

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27» Петропавловск –Камчатского городского округа
(дошкольное образование)

(наименование организации)

Форма по
ОКУД

по ОКПО

Код

0301005

ПРИКАЗ

(распоряжение)

Номер документа	Дата составления
	22.03.2024

Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии с пунктом 13. Частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить отчёт о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа № 27» (дошкольное образование) за 2023 год.

**Руководитель
организации**

Директора МАОУ
«Средняя школа № 27»

(должность)

(личная подпись)

Г.Н. Дышлевская

(расшифровка подписи)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27» Петропавловск –Камчатского городского округа
(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

683038, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Николаевой - Терешковой, д.10
Тел/факс 8(415 2) 274194, тел 8(415 2) 274138; эл.почта: School27_pkgo_41@kamgov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 27»
Протокол № 3 от 19.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 27»
Приказ № 22/2 от 22.03.2024 г.
_____ Г.Н. Дышлевская

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27» Петропавловск –Камчатского городского округа
(Дошкольное образование)
за 2023 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №27» Петропавловск–Камчатского городского округа (дошкольное образование) (далее – МАОУ «Средняя школа №27») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ «Средняя школа № 27» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2.	Наименование образовательной организации	Полное наименование - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа Сокращённое наименование - МАОУ «Средняя школа № 27»
3.	Руководитель	Дышлевская Галина Николаевна, директор
4.	Адрес юридический	683009, Камчатский край, город Петропавловск –Камчатский, ул. Звездная, 11/1
5.	Адрес фактический (дошкольное образование)	683038, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, ул. Николаевой-Терешковой В.В., д.10
6.	Телефон, факс	(84152)27-06-60; (84152)27-06-62 8(4152)27-41-38; 8(4152)27-41-94 (дошкольное образование)
7.	Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице её органов
8.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
9.	Тип учреждения	автономное
10.	Электронная почта	School27_pkgo_41@mail.ru
11.	Сайт	http://iskorkads16.ru
12.	Лицензия	№ 2567 от 28 марта 2019 года, бессрочно
13.	ОГРН	1024101030580

14.	ИНН	4100014445
15.	Режим работы организации	рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу с 07.30 до 19.30

Рядом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ 28; МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 5»; МУ ЦГБ «Городская библиотека» филиал № 9; физкультурно-оздоровительный центр «Звёздный»; почтовое отделение № 38; сеть магазинов.

Проектная наполняемость - 265 мест. Общая площадь здания 2891,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1841,1 м².

Целью деятельности МАОУ «Средняя школа №2 7» (дошкольное образование) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами для уровня дошкольной организации являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.

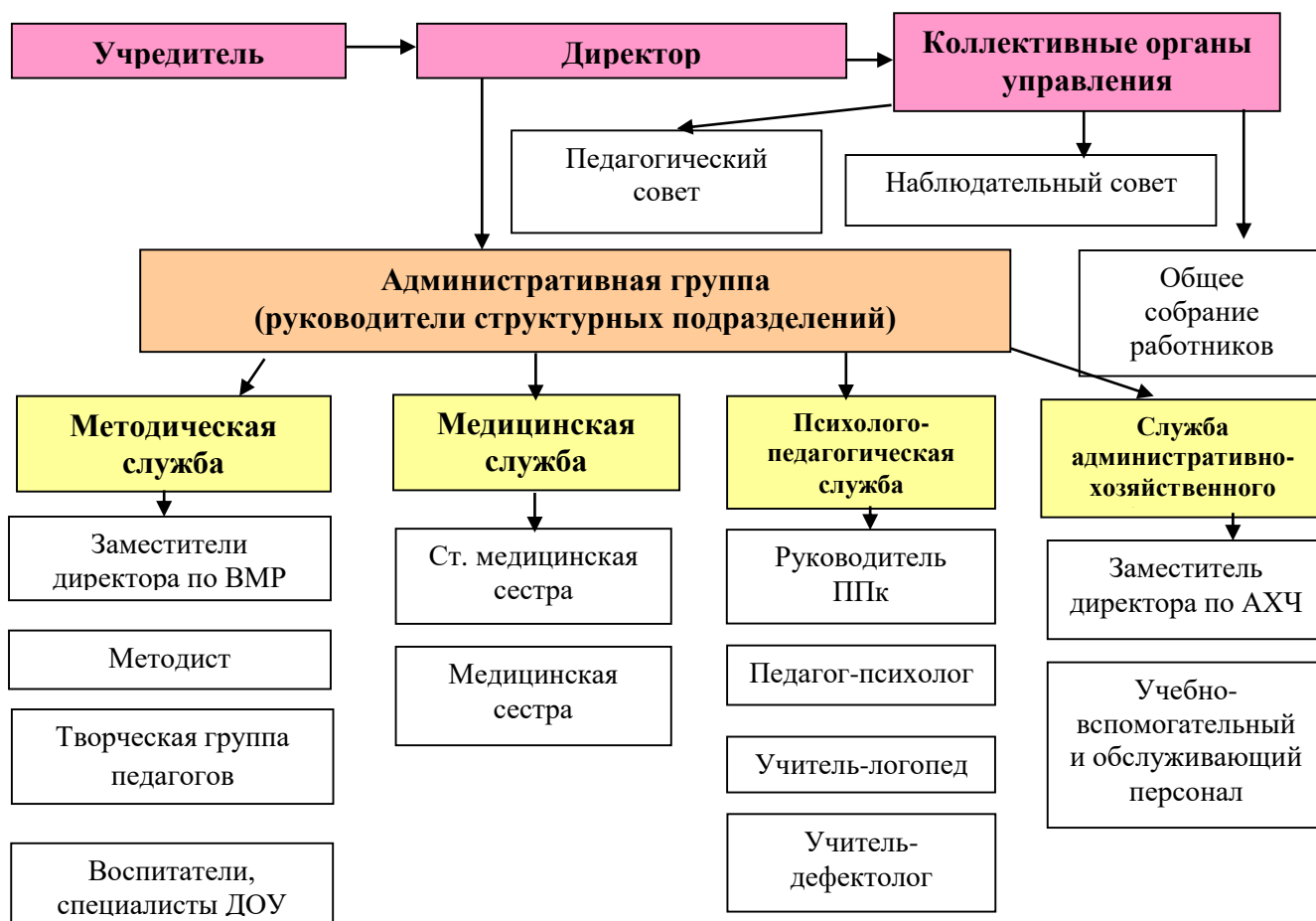
2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «Средняя школа № 27».

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАОУ «Средняя школа № 27» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.



Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство организацией. Поддерживает стабильное функционирование организации: анализирует, определяет цели и задачи деятельности организации, планирует, организует, осуществляет контроль и руководство, регулирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя организации: - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов организации, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации организации или о ее ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления; - об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве

	учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - проекты отчетов о деятельности организации и об использовании имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Уставом не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности организации и утверждения аудиторской организации - и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методической службы и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: в результате комплексного исследования системы управления МАОУ «Средняя школа № 27» было выявлено, что в организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В образовательном учреждении практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (директор, заместители директора), общественного (наблюдательный совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации.

2.1. Правоустанавливающие документы

Регламентирующая документация

Виды деятельности	Документы
Нормативно-правовая деятельность	- Устав МАОУ «Средняя школа № 27»; - локальные акты, регламентирующие работу организации (положения о Педагогическом совете, о методическом кабинете, об Общем собрании, о группах комбинированной направленности, о группах компенсирующей направленности,

	<p>о логопедическом пункте, о диагностической службе, о контрольной деятельности, о Родительском собрании, о Родительском комитете, о творческой микрогруппе, о медицинском кабинете, о медицинском обслуживании, о внутренней системе оценки качества образования, об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, об административном совещании при заведующем, о порядке ведения и размещения информации на сайте организации, о порядке рассмотрения обращений граждан в организации, о порядке деятельности сотрудников при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися, воспитанниками, о порядке приема пожертвований и дара, по антикоррупционной деятельности, о системе оплаты труда работников, о комиссии по распределению стимулирующих выплат, о требованиях к одежде обучающихся, кодекс профессиональной этики педагогических работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты готовности организации к новому учебному году; - отчёты, справки по проверкам, отчёт о самообследовании; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. - документы, регламентирующие медицинскую деятельность (лицензия, положения, инструктажи, акты проверок, памятки и т.д.) и др.
Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - положение о наблюдательном совете, протоколы заседаний; - планы финансово-хозяйственной деятельности; - отчёты об исполнении муниципального задания, ПФХД и др.
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Средняя школа № 27»; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя школа № 27»; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МАОУ «Средняя школа № 27»; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Средняя школа № 27 дошкольное образование; - годовой план работы; - планы воспитательно-образовательной деятельности педагогов; - расписание занятий, режим дня; - договоры организации с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников; - книга движения воспитанников и др.
Трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> - журналы учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников и др.
Обеспечение безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - «Охрана труда» (<i>Положения о системе управления ОТ, о службе ОТ, о комиссии по ОТ, о порядке организации и проведения трёхступенчатого (административно-общественного контроля ОТ, о порядке разработки инструкций по ОТ, о порядке проведения инструктажей по ОТ, о расследовании несчастных случаев с воспитанниками, о проверке знаний требований ОТ; Программы обучения по ОТ, вводного инструктажа по ОТ, первичного, (повторного) инструктажа по ОТ; акты протоколы, приказы, инструкции и т.д.)</i>); - «Пожарная безопасность» (<i>Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Петропавловску- Камчатскому, Главным управлением МЧС России по Камчатскому краю, материалы по обучению персонала ПТМ, инструктажи, журналы инструктажей, акты проверок, договора</i>

	<p><i>обслуживающих организаций по тревожной сигнализации, автоматическая установка пожарной сигнализации и т.д.);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «ГО и ЧС» (План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, План проведения занятий и тренировок по эвакуации с сотрудниками, воспитанниками, памяти, инструктажи, журналы инструктажей и т.д. - Необходимая документация по ГО СЭП №8; - Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УФСБ РФ по Камчатскому краю, начальником ГУ МЧС России по Камчатскому краю, начальником Отдела Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю; - План взаимодействия МАОУ «Средняя школа №27»; по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, с Управлением МВД России по Камчатскому краю и с Отделом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю; - Паспорт обеспечения безопасности дорожного движения, согласованный с начальниками отдела образования Управления образования Администрации ПКГО и ОГИБДД УМВД России по Камчатскому краю; - Паспорт социальной доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с заместителем Главы администрации ПКГО, начальником Управления образования администрации ПКГО; - Паспорт комплексной безопасности; - План по ОБЖ для воспитанников (ОБЖ, ПДД, тренировочные эвакуации)
--	---

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность реализуется в соответствии «Образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Средняя школа № 27» (далее – ОП ДО МАОУ «Средняя школа № 27»; программа), утвержденной приказом от 01.09.2023 г. № 80&14.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором на основе ОП ДО МАОУ «Средняя школа №27»; годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В отчетный период функционировало 12 групп, из них:

№ п/п	Возраст детей	Группа	Направленность групп	Количество групп
1	2 – 3 года	первая младшая	общеразвивающая	2
2	3 – 4 года	вторая младшая	общеразвивающая	2
3	4 – 5 лет	средняя	общеразвивающая	2

4	5 – 6 лет	старшая	общеразвивающая комбинированная	2 1
5	6 – 7 лет	подготовительная к школе	общеразвивающая комбинированная	2 1

По состоянию на 31.12.2023 года согласно списочному составу детский сад посещает **258** воспитанников:

№ п/п	№ групп, названия, код	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Первая младшая гр.№1	2-3 года	21	19		1
2.	Первая младшая гр.№2	2-3 года	22	21		1
3.	Вторая младшая гр.№1	3-4 года	26	26		
4.	Вторая младшая гр.№2	3-4 года	23	23		1
5.	Средняя гр.№1	4-5 лет	26	26		
6.	Средняя гр.№2	4-5 лет	26	25		
7.	Старшая гр.№1	5-6 лет	23	21		
8.	Старшая гр.№2	5-6 лет	24	23		
9.	Старшая гр. комбинированная №3	5-6 лет	17	14	9	
10.	Подготовительная гр.№1	6-7 лет	23	23		
11.	Подготовительная гр.№2	6-7 лет	26	25		
12.	Подготовительная гр.комп.напр. № 3	6-7 лет	17	12	6	
13.	ясли		43	40	0	0
14.	сад		223	218	15	3
Всего:			274	258	15	3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МАОУ «Средняя школа № 27» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Программы. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАОУ «Средняя школа №27» по образовательным областям на начало и конец **2023** года выглядят следующим образом.

48	45	22	48	7	37	6	38	14
35	38	30	35	41	46	39	38	37
17	17	48	17	52	17	55	24	49

	Речевое		Познавательное		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое		ИТОГИ	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	17%	3%	17%	4%	17%	6%	49%	3%	55%	4%	31%	4%
Средний	35%	34%	38%	31%	48%	41%	37%	38%	39%	44%	39%	38%
Низкий	48%	63%	45%	65%	37%	53%	17%	59%	6%	51%	30%	58%

Статистический анализ за отчётный период логически оправдывает высокие показатели на начало 2023 года, т.к., является окончанием 2022-2023 учебного года, окончание же 2023 года – является началом 2023-2024 учебного периода.

3.1. Воспитательная работа

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведется работа по расширению социального партнерства. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	258	100%
Полная	215	83 %
Неполная с матерью	41	16 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	34 %
Два ребенка	129	50 %
Три ребёнка и более	42	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

3.2. Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в учреждении работали следующие кружки:

Направление	Название кружка	Возрастная группа	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованный кружок «Фантазёры»	Подготовительная группа «Гномики»	Хабарова Е.А., воспитатель
Спортивное единоборство «Айкидо»	«Айкидо»	Старшие группы № 1,2,3 подготовительные группы № 1,2,3	Измайлов И.А, тренер преподаватель МБУ ДО ДЮСШ № 5

3.3. Взаимодействие между всеми участникам образовательного процесса

В 2023 году ставились перед коллективом следующие задачи:

1. ВОСПИТЫВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ, ФОРМИРУЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ, СЛОЖИВШИЕСЯ В ПРОЦЕССЕ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ, ТАКИЕ КАК ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, СОВЕСТЬ, ВЕРУ В ДОБРО.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

3. УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТЬ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА ВОСПИТАННИКОВ В ОТДЫХЕ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДВИЖЕНИИ, ОБЕСПЕЧИВАЯ НЕОБХОДИМЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО И РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (ЛОК)

Для решения годовых задач проводились следующие **тематические педсоветы:**

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения	Цель педсовета
03.2023 г.	Рассмотрение отчета самообследование за 2022 год»	устный журнал	Анализ работы учреждения за 2022 год.
20.04.2023	«Организация работы по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Семинар – практикум	Анализ работы учреждения по организации работы по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств
29.05.2023	Анализ работы МАОУ «Средняя школа №27» -дошкольное образование за 2022-2023 учебный год	Семинар	Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год.
25.09.2023	Установочный Педагогический совет	устный журнал	Знакомство, утверждение годового плана работы МАОУ «Средняя школа № 27» (ДО) на 2023-2024 уч. Год

27.12.2023 г.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств».	Деловая игра Мастер-класс	Анализ работы по годовой задаче
---------------	---	---------------------------	---------------------------------

С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействия с участниками образовательных отношений проводилась следующие мероприятия:

Месяц проведения	Название мероприятия	Примечание
январь	Групповая фото- выставка «Читаем дома о Родине»- все группы	проведено
январь	Открытые просмотры «Родину я свою люблю» - все группы	проведено
январь	Коляда-коляда отворяй ворота	проведено
февраль	Конкурс «Уголок патриотического воспитания» - все группы	проведено
февраль	Музыкально-спортивный праздник «День защитника отчества» - все группы	проведено
февраль	Празднование масленицы- все группы	проведено
март	Открытые просмотры средние, старшие, подготовительные группы По патриотическому воспитанию	проведено
март	Праздник посвященный международному женскому дню 8 марта	все группы муз. рук. Дорошенко З.Н.
апрель	Праздник «На встречу к космосу» 2 младшие-подготовительные группы.	ИФК Костина К..
апрель	Экскурсия в МБУК «ЦБС» библиотеку № 9 «Чудесное путешествие в страну волшебных книг»	Подготовительная группа Белочка
апрель	Экскурсия в школьный ТИР в МАОУ «Средняя школа № 27»	Буратино, белочка, Алёнушка-подготовительные группы.
май	Праздник, посвящённый дню победы 9 мая! «Мы помним- мы гордимся!»	2 младшие группы-подготовительные группы
май	Бессмертный полк – фотовыставка, выставка военной игровой техники	Халимова Е.В.
май	Выпускной бал (подготовительные группы: Кораблик, Гномик, Дельфинчик)	муз. рук. Дорошенко З.Н. Атаманюк А.А.
май	Акция Камчатского краевого благотворительного фонда «Молодёжь. Камчатка. Спорт.» Благодарственное письмо председателя законодательного собрания.	14 воспитанников
июнь	ЗАКРЫТЫ НА РЕМОНТ	ИЮНЬ
июль	Групповая выставка «Цветы лета –рисунки детей	все группы
июль	Конкурсы:- стихов о солнце, воде, ветре...	все группы
июль	«Раз – песчинка, два - песчинка» (коллективное строительство из жидкого песка, бросового материала, формочек);	все группы
июль	Спортивные эстафеты в группах: - «Во саду ли, в огороде...» (сортировка, метание, передвижение «змейкой», лазание по гимнастической стенке, бег с переносом предметов...)	все группы
июль	Музыкально-спортивные развлечения: «Солнечные зайчики»; «Праздник мыльных пузырей», Музыкальное развлечение с использованием русских народных мелодий, инструментов и игр; Музыкально-танцевальное развлечение «Сказочный лес»;	все группы
август	развлечение «Экологические лабиринты» (ст. дошк. возраст; физические упражнения для разных групп мышц с использованием маршрутных карт);	все группы
август	развлечение «Вот мы ловкие какие!» (мл. дошк.возраст; с использованием имитации движений животных: заячьи прыжки, утки, ястребы, цапли...)	все группы
август	Поле чудес «В гостях у дедушки Лесовичка» (ст. дошк. возраст).	все группы
август	Игра-конкурс «Кто больше назовет» и стихов по теме недели (мл. дошк. возраст).	все группы

август	Рисование мелом на асфальте: -на тему «Земля – мой дом!» -конкурс рисунков «Сказочная планета»	все группы
сентябрь	Спортивное развлечение «Светофорик»	2 мл.-подготовительные Костина, Измайлов ИЮА.
сентябрь	Осенние развлечения «До свидания осень!»	2 мл.-подготовительные
октябрь	Развлечение «День Отца»	2 мл.-подготовительные Подготовительные вместе с отцами
октябрь	Выставка из слоенного теста «Богатыри земли нашей Русской!»	Все группы
октябрь	Групповые выставки «Мы помощники для дедушки и бабушки» ко дню пожилого человека	Все группы
октябрь	Групповые выставки фотоколлаж «Домашний питомец» ко дню защиты животных	Все группы
октябрь	Конкурс чтецов «Мой дом Петропавловск-Камчатский»	Старшие, подготовительные
октябрь	Открытые занятия «Мой дом Петропавловск-Камчатский»	2 мл.-подготовительные
ноябрь	Флеш-моб «День народного единства»	1 мл.-подготовительные
ноябрь	Развлечение, посвящённое корякскому празднику «Хололо» с привлечением ансамбля «Коритэв»	Средние- подготовительные
ноябрь	Развлечение Синичкин календарь	2 младшие-средние
ноябрь	Развлечение КВН «А ну-ка, девочки!»	Старшие- подготовительные
ноябрь	Выставка детского творчества «Портрет моей мамочки»	2 мл.-подготовительные
декабре	Возложение цветов к памятнику неизвестного солдат «Мы помним»	Подготовительная 1
декабрь	Оформление «Конституции дошколят»	Все группы
декабрь	Конкурс-смотр «Новогодняя фотозона»	Все группы 1 место: 2 подг. Кораблик 1 мл. №2 Ромашка Средняя 2 2 место Ягодка, Огонек 3 место Гномик, Белочка
декабрь	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Все группы

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в учреждении проводился Федеральный мониторинг инклюзивной образовательной среды, по инициативе Министерства просвещения России. Цель мониторинга- объективное видение ситуации в разных регионах страны, уточнение задач для дальнейшего развития. Исследование проводит Московский государственный психолого-педагогический институт. Анкетирование проводилось среди педагогических работников и среди родителей воспитанников.

Так же в 2023 году МАОУ «Средняя школа № 27» (дошкольное образование) приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

МКДО призван решить следующие задачи:

- определить механизмы, процедуры и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации о качестве дошкольного образования в Российской Федерации;

- определить единую систему показателей качества дошкольного образования для сбора данных во всех субъектах Российской Федерации;

- обеспечить регулярное проведение МКДО на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;

- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования механизмов управления образованием и образовательной деятельности, для эффективного планирования развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;

- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.03.2019 года. Мониторинг

качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу

категории	познават. Развитие				Речевое развитие				соц.-ком. Развитие				физическое развитие				худ. - эстетич. Развитие			
	н/г		к/г		н/г		к/г		н/г		к/г		н/г		к/г		н/г		к/г	
	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%	кол. чел	%
Не сфор.	21	43	7	14	20	41	9	18	21	43	3	6	16	33	2	4	15	31	5	10
В стадии	18	37	17	35	20	41	15	31	19	39	21	43	24	49	19	39	21	43	18	37
Сформир.	10	20	25	51	9	18	25	51	9	18	25	51	9	18	28	57	13	27	26	53

педагогического коллектива по всем показателям.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группа здоровья воспитанников	I	II	III
Кол-во воспитанников	83	156	19

В течении 2023 года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

П/п №	Дата участия	Ф. И. о педагога	Уровень мероприятия	мероприятие	результат
	Январь 2023 г.	Воспитатели: Антоний С.В. (4 раб) Тарасова О.Н. (1 раб) Мельникова Е.Г. (2 раб) Волкова Е.В. (1 раб) Буданова Н.В (1 раб) Крупник О.В. (1 раб) Халимова Е.В. (2 раб) Кокаурова А.П. (2 раб.) Пашкус К.П. (1 раб) Силантьева Е.А. (3 раб)	краевой	«Под рождественской звездой»	19 участников

		Седина А.М. (1 раб)			
февраль	Воспитатель Силантьева Е.А. Хабарова Е.А.	краевой	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколята 2023»	Группа «Белочка» - 5 человек Группа Гномик 5 человек участники	
март	Костина К.А.	муниципальный	Малые олимпийские игры	6 человек Участники, Рыжкова Даша лыжи- 5 место.	
апрель	ИНФ Костина К.А.	краевой	Краевой конкурс «Чайка над городом»	12 детей участие	
апрель	ИНФ Костина К.А.	Краевой- галаконцерт	Краевой конкурс «Чайка над городом»	12 детей участие	
октябрь	Муз. Рук. Атаманюк Волкова Е. Николаева Е. Кокаурова А. Силантьева Е.	муниципальный	XX городского фестиваля – конкурса детского творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко»	Коваленко Саша Голубь Ксения Мамараймова Эсманур Иващенко Егор Примак Никита Величко Аделия	
октябрь	Муз. Рук. Атаманюк ИФК Костина К.А.	муниципальный	конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!»	Краменко Анна Викторовна Краменко Елизавета Викторовна Руф Николь Сергеевна Беспятова Таисия Максимовна Звягина Алиса Ивановна	
ноябрь	Муз. Рук. Атаманюк Кокаурова А.П. Волкова Е.В. Николаева Е.С. Силантьева Е.А.	муниципальный	Фестиваль-конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Солнышко»	Примак Никита Голубь Ксения Коваленко Александр Мамараймова Эсманур Величко Аделия Иващенко Егор	
ноябрь	Хабарова Е.А. Кокаурова А.П. Николаева Е.С. Березина Е.Г. Мельникова Е.Г. Волкова Е.В.	ДОУ	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей»	Рыбак Ульяна 1 мст. Волынкина Настя 1 мст. Рудюк Дарья – 2 мст. Дятчук Максим -2 мст. Комилжонова Шодиена 3 мст. Кудянова Лиза-3 мст. Ермаков Кирилл – учт. Бурлаков Иван учт. Папиш Кристина учт. Михайлов Макс учт. Ниских Маргарита учт.	
ноябрь	Березина Е.Г. Ходусова Л.С. Хабарова Е.А.	ДОУ-школа	Спортивные соревнования с первоклассниками «Быстрые, ловкие, умелые»	2 подготовительная Кораблик -2 место 1 подготовительная -4 место	
ноябрь	Хабарова Е.А. Буданова Н.В. Березина Е.Г. Ходусова Л.С. Волкова Е.В. Николаева Е.Н. Мельникова Е.Г.	муниципальный	о городской выставке - конкурсе детского художественного творчества «Символы России»	1 место - Буданова (Качурина) Хабарова (Озекрова) 2 место- Николаева (Алферов), Хабарова (Краменко), Волкова (Копылова) 3 место- Хабарова (Краменко), Березина (Ганаева), Мельникова (Рябыкина)	

декабрь	Хабарова Е.А. Николаева Е.Н. Кокаурова А.П.	краевой	АНКЕТА участника социальной акции «Заповедный друг»	Участники 3
---------	---	---------	---	-------------

В ноябре 2023 года было проводилось анкетирование родителей с целью **выявления качества работы организаций**, оценки деятельности нашего учреждения.

В анкетировании принимали участие 186 родителей из 12 групп. Из них 162 человек (87%) полностью удовлетворены деятельностью ОУ, 15 человек (8 %) не удовлетворены, 9 человек (5 %) затруднились ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворительности качеством предоставляемых услуг.



5. Оценка кадрового обеспечения

За отчетный период МАОУ «Средняя школа № 27» согласно штатному расписанию укомплектовано штатами на **100 %**, педагогический персонал укомплектован на **100 %**.

Структурное подразделение	Должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
Административный персонал	Заместитель директора по ВМР	1	1
	Заместитель директора по ВМР	1	1
	Заместитель директора по АХЧ	1	1

Итого:		3	3/100%
<i>Педагогический персонал</i>	Воспитатель	24,6	24
	Музыкальный руководитель	3	2
	Учитель-дефектолог	2	2
	Учитель-логопед	2	3
	Инструктор по физкультурной культуре	2,25	2
	Педагог-психолог	1	1
	Методист	1	1
Итого:		35,85	34 100%
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	Старшая медицинская сестра	1,5	1
	Врач-педиатр	0,1	1
	Медицинская сестра	1	1
	Младший воспитатель	15,3	14
	Специалист по кадрам	1	1
	Специалист по охране труда	0,81	0,5
	Шеф-повар	1	1
	Заведующий складом	1	1
Итого:		21,71	20/92%
<i>Обслуживающий персонал</i>	Повар	3	3
	Подсобный рабочий	2	2
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2	2
	Кастелянша	1	1
	Машинист по стирке белья	3	2
	Уборщик служебных помещений	3	3
	Уборщик территорий	4	1
	Сторож	3	3
	Садовник	1	1
	ИТОГО:		22
Итого общее количество:		82,56	64(69)84%

В учреждении работают творческие, опытные, любящие свою профессию педагоги. У многих педагогов есть потенциал и необходимые знания для повышения своей квалификации.

Общее количество педагогов 28		Образование		Аттестационные категории			
воспитатель	специалист	высшее	среднее	1 квал. кат	Выс. кв. кат	Соответствие занимаемой должности	Нет
20	8	14	14	4	2	19	3
60 %	40 %	50%	50 %	14%	7%	68%	11

Педагогический коллектив дошкольного образования разновозрастной, есть более опытные, а так же молодые специалисты.

Общее количество педагогов 28	Моложе 25 лет	25- 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Кол-во педагогов	1	1	3	7	5	2	3	2	4

Характеристика по стажу работы:

Общее количество педагогов 28	До 3-лет	От 3-х до 5-ти лет	От 5-ти до 10-ти лет	От 10-ти до 15-ти лет	От 15-ти до 20-ти лет	От 20-ти и более

Кол-во педагогов	1	1	3	5	6	12
------------------	---	---	---	---	---	----

Такое соотношение педагогических кадров является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для реализации ФГОС ДО, освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

В рамках самообразования педагоги активно посещали педагогические советы, консультации, семинары, городские методические объединения.

В 2023 году педагоги посетили следующие семинары/вебинары

Дата	Мероприятие	Ответственные/ участники	Кол-во	результат	Участники
краевой	март	КГАУДПО КИРО дистанционный мастер-класс «Использование интерактивного оборудования в работе с дошкольниками по ознакомлению с географией на применение интерактивного глобуса»	1	сертификат	Халимова Е.В.
Краевое	30.03.23	КГАУДПО КИРО дистанционный мастер-класс «Создание викторины с помощью чат-бота» в рамках XI Педагогической мастерской «Информационно-коммуникационные технологии в Образовательной деятельности», 6 ч	2	сертификат	Силантьева Е.А. – воспитатель, Халимова Е.В. - методист
Краевое	31.03.23	КГАУДПО КИРО Курс мастер-классов «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 ч.	2	сертификат	Силантьева Е.А. – воспитатель, Халимова Е.В. - методист
краевое	март 2023 г.	КГАУДПО КИРО Курс мастер-классов «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ», 2 ч.	1	сертификат	Тарасова О.Н.
РФ	Мая, 2023 г.	Тренинг «Звукопостановка - легко! Нарушение звуков раннего онтогенеза и их коррекция»	1	сертификат	Пашкус К.П.
РФ	Июнь, 2023 г.	Онлайн- интенсив Речевая слуховая агнозия	1	сертификат	Пашкус К.П.
Международное	Июль, 2023 г.	МПАДО Вебинар «Конструктор: продолжаем знакомство и отвечаем на сложные вопросы»	1	сертификат	Халимова Е.В.
РФ	Июль, 2023 г.	Онлайн-вебинар «Воспитатели России. Новые ориентиры»	1	сертификат	Гаврюшина Е.В.
РФ	Июль, 2023 г.	Онлайн-вебинар «Воспитатели России. Новые ориентиры»	1	сертификат	Волкова Е.В.
всероссийский	сентябрь	Педагоги в России: инновации в образовании	1	диплом	Халимова Е.В.

		«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФОАП дошкольного и начального общего образования»			
всероссийский	сентябрь	Педагоги в России: инновации в образовании «Формирование связной речи»	1	сертификат	Халимова Е.В.
всероссийский	сентябрь	Педагоги в России: инновации в образовании «Диагностика речевого развития»	1	сертификат	Халимова Е.В.
всероссийский	сентябрь	Педагоги в России: инновации в образовании «Практика профилактики и устранения дислексии и дисграфии»	1	сертификат	Халимова Е.В.
всероссийский	сентябрь	Педагоги в России: инновации в образовании «Практика запуска и активация речи»	1	сертификат	Халимова Е.В.
муниципальное	сентябрь	ГМО учителей логопедов, дефектологов	5		Савенкова Е.Р. Чарушина О.П. Тарасова О.Н. Пашкус К.П. Ходина В.В.
муниципальное	октябрь	ГМО ИФК	2		Костина К.А., Измайлов И.А.
муниципальное	октябрь	КамИРО Семинар-практикум «Организация и проведение бинарного интегрированного занятия в рамках образовательной области Художественно-эстетического развития»	1	сертификат	Атаманюк А.А.
муниципальное	ноябрь	ГМО учителей логопедов, дефектологов	4		Савенкова Е.Р. Чарушина О.П. Пашкус К.П. Ходина В.В.
РФ	ноябрь	Семина-практикум «Формирование неречевого и фонематического слух, как важнейшая ступень в развитии»	1	сертификат	Пашкус К.П.

Администрация учреждения проводит систематический мониторинг повышения квалификации педагогов. За отчётный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги, в количестве 18 человек:

Дата	Тема	Ответственные/ участники	Результат
2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО» 46 ч. 2023 г.	Селиванова Н.А. Никодименко В.А.	Сертификат
Февраль 2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО» 46 ч. 2023 г.	Бондарева Е.А.	удостоверение
20.03.23 по 31.03.2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога» 44 ч.	Силантьева Е.А. Халимова Е.В.	Удостоверение
Апрель 2023 г.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста!»	Клюшников А.И. Радионова Л.В. Тарасова О.Н. Гаврюшина Е.В. Хабарова Е.А. Халимова Е.В. Ходусова Л.С. Чарушина О.П. Силантьева Е.А. Шихова З.Х. Мельникова Е.Г. Седина А.М.	Сертификат

		Волкова Е.В. Петрова С.А. Никитина А.С. Крупник О.В. Савенкова Е.Р. Веричева К.А.	
Май 2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» 48 ч.	Кокаурова А.П. Шихова З.Х.	Удостоверение
Март 2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Технология развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста» 44 ч. 2023 г.	Бондарева Е.А.	Удостоверение
2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО» 46 ч.	Селиванова Н.А.	Удостоверение
2023 г.	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога» 16 ч.	Силантьева Е.А. Халимова Е.В.	Удостоверение
Июнь 2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Формирование творческой активности детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 48 ч.	Атаманюк А.А.	Удостоверение
Июль 2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО» 108 ч. 2023 г.	Волкова Е.В.	Удостоверение
август 2023 г	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Реализация образовательной деятельности по формированию физической культуры ребенка дошкольного возраста» 24 ч.	Измайлов И.А. Костина К.А.	Удостоверение
Ноябрь, 2023 г.	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" «Геймификация как способ повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» 48 ч. 2023 г.	Николаева Е.С.	Удостоверение
Октябрь, 2023 г.	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 36 ч. 2023	Мельникова Е.Г.	Удостоверение
Октябрь, 2023 г.	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 36 ч. 2023	Никитина А.С.	Удостоверение
Декабрь, 2023 г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовании»	Буданова Н.В.	Удостоверение
Декабрь, 2023 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС и ФАОП» 108 ч. 2023 г.	Ходина В.В.	Удостоверение
Декабрь 2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «луч знаний» «Внедрение ФОП дошкольного образования» 180 ч. 2023 г.	Бондарева Е.А.	Удостоверение
Декабрь 2023 г.	НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» «Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика развития у детей с ОВЗ: младенческий, ранний, дошкольный возраст», 36 ч., 2023 г.	Голенева Л.И. Савенкова Е.Р. Чарушина О.П.	удостоверение

Выводы и предложения:

Детский сад укомплектовано педагогическими кадрами на 85 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее –РППС), как одного из условий реализации ООП ДО МАОУ «Средняя школа №27», педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО к РППС. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Полностью изменить предметную среду в группе сложно, поэтому педагоги стараются ее пополнить и обновить, опираясь на следующие специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

В игровой зоне групп располагается уголок ряженья и театрализованной деятельности, способствующие стимулированию творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка по физкультуре применяется в играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно-исследовательский центр, уголок музыкального развития, библиотеки,

уголки природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.

Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы. В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов
1.	Методический кабинет	- более 1000 методических книг и пособий, - компьютер - 2, МФУ - 2, аппарат для ламинирования, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, брошюратор, документкамера, ноутбук (для групп) - 12; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины- развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины; - методическая литература, пособия; Производится постоянное пополнение методических пособий за счет средств субсидирования.
2	Музыкальный зал	- ростовые куклы для театральной деятельности; - синтезатор - 1 шт; - музыкальный центр - 1 шт;

		<ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски, кассеты; - костюмы для детей и взрослых. <p>Производится постоянное пополнение методических пособий за счет средств субсидирования.</p>
3	Бассейн – 1 Спортивный зал -1	<p>Согласно требованиям программ к оснащению спортивного зала и бассейна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для спортивных и подвижных игр; - спортивные тренажёры; - пособия для эстетического оформления интерьера, магнитофон и т.д. <p>Производится постоянное пополнение методических пособий за счет средств субсидирования. В 2020 году проведён капитальный ремонт бассейна.</p>
4	Спортивная площадка - 1	<ul style="list-style-type: none"> - городок гимнастический с баскетбольным кольцом «Жираф» - 2 шт; - металлические дуги для лазанья - 2 шт; - металлическая лесенка для лазанья - 2 шт. <p>Требуется замена старого покрытия.</p>
5	Кабинет логопеда - 1	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям: - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература - методическая литература по ФГОС ДО, материалы по диагностики и т.д. <p>Производится постоянное пополнение методических пособий за счет средств субсидирования.</p>
6	Кабинет педагога-психолога - 1	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям: - компьютерные коррекционные программы; - развивающие и дидактические игры, диски, литература; - центр релаксации с песком, - развивающие и дидактические игры, - ноутбук, и т.д. <p>Производится постоянное пополнение методических пособий за счет средств субсидирования.</p>
7	Групповые, спальные комнаты, раздевалка - 12 групп	<p>Согласно требованиям ФГОС ДО к РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, сушильные шкафы; - игрушки, развивающие игры и пособия; - магнитофоны и т.д. <p>Производится постоянное пополнение методических пособий за счет средств субсидирования.</p>
8	Игровые площадки для прогулок	<p>Участки для прогулок огорожены забором, веранды отсутствуют. <u>На участках установлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - две веранды; - игровые и спортивные комплексы - 10 шт.; - песочница - 6 шт.; - металлические конструкции ракета -1 шт.; - металлическая лесенка для лазанья -2 шт.; - металлические дуги для лазанья-1 шт. <p>В 2021 году планируется произвести работы по озеленению участков. Так же требуется установка 10 веранд.</p>

7. Оценка материально-технической базы

Площадь территорий учреждения огорожена. На территории расположены 12 прогулочных участков и одна спортивные площадка. Участки оснащены стационарными игровыми и спортивными комплексами. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживаются клумбы и цветники.

Требования к зданию и помещениям соответствует базовому уровню
требований к условиям реализации Программы

Общая площадь всех помещений	2891,6
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	1641,4
площадь музыкального, физкультурного зала	68 72
бассейн	66,7
зимний сад, «Экологическая беседка»	327,6
медицинский блок	27,9
методический кабинет	22,7
кабинет заведующей, специалиста по кадрам, зам. АХЧ	21,9
логопункт	11
кабинет психолога	6,9
прачечная и кастелянная	52,3
пищеблок	83,8
«Русская горница»	15
Коридоры	290
Лестничные клетки	65,5
Подвал	135,65
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет и изолятор	1
медицинская комната	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
пищеблок с раздаточной	1
цех овощной	
цех первичной обработки овощей	
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	
помещение холодильных шкафов	1
моечная обменной тары	1
мясорыбный цех	1
холодильный цех	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
приемная белья	1
стиральная	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	2
хозяйственная кладовая	1
кладовая белья	1
туалетные	12
санузлы	4
электрощитовая	1
спальни	12
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	
кабинет учителя-логопеда (логопункт)	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет учителя-дефектолога	2
Объекты физической культуры и спорта	
Спортивный зал	1
Бассейн	1
Зимний сад	1
Музыкальный зал	1

В плане произвести и приобрести:

- ремонт электроустановок здания;
- капитальные ремонты (*прачечная, музыкальный зал, зимний сад*);
- частичная замена межкоридорных дверей помещения и групп;
- асфальтирование дорожек и площадок на территории учреждения, находящихся в состоянии опасном для здоровья детей, обновление игрового оборудования на улице;
- приобретение и установка теневого навеса на прогулочных участках - 10 штук:
- озеленение прогулочных участков.

Для формирования бюджета на 2021 год, администрация МАОУ «Средняя школа № 27» (дошкольное образование) предоставила заявки в технический отдел Управления образования на перечисленные работы с полным пакетом документов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266	260	- 6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	266	260	- 6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	42	0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224	218	- 6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	266 / 100%	260 / 100%	- 6
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	266 / 100%	260 / 100%	- 6
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2	12,16	+ 0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	32	+ 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 55%	17 / 53	0 / - 2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 29%	10 / 31%	+ 1 / + 2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 / 45%	15 / 47	+ 1 / + 1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 45%	15 / 47	+ 1 / + 1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 3%	3 / 9%	+ 2 / + 6%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 3%	3 / 9%	+ 2 / + 6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 / 19%	6 / 19%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 19%	6 / 19%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 13%	5 / 16%	+1/+3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 23%	7 / 22%	0/-1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 / 90%	45 / 90%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 / 92%	46 / 92%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31 / 266	32 / 260	+1/-6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,3	2,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	534	534	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Средняя школа № 27» (дошкольное образование) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.