru/urok-traditsii-narodov-nashey-strany/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c |
| 14 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | 1 | | | | Урок "Правила поведения людей в обществе" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e |
| 15 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | 1 | | | | Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4 |
| 16 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | 1 | | | | Урок "Семейный бюджет" (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzheta-4467391.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c Урок "Деньги и бюджет" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/156060/ |
| 17 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) | 1 | | | | Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c |
| 18 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) | 1 | | | | Презентация "Национальные парки Республики Беларусь" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-nacionalnie-parki-respubliki-belarus-klass-2611289.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650 |
| 19 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) | 1 | | | | Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obekty- |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | | | | vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4 |
| 20 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) | 1 | | | Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e |
| 21 | Резервный урок. Семья: традиции, праздники | 1 | | | Урок "Семейные праздники и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-prazdnik-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-semeynie-prazdniki-i-tradicii-klass-787134.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0 |
| 22 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 1 | 1 | | Викторина на тему: "Моя Россия" (Инфоурок) https://infourok.ru/viktorina-na-temu-moya-rossiya-3782774.html |
| 23 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1 | | | Урок" Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162 |
| 24 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 | | | Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/ Презентация "Разнообразие веществ" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392 |
| 25 | Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств | 1 | | | Презентация "Твёрдые вещества, жидкости и газы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tyvordie-veschestva- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | твердых веществ, жидкостей и газов | | | | zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca |
| 26 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | 1 | | 1 | Урок "Вода. Практические свойства воды" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-3-klass-voda-prakticheskaya-rabota-svoystva-vody-6425172.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62 |
| 27 | Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе | 1 | | | Презентация "Преобразования и круговорот воды" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78 |
| 28 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | 1 | | | Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/ Презентация "Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-3-klassa-na-temu-voda-svoystva-vody-sostoyaniya-vody-ee-rasprostranenie-v-prirode-znach-4431274.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a |
| 29 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | 1 | | | Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/ Презентация "Воздух и его охрана" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328 |
| 30 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | 1 | | | Презентация "Горные породы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayushchemu_miru_na_temu_gornye_porody_-3_klass-134956.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 31 | Полезные ископаемые – богатство земных недр | 1 | | | | <p>Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/ Презентация "Полезные ископаемые" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706</p> |
| 32 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона | 1 | | | | <p>Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kрая-pnsh-klass-2913249.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896</p> |
| 33 | Почва, её состав | 1 | | | | <p>Урок "Что такое почва" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/ Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde</p> |
| 34 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | 1 | | | | <p>Презентация "Бактерии" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26</p> |
| 35 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 | | | | <p>Урок "В царстве грибов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/ Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 36 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | 1 | | | | Урок "Мир растений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/ Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282 |
| 37 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | 1 | | | | Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c |
| 38 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности | 1 | | | | Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6 |
| 39 | Растение как живой организм | 1 | | | | Презентация "Растение - живой организм" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rastenie-zhivoy-organizm-klass-1006546.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4 |
| 40 | Как растения размножаются? | 1 | | | | Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019 |
| 41 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 | | 1 | | Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm |
| 42 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений) | 1 | | | | Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 43 | Жизнь животных в разные времена года | 1 | | | | Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e |
| 44 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика | 1 | | | | Урок "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-zhivotnye-rodnogo-kрая-4067918.html Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16 |
| 45 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | 1 | | | | Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2 |
| 46 | Как животные питаются? | 1 | | | | Презентация "Кто что ест" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90 |
| 47 | Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи) | 1 | | | | Презентация "Органы дыхания животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-organi-dihaniya-zhivotnih-klass-3085575.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a |
| 48 | Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных | 1 | | | | Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0 |
| 49 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – | 1 | | | | Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией | | | | | |
| 50 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь | 1 | | | | Урок "Жизнь леса, лега и пресных вод" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74 |
| 51 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 | | | | Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122 |
| 52 | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения | 1 | | | | Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba |
| 53 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 | | | | Урок "Строение человека" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654 |
| 54 | Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека | 1 | | | | Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/ Презентация "Опора тела и движения" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6 |
| 55 | Дыхательная система и ее роль в жизни человека | 1 | | | | Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0 |
| 56 | Пищеварительная система и ее роль в жизни человека | 1 | | | | Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4 |
| 57 | Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека | 1 | | | | Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108 |
| 58 | Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека | 1 | | | | Урок "Организм человека. Органы чувств" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/conspect/155686/ Презентация "Органы чувств" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78 |
| 59 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 1 | 1 | | | Итоговые тесты по познанию мира (Инфоурок) https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm |
| 60 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека " | 1 | 1 | | | Тест "Организм человека" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/test_2_6_organizm_cheloveka/238-1-0-47314 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|---|
| 61 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз | 1 | | | | Презентация "Утренняя зарядка" (СУП) https://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_utrennjaja_zarjadka/319-1-0-46111 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a |
| 62 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 | | | | Урок "Как предупредить болезни. ЗОЖ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/conspect/224515/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6 |
| 63 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e |
| 64 | Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910 |
| 65 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c |
| 66 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8 |
| 67 | Безопасная информационная среда | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90 |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе | 1 | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|---|
| | | Всего | Конт роль ные работ ы | Пра кти ческ ие рабо ты | | |
| 1 | Государственное устройство РФ (общее представление). Политико-административная карта России. Субъекты РФ: примеры, названия, общая характеристика | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188 |
| 2 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336 |
| 3 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0 |
| 4 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 | | | | |
| 5 | Наша малая Родина: главный город | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664 |
| 6 | Города России. Древние города России. Страницы истории | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0 |
| 7 | Города России. Города-герои. Страницы истории | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 8 | Праздник в жизни общества и человека | 1 | | | | |
| 9 | Государственные праздники России | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50 |
| 10 | Праздники и памятные даты своего региона | 1 | | | | |
| 11 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0 |
| 12 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 |
| 13 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894 |
| 14 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894 |
| 15 | Образование и культура в Московском государстве | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54 |
| 16 | Страницы истории Российской империи. Пётр 1 | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284 |
| 17 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a |
| 18 | Образование в Российской империи | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa |
| 19 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 20 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 | | | | |
| 21 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c |
| 22 | Страницы истории России XX века | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c |
| 23 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось... | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800 |
| 24 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 | | | | |
| 25 | Все для фронта – все для победы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4 |
| 26 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 | | | | |
| 27 | Мы живём в Российской Федерации | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14 |
| 28 | Человек - творец культурных ценностей | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94 |
| 29 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a |
| 30 | Всемирное культурное наследие России | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a |
| 31 | Всемирное культурное наследие | 1 | | | | |
| 32 | Охрана историко-культурного наследия | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 33 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516 |
| 34 | Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c |
| 35 | Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a |
| 36 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества" | 1 | 1 | | | |
| 37 | Как человек изучает окружающую природу? | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c |
| 38 | Солнце - звезда | 1 | | | | |
| 39 | Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca |
| 40 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 | | 1 | | |
| 41 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | Общая характеристика времен года | | | | | |
| 42 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a |
| 43 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a |
| 44 | Формы земной поверхности (на примере родного края) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806 |
| 45 | Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996 |
| 46 | Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58 |
| 47 | Река как водный поток | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc |
| 48 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae |
| 49 | Водоемы и реки родного края | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382 |
| 50 | Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов | | | | | |
| 51 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34 |
| 52 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e |
| 53 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08 |
| 54 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce |
| 55 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac |
| 56 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a |
| 57 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c |
| 58 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 |
| 59 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | ископаемых, флоры и фауны) | | | | | |
| 60 | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636 |
| 61 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" | 1 | 1 | | | |
| 62 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны" | 1 | 1 | | | |
| 63 | О вредных для здоровья привычках | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2 |
| 64 | Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306 |
| 65 | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 | | | | |
| 66 | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180 |
| 67 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50 |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе | 1 | 1 | | | |

| | | | | |
|--|----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 2 | |
|--|----|---|---|--|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

