

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «ОФП»

**Возраст учащихся:** 15-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Правила безопасности на занятиях по ОФП.
2. Врачебный контроль, гигиена и самоконтроль.
3. Правила занятий ОФП, правила спортивных игр.
4. Легкая атлетика.
5. Гимнастика.
6. Спортивные игры.

**Цель программы:** Овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах для повышения уровня развития физических качеств и сдачи нормативов ГТО.

**Задачи:**

*обучающие:*

- обучить техническим и тактическим приёмам спортивных и подвижных игр, легкой атлетики, туризма;
- обучить простейшим организационным навыкам, необходимым понятиям и теоретическим сведениям в области физической культуры и базовых видах программы.

*развивающие:*

- расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями;
- укрепить здоровье, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- развить индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности.

*воспитательные:*

- привить жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Баскетбол»

**Возраст учащихся:** 12-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Техника безопасности.
2. Теоретическая подготовка.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Техническая подготовка.
6. Тактическая подготовка.

**Цель программы:** формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать знания по истории развития баскетбола в стране, регионе, правил игры;
- сформировать знания в области физической культуры и спорта;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно баскетболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;
- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (баскетболом);
- обучить навыкам игры в баскетбол;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в баскетбол;

*Развивающие:*

- развить физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость;
- развить способность управлять своими эмоциями;
- развить коммуникативные качества;
- развить волевые качества;
- развить стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности баскетболом;
- развить навыки организации активного досуга с элементами игры баскетбол;
- развить навыки помощника судьи, судьи – секретаря;

*Воспитательные:*

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;

- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;
- способствовать профилактике асоциального поведения;
- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Занимательная математика»**

**Возраст учащихся:** 12-14 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Основные правила при решении нестандартных и олимпиадных задач.
2. Решение олимпиадных задач по алгебре.
3. Решение олимпиадных задач по геометрии.

**Цель программы:** формирование высокого уровня математической грамотности учащихся.

**Задачи:**

- усиливать теоретическую подготовку детей, проявляющих интерес к математике;
- создавать индивидуальные траектории подготовки к олимпиадам (в том числе с использованием ИКТ);
- использовать склонность детей к самообучению.
- создать условия для систематизации методов и приёмов олимпиадных задач;
- создать условия для развития исследовательских навыков в работе;
- создать условия для систематизации и обобщения знаний, полученных на уроках геометрии по наиболее сложным темам, которые чаще всего встречаются в олимпиадных задачах по геометрии
- создать условия для формирования логических навыков в работе.
- создать условия для формирования логических навыков в работе, в том числе умение обобщать, систематизировать полученную в результате исследовательской работы информацию, умение следовать от общего к частному и наоборот.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «У каждого своя вершина»**

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (420 часов)

**Разделы программы:**

1. Техника и тактика туристских путешествий.
2. Личное и групповое снаряжение.
3. Организация полевого быта.
4. Питание в полевых условиях.
5. Преодоление естественных препятствий на местности.
6. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов.
7. Топографическая карта и условные знаки.
8. Способы ориентирования на местности.
9. Действия в случае потери ориентировки.
10. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.
11. Средства, необходимые для оказания первой доврачебной помощи.
12. Первая медицинская помощь при травмах.
13. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях.
14. Первая медицинская помощь при отравлениях.
15. Приемы транспортировки пострадавшего.

**Цель программы:** формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности.

**Задачи:**

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
2. Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
3. Воспитание высоких волевых и морально–этических качеств;
4. Познание окружающего мира в доступных географических районах страны (мира);
5. Овладение техникой и тактикой спортивного туризма;
6. Выявление задатков и способностей к спортивной деятельности.

**Аннотация к дополнительной образовательной программе  
«Калейдоскоп искусств»**

**Возраст учащихся:** 7-12 лет

**Срок реализации:** 1 год (408 часов)

**Разделы программы:**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Рисование с натуры и по памяти.
3. Рисование на темы и иллюстрирование.
4. Лепка.
5. Азбука бумажной пластики.
6. Подготовка к выставкам и праздникам.

**Цель программы:** формирование у школьников художественной культуры через творчество.

**Задачи:**

1. Совершенствовать полученные умения и навыки.
2. Организовать обучение в тесной связи с окружающим миром природы и социума.
3. Обогащать нравственный опыт детей.
4. Учить применять умения и навыки в различных видах художественной деятельности.
5. Способствовать проявлению творческой индивидуальности.
6. Раскрывать личность ребенка и его отношение с окружающим миром через продукты художественного творчества.

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Бумагопластика»

**Возраст учащихся:** 8-11 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Введение в образовательную область.
2. Аппликация.
3. Поделки из салфеток.
4. Оригами.
5. Торцевание.
6. Квиллинг.
7. Плетение из газетных трубочек.
8. Бумагопластика.
9. Папье-маше.
10. Бук-фолдинг.
11. Вытынанки.
12. Объемное моделирование.
13. Топиарий.
14. Оформление. Дизайн.
15. Скрапбукинг.

**Цель программы:** всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

**Развивающие:**

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

**Воспитательные:**

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Хореография»

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (630 часов)

**Разделы программы:**

1. Азбука вальса
2. Игровой стретчинг
3. Танцующий мир
4. Развитие данных. Начальный уровень
5. Мир танца
6. Искусство вальса
7. Базовые шаги вальса
8. Поддержки в вальсе
9. Секреты гибкости
10. Упражнения повышенной трудности
11. Вальс по кругу
12. Чувство такта
13. Постановка номера
14. Итоговый контроль

**Цель программы:** Развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Познакомить детей с историей возникновения и развития хореографического искусства.
- Дать навыки основ хореографии с элементами свободной пластики с опорой на содержательный и выразительный музыкальный материал.
- Сформировать правильную осанку, укрепить суставнодвигательный и связочный аппарат, скорректировать опорнодвигательный аппарат детей.

***Развивающие:***

- Развить элементарные пространственные представления, ориентацию детей в ограниченном сценическом пространстве, в композиционных построениях танцевальных рисунков – фигур;
- развить репродуктивное и продуктивное воображение, фантазию творчество, наглядно-образное, ассоциативное мышление, самостоятельное художественное осмысление хореографического материала;
- развить основы музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, эмоциональной сферы, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков;
- развить природные физические данные.



***Воспитательные:***

- Сформировать и совершенствовать межличностное общение («исполнитель - педагог», «участник - ансамбль» (коллектив)).
- Снять мышечные «зажимы» и психологический процесс торможения средствами танца.
- Воспитать дисциплину и навыки организованности в процессе труда.
- Привить навыки работы в коллективе.
- Воспитать интерес к хореографическому искусству.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе Юных инспекторов дорожного движения «Островок безопасности»**

**Возраст учащихся:** 8-16 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Введение в образовательную программу объединения.
2. История правил дорожного движения.
3. Изучение правил дорожного движения.
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
5. Фигурное вождение велосипеда.
6. Традиционно - массовые мероприятия.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Пожарно-спасательный спорт»**

**Возраст учащихся:** 13-18 лет

**Срок реализации:** 1 год (630 часов)

**Разделы программы:**

1 модуль – «Основы ПСС».

2 модуль – «Учебно-тренировочная база».

3 модуль – «Спортивное совершенствование».

**Цель программы:** укрепление здоровья посредством овладения знаниями, умениями и навыками пожарно-спасательного спорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- знакомство с историей пожарно-спасательного спорта России, профессией пожарного-спасателя;
- овладение знаниями и практическими навыками основных упражнений пожарно-спасательного спорта;
- изучение правил проведения соревнований и судейства, развитие умений применять их на практике;
- овладение знаниями о здоровье, двигательном режиме, закаливании, личной гигиене, рациональном питании, вредных привычках;
- овладение знаниями, навыками и методами самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Развивающие:

- совершенствование физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой упражнений пожарно-спасательного спорта;
- развитие координированных, экономных и согласованных движений; приобретение умения быстро входить в нужный темп и ритм работы; развитие мышечной силы, выносливости, быстроты мышления, ловкости и логики.

Воспитывающие:

- воспитание морально-волевых качеств личности: смелости, решительности, инициативности, настойчивости, самостоятельности, уверенности в своих силах, психологической устойчивости, силы воли, мужества, стойкости, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним, как к способу самореализации;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям пожарно-спасательным видом спорта;

- воспитание упорства в достижении желаемых результатов; коллективизма и ответственности за общий результат;
- формирование чувства патриотизма;
- профилактика асоциального поведения среди подростков.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»**

**Возраст учащихся:** 14-18 лет

**Срок реализации:** 1 год (630 часов)

**Разделы программы:**

1. Вводное занятие.
2. Теория стрельбы и история стрелкового спорта.
3. Практические упражнения в стрельбе из пневматического оружия.
4. Подготовка команды городским и краевым соревнованиям.
5. Основные виды российского оружия.
6. Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

**Цель программы:** обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время
- научить стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

**Развивающие:**

- закрепить навыки в действиях с оружием, в практическом применении
- развить глазомер, скорость, точность и координацию движений
- развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия
- расширить кругозор и эрудицию детей в области стрелкового спорта, военного дела
- развить у детей навыки решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации

**Воспитательные задачи:**

- воспитать чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, дисциплины, ответственности за порученное дело
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни

формировать умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Театр детям»**

**Возраст учащихся:** 7-16 лет

**Срок реализации:** 2 года (630 часов)

**Разделы программы:**

1. Введение
2. Мастерство актёра и основы сценической грамотности
3. Сценическая речь
4. Просмотр спектаклей в театрах или видеодисках
5. Репетиционно – постановочная работа
6. Ритмопластика

**Цель программы:** Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей детей, через погружение в мир театра.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

- прививать культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений;
- воспитывать интерес к мировой художественной культуре, театральному искусству и его жанровому многообразию;
- воспитать художественный вкус;
- научить воспитанников корректно общаться друг с другом в процессе репетиций;
- воспитание культуры речи.

***Развивающие:***

- развивать навык творческого подхода к работе над ролью;
- развивать пластические и речевые данные воспитанников;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию и память, расширять словарный запас.

***Образовательные:***

- научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;
- увлечь детей театральным искусством;
- расширить знания воспитанников в области драматургии.

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Школа безопасности»

**Возраст учащихся:** 12-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
2. Правила поведения в экстренных ситуациях.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения, научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически-деятельного отношения к безопасности и к своему здоровью.

**Задачи:**

\* Формировать целостное представление о социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека; ответственное отношение личности и общества к людям, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;

\* Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию безопасного мышления, развитию любознательности, творческого воображения, самостоятельности, ответственности, коммуникативности;

\* Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми, любовь к природе, к Родине, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру.

**Планируемые результаты:**

В ходе реализации программы кружка учащиеся должны *знать*:

1. правила выживания в условиях автономии;
2. правила выживания при ЧС.

*уметь*:

1. действовать при возникновении ЧС;
2. действовать в условиях автономии;
3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: для избегания попадания в стрессовые ситуации;
4. правильных действий при попадании в ЧС.

**Формы подведения итогов:**

- Тесты
- Викторины
- Соревнования

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Медиаклуб»**

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (306 часов)

**Разделы программы:**

1. Введение. Я и медиапространство
2. Информационные и мультимедийные технологии
3. Медиапрограммы
4. Источники информации
5. Практика речи
6. Жанровое разнообразие
7. «Медиаобразование на материале рекламы»
8. Модели медиаобразования
9. Фотография
10. Компьютерная графика
11. Звукозапись
12. «Медиаобразование на материале рекламы»
13. Интернет-среда. Современные СМИ

**Цель программы:** создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- выработать навыки ориентирования в современном информационном и культурно-образовательном пространстве;
- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- содействовать развитию логического мышления и памяти.

***Воспитательные:***

- развить трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
- привить основы культуры труда, чувство коллективизма, умение работать в группе для достижения общей цели.

***Развивающие:***

- развить внимание, фантазию, творческие способности, повысить работоспособность учащихся.

**Планируемые результаты:**

*Метапредметные результаты:*



– определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

– учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

– уметь донести свою позицию до других, оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им;

– учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

*Личностные результаты:*

– получение навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

– ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;

– способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

– заложенность основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда;

– развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело;

– активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

– проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

– оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

*Предметные результаты:*

– уметь организовывать свое рабочее место и соблюдать охрану труда;

– уметь максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации;

– обладать основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях;

– иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Школьный музей»**

**Возраст учащихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (630 часов)

**Разделы программы:**

1. Музейный предмет как основа существования музея.
2. Наследие в школьном музее.

**Цель программы:** способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить теоретически и практически с мировым, российским и региональным музейным наследием;
- обучить музейной терминологии, методам и приёмам музейной деятельности, и применению их в образовательном процессе;
- сформировать системы знаний, умений, навыков в области краеведения и музейной практики;
- научить самостоятельному поиску информации.

**Развивающие:**

- развить способности к самообразованию посредством самостоятельной работы с информацией (поиск, смысловое чтение, исследование и отбор, предъявление результатов) и музейными предметами как её вещественными источниками;
- развить коммуникативные, эмоциональные и поведенческие компетентности, организаторские способности, навыки сотрудничества и работы в группе;
- развить речевую культуру и компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), освоения методов исследовательской работы.

**Воспитательные:**

- воспитать в учащихся осмысленное отношение к великой и малой Родине, чувство сопричастности к судьбе Отечества, чувство гордости за свою семью, свой народ;
- сформировать устойчивую и непрерывную связь поколений как средства передачи культурно-исторической памяти, духовно-нравственных ценностей и традиций, идентификацию себя как россиянина;
- сформировать ценностно - смысловые установки, навыки самоорганизации и самореализации;

- воспитать музейную культуру: традицию посещения музеев; способность к восприятию музейной информации, музейных коллекций; умению выделять из окружающего мира предметы музейного значения, имеющие историческую ценность.

### **Планируемые результаты:**

– *Предметные* результаты:

- знать значение и роль музеев в мировой культуре;
- проводить учебно- исследовательскую работу;
- иметь представление об историческом краеведении.

– *Метапредметные* результаты:

- знать основы краеведческой и поисковой деятельности;
- уметь создавать мультимедийные презентации;
- составлять тексты, создавать буклеты и рекламные проспекты;
- иметь навыки публичных выступлений;
- знать правила эффективной работы в группе и основные правила организаторской работы в рамках проектной деятельности.

– *Личностные* результаты:

- идентифицировать себя со своей страной и своим народом;
- уважительно относиться к истории своей семьи, школы, города, страны;
- бережно относиться к истории и традициям своего народа;
- будет уметь работать в группе, сотрудничать и вступать в диалог.