

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, д.11/1 Тел/факс 8(415 2) 274194,
эл.почта: school27_pkgo_41@kamgov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 27»
Протокол №13 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 27»
Приказ № 134 §1 от 08.04.2025
_____ Г.Н. Дышлевская

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27» Петропавловск – Камчатского городского округа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №27» Петропавловск-Камчатского городского округа (МАОУ «Средняя школа №27»).
Руководитель	Галина Николаевна Дышлевская
Адрес организации	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звёздная, д.11/1, Терешковой, д.10
Телефон, факс	8(415 2) 27-06-60 (директор), 8(4152) 27-06-64, 27-06-61 (заместители директора), 8(4152) 27-06-62 (специалист по кадрам), 8(4152) 274-138 (дошкольный уровень)
Адрес электронной почты	school27_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 41Л01, № 0000595 дата выдачи 28 марта 2019 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01210-41/01146189, дата выдачи: 12 апреля 2016 г., срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа №27» ПКГО (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы:

- вариант 7.1 НОО
- вариант 7.2 НОО
- вариант 5.1 НОО
- вариант 5.2 НОО
- вариант 8.2 НОО
- вариант 6.1 ООО
- вариант 4.1 ООО
- вариант 7 ООО
- вариант 8.2 ООО

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Учреждение. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля как в 2023-2024 учебном году. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, физика	17	23
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	20	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Вид нарушения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Слабовидящие вариант 4.1							1		
Слабовидящие вариант 4.2		1							
ТНР вариант 5.1		4		1					
ТНР вариант 5.2	1								
НОДА вариант 6.1					1				
ЗПР вариант 7.1	2	3	1	1					
ЗПР вариант 7.2	9	4	2	1					
ЗПР вариант 7					3	14	2	3	18
РАС вариант 8.2	7					1			
Всего:79	19	12	3	3	4	15	2	3	18

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы малой наполняемости, где обучаются только дети с ОВЗ.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Учреждения реализуется на основе Рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг., календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Движения Первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации календарного плана воспитательной работы школы за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный

план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Кибербезопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение всего 2024 года Учреждение, совместно со специалистами других организаций и учреждений (ПДН, наркодиспансер, следственный комитет, УФСИН и др.) проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы классов для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

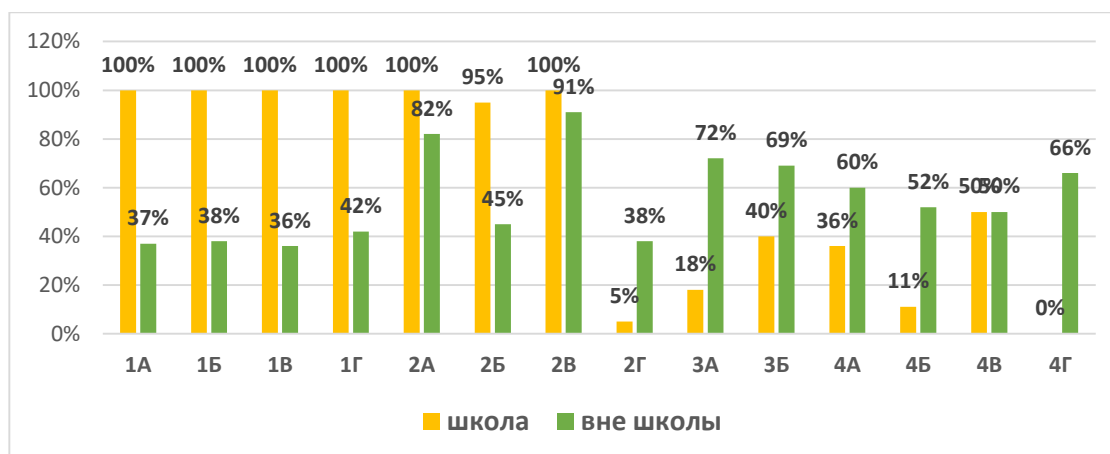
В 2024 году Учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Реализация среди учеников 6-11 классов в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для учеников 8-11 классов, в Учреждении реализуется федеральный проект «Билет в будущее», в рамках которого ученики посещают профессиональные пробы разных профессий и специальностей, а также для них организуются экскурсии в различные предприятия и учреждения.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

уровень/класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	4А	4Б	4В	4Г
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

школа	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	100 %	5%	18 %	40 %	36 %	11 %	50 %	0%
вне школы	37%	38%	36%	42%	82%	45 %	91%	38 %	72 %	69 %	60 %	52 %	50 %	66 %



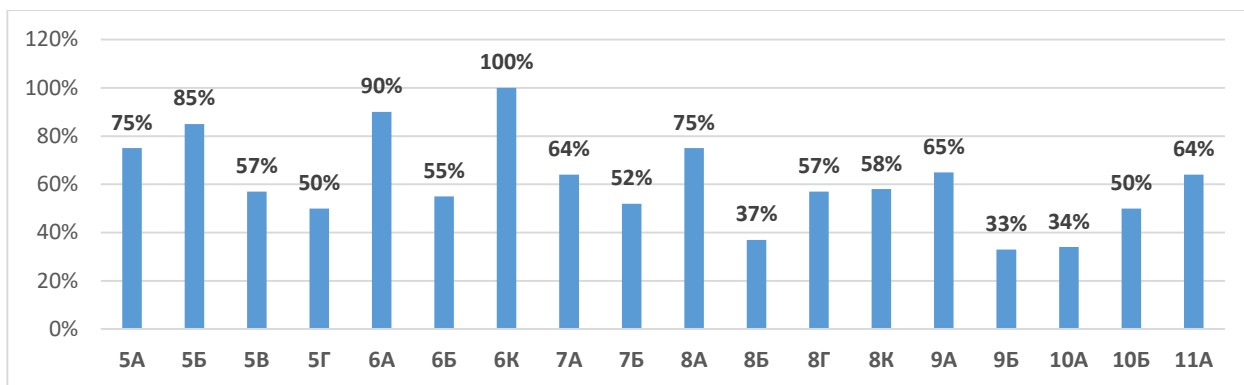
Исходя из проведенного исследования, можно сказать, что большинство учащихся начального общего образования охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Большинство обучающихся начального общего образования занимаются дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, организованным в нашей школе (61%).

Следуя результатам мониторинга, можно сделать вывод, что программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуемые в нашей школе для обучающихся начального общего образования, являются востребованными и актуальными. Данные показатели являются нормативными, так как у младшего школьника ведущий вид деятельности – учебный.

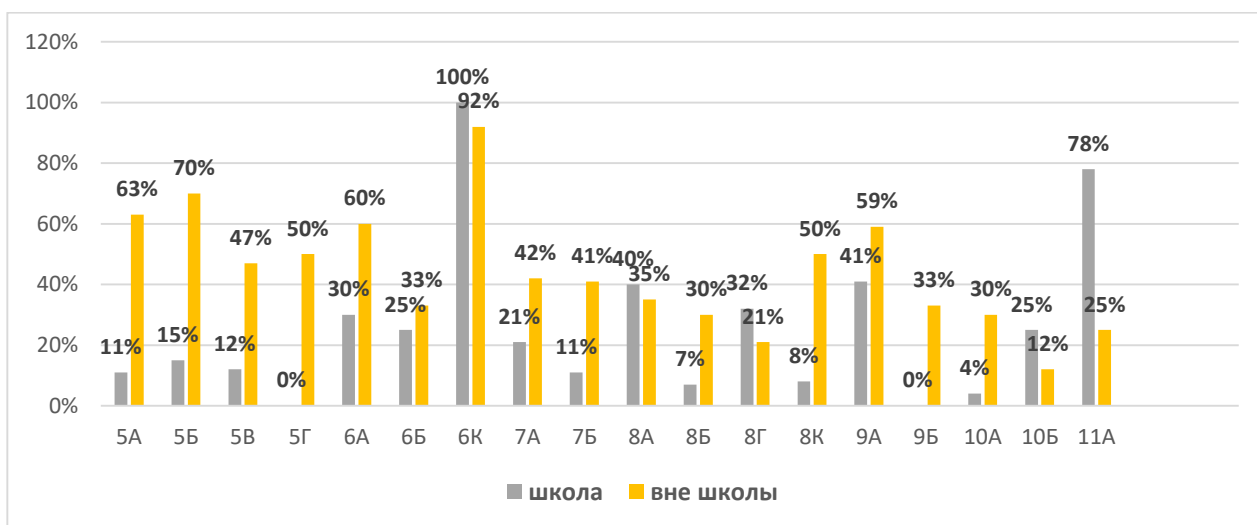
Охват учащихся основного общего и среднего общего образования внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (всего)

уровень/класс	5 А	5 Б	5 В	5Г	6 А	6 Б	6К	7 А	7 Б	8 А	8 Б	8Г	8 К	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А
ВСЕГО	75 %	85 %	57 %	50 %	90 %	55 %	100 %	64 %	52 %	75 %	37 %	57 %	58 %	65 %	33 %	34 %	50 %	64 %



Охват учащихся основного общего и среднего общего образования внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (по уровню)

уровень/к ласс	5 А	5Б	5В	5Г	6 А	6Б	6К	7 А	7Б	8 А	8Б	8Г	8 К	9 А	9Б	10 А	10 Б	11 А
школа	11 %	15 %	12 %	0 %	30 %	25 %	100 %	21 %	11 %	40 %	7 %	32 %	8 %	41 %	0 %	4 %	25 %	78 %
вне школы	63 %	70 %	47 %	50 %	60 %	33 %	92 %	42 %	41 %	35 %	30 %	21 %	50 %	59 %	33 %	30 %	12 %	25 %



Мониторинг учащихся основного и среднего общего образования, показывает, что дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в среднем занимаются 61% учащихся. Большинство из них организуют свою внеурочную деятельность и дополнительное образование за пределами нашей школы – 44%, тогда как в школе – 25,5% Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, которое организовано в школе увеличилось в три раза по сравнению с прошлым годом. Можно предположить, что деятельность является интересной для учеников 5-11 классов.

Особой популярностью пользуются объединения дополнительного образования:

1. «Мягкая игрушка», руководитель Гарбуз Е.Г.
2. Туристический клуб «Горизонт», руководители Пасюков А.А., Пасюкова Р.Н.
3. «ОФП», «Волейбол», руководитель Тищенко Р.П.
4. «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», руководитель Суевалов М.Л.
5. «Театр в школе», руководитель Пикторова Е.А.

6. «Калейдоскоп искусств», руководитель Окопная Е.В.

Исходя из качественных показателей объединения, хочется отметить такие объединения, как:

1. ЮИД «Островок безопасности», руководитель Машихина К.П.
2. Туристический клуб «Горизонт», руководитель Пасюков А.А., Пасюкова Р.Н.
3. «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», руководитель Суевалов М.Л.
4. «ОФП», руководитель Тищенко Р.П.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения и т.д.
Наблюдательный совет	Рассматривает: • проект плана финансово-хозяйственной деятельности; • проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • определение перспективных и текущих задач коллектива; • анализ и диагностика состояния образовательной системы Учреждения; • определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • перевод учащихся в следующий класс и на следующую ступень обучения, условный перевод в следующий класс; • рассмотрение вопросов нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Учреждения и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждает и вносит Учредителю предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; • рассматривает вопросы награждения работников Учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению

	либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения и т.д.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет	
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относятся: • Согласование концепции и (или) программы развития Учреждения; • Социальная защита учащихся; • Организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с учащимися; • Организация просветительской работы среди родителей обучающихся; • Внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения.
Совет старшеклассников	К компетенции Совета старшеклассников относятся: • Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетенции; • Участие в соуправлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами; • Обсуждение вопросов поощрения и привлечения учащихся к ответственности в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- 1.ШМО учителей русского языка и литературы;
- 2.ШМО учителей математики, физики, информатики;
- 3.ШМО учителей английского языка;
- 4.ШМО учителей естественно-общественных наук;
- 5.ШМО учителей здоровьесберегающих и эстетических наук.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	658	694	745	771
— начальная школа	298	312	309	318
— основная школа	307	338	372	390
— средняя школа	55	44	64	63

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»	Не успевают по одному или нескольким предметам	Средняя качественная успеваемость
Начальная школа				
2	88	54	4	61%
3	57	31	4	54,5%
4	79	50	3	55,5%
Итого	224	135	11	57,4

Основная школа				
5	94	38	3	40%
6	74	33	10	47%
7	56	7	7	12,5%
8	98	27	7	24,5%
9	50	15	0	2
Итого	372	120	27	30,5%

Средняя школа				
10	39	13	2	31,5%
11	25	14	0	52%
Итого	64	27	2	41,75%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы

Решением педагогического совета №13 от 7 мая 2024 г. были допущены к ГИА – 50 учащихся 9-х классов (5 из которых имели основание для сдачи ГИА в форме ГВЭ, в статусе «обучающийся с ОВЗ»). Все учащиеся 2023/2024 учебного года были допущены к ГИА-9. Из 50 девятиклассников 50 выпускников успешно окончили основную общую школу и получили аттестат об основном общем образовании.

	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, сдавших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Общее кол-во выпускников, не допущенных к ГИА и не сдавших ГИА в основной и
--	-----------------------------	---	---	--

					дополнительный период
2021-2022 уч. год	51	51	50	1	1 человек из 51
2022-2023 уч. год	66	66	65	4	1 человек из 66
2023-2024 уч. год	50	50	45	5	-

Последние три учебных года сохраняется положительная динамика качества знаний по русскому языку при абсолютной успеваемости по предмету. Средний балл по русскому языку соответствует аналогичному показателю прошлого года. По математике за последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла по предмету и качества знаний. В этом учебном году математику сдали все учащиеся 9-х классов.

Предмет	2023-2024 учебный год						
	сдавали	сдали	не сдали	% усп.	% кач.	Ср. балл	Итог успеваемости
Русский язык, ОГЭ	45	45	0	100	58	3,7	100% усп. -3% кач.
Математика, ОГЭ	45	45	0	100	56	3,6	100% усп. +18 % кач.

Учащиеся, сдававшие ГВЭ (имеющие статус «ребенок с ОВЗ») все получили аттестат об основном общем образовании (сдали экзамены в основной период). Сохраняется положительная динамика результатов ГВЭ-9 в рамках ГИА за последние два года.

-результаты ГВЭ по русскому языку и математике 2022-2023:

предмет	сдавали	сдали	Средний балл	Качество	Успеваемость
русский язык,	4	4	4,2	100%	100%
математика	4	4	4	75%	100%

-результаты ГВЭ по русскому языку и математике 2023-2024:

предмет	сдавали	сдали	Средний балл	Качество	Успеваемость
русский язык,	5	5	4	100%	100%
математика	5	5	4,6	80%	100%

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 обучающиеся 9-х классов, завершившие в 2023-2024 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся смогли преодолеть порог минимального количества баллов по предметам, выбираемых самими обучающимися. Учителями-предметниками была проведена комплексная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: подготовка к экзаменам на уроках, еженедельные дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации для

ликвидации затруднений по предмету, использование онлайн-платформ «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и др. Были организованы и проведены пробные экзамены по предметам в формате ОГЭ школьного и муниципального уровней. По математике была организована перекрестная подготовка выпускников. В этом учебном году, увеличилось кол-во выпускников, сдающих физику, информатику (КОГЭ), химию. По информатике и химии, при увеличении числа сдающих, значительно улучшились показатели качества знаний (с 18% до 53% по информатике и с 0% до 80% по химии) при увеличении среднего балла по предметам (с 3,1 до 3,5 по информатике и с 3,0 до 4,2 по химии). По английскому языку все показатели остаются стабильными в течение 2-х последних лет.

Традиционно, предметами с максимальным выбором учащимися стали обществознание и география – 48 и 44% соответственно (по сравнению с аналогичными показателями прошлого года – традиционным стало сокращение выборов географии в пользу обществознания). В 2023-2024 учебном году все предметы, сдаваемые в рамках обязательного прохождения ГИА, были выбраны обучающимися 9-х классов. Наименьшее количество выборов - по литературе (2 человека) и по истории (1 человек), при этом средний балл по предметам составил 4,0.

По общему итогу кампании ГИА-9 в 2023/2024 году все обучающиеся смогли преодолеть порог минимального количества баллов по предметам, выбираемых самими обучающимися.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы

В 2023-2024 учебном году заканчивал обучение один 11 «А» класс с тремя группами – две группы с двумя профилями подготовки (гуманитарного профиля – профильные предметы русский язык, английский язык, право; и технологического профиля – профильные предметы математика и физика), и универсальная группа, где профильные предметы отсутствовали.

Решением педагогического совета №13 от 7 мая 2024 г. все выпускники 11 «А» класса (25 человек) были допущены к Государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании, на основании сдачи ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. При этом, все обучающиеся справились с экзаменационными. В 2023-2024 году согласно новым нормативным документам, выпускники воспользовались правом пересдачи одного предмета по выбору в дополнительные дни (5 и 7 июля 2024 года) для улучшения полученного результата.

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Выпускники, получившие от 24 до 48 баллов	Выпускники, получившие от 49 до 72 баллов	Выпускники, получившие от 73 баллов и выше	Выпускники, получившие от 24 до 48 баллов	Выпускники, получившие от 49 до 72 баллов	Выпускники, получившие от 73 баллов и выше
Русский язык	5	16	7	0	22	14
Математика (профильный уровень)	-	-	-	5	11	3

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Выпускники, получившие от 24 до 48 баллов	Выпускники, получившие от 49 до 72 баллов	Выпускники, получившие от 73 баллов и выше	Выпускники, получившие от 24 до 48 баллов	Выпускники, получившие от 49 до 72 баллов	Выпускники, получившие от 73 баллов и выше
Русский язык	2	10	6	5	17	3
Математика (профильный уровень)	3	3	2	4	6	1

ЕГЭ по русскому языку и математике для выпускников 11 класса является обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании. Сдача русского языка - необходимое условие для поступления в ВУЗы на любые направления подготовки (при сдаче экзамена не ниже 36 баллов). В 2023-2024 году, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество выпускников 11-го класса на 7 человек. Вместе с тем, упали анализируемые показатели по предметам: средний балл по русскому языку и математике профильного уровня (на 8 и 2 единицы соответственно), количество выпускников, набравших в результате экзамена от 73 баллов. При этом, увеличилось количество выпускников, набравших средние значения баллов по предметам – 68% по русскому языку и 55% по математике (профильный уровень). Математику базового уровня сдали все выпускники 11-го класса (43%), сохранив показатель среднего балла – 4,0.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году увеличилось количество экзаменов, с результатом ниже минимального количества баллов. Показатель среднего балла по предмету сократился практически по все предметам по выбору. В этом году, не выбрали обучающиеся, в качестве предмета по выбору только литературу.

По итогам ГИА-11 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (золотая медаль), и 1 обучающийся - аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени (серебряная медаль) в соответствии с последними изменениями нормативной базы ГИА в этой части.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется ООП Учреждения, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

понедельник – 8 ч 55 мин. (8:00-внеурочное занятие «Разговоры о важном»)

вторник, среда, пятница - 8 ч 30 мин.

четверг – 8ч 50 мин. (8:00 – внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»)

В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Учреждения: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Учреждения, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились
2022	48	22	1	25	36	32	4	0
2023	66	36	0	23	18	16	2	0
2024	50	25	5	15	25	22	1	2

В 2023-2024 учебном году сохраняется положительная динамика выбора выпускниками 9-х классов продолжения обучения в рамках собственного ОУ. В целом, в школе функционирует модель профильного обучения на ступени среднего общего образования, учитывающая интересы обучающихся. При этом, за последние три года сокращается количество выпускников, выбирающих для продолжения обучения учебные

заведения СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, сохраняется на стабильно высоком уровне – 89% от общего количества выпускников за последние три года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 56 учителей, из них 2 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли выпускницу педагогического ВУЗа. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Учреждения оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В октябре 2024 года педагогические работники Учреждения прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Учреждения от 19.08.2024 № 79 п.1).

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1.Общее число педагогических работников (по штату)	59	100 %
2.Укомплектованность педагогическими кадрами		100%
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		
-имеют профессиональное образование, в т.ч.		
- высшее	45	76 %
- среднее профессиональное	14	24 %
-начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования		

4. Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	17 %
-первую	12	20 %
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	3	5 %
от 2 до 5 лет	13	23 %
от 5 до 10 лет	5	8 %
от 10 до 15 лет	11	18 %
свыше 15 лет	27	46 %

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14612 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3229 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10448 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10448	10162
2	Педагогическая	311	280
3	Художественная	3516	2400
4	Справочная	211	77
5	Языковедение, литературоведение	96	70
6	Общественно-политическая	30	30

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация об Учреждении и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 44 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудованы актовый зал и два спортивных зала. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- в спортзал: блины для грифа. Стойки для занятия штангой, мячи волейбольные, сетка волейбольная. Антенны для волейбольной сетки, фитболы и т.д.

- в кабинет информатики: компьютеры 10 шт.

В 2024 году завершено строительство школьного стадиона и введение его в эксплуатацию.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Родителями и учениками высказаны пожелания о введении универсального профиля в 10-11 классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	771
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (30,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень)

		44 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	47

— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (18%)
— первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров для учащихся	шт.	56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,52

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.