



КАДЕТЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ



На осенних каникулах учащиеся нашей школы кадетских классов 6 «К» и 8 «К» совершили недельный вояж во Владивосток. Всего отправились в путешествие 33 человека с тремя сопровождающими педагогами.

Восьмиклассники: Морозов Тимофей, Тынанто Андрей, Слинкина Полина и Лешова Амелия поделились своими впечатлениями от этого путешествия.
(Окончание на 6-7 страницах).

МЕДАЛЬ ЗА МУЖЕСТВО



Церемония награждения со- грамотой начальника УМВД по Кам-
стоялась в Совете Федерации 1 чатскому краю.
ноября.

В Москву были приглашены подростки из разных регионов России, которые проявили мужество в экстремальных ситуациях и спасли человеческие жизни. Среди них студент Камчатского морского энергетического техникума, выпускник девятого класса нашей школы 2023 года Михаил Манглюс. Ценный подарок и ме-

даль «За проявленное мужество» ему вручил сенатор РФ Валерий Пономарев.

В октябре 2022 года Михаил помог задержать злоумышленников, которые пытались обокрасть женщину и скрыться с ее сумкой. Молодой человек догнал одного из грабителей, повалил его на землю и удерживал до приезда сотрудников полиции. За этот мужественный поступок Михаил был награжден

награждение детей-героев про-
ходит в Совете Федерации ежегод-

но в преддверии празднования Дня народного единства. В этом году эта церемония стала юбилейной — десятой.

Надо сказать, что мужественный поступок Михаила был совершен не

сгоряча, не под влиянием каких-то

внезапных факторов — просто такая

у него справедливая жизненная

позиция.

Так уже летом 2023 года, после окончания девятого класса, Михаил помог задержать охране супермаркета невменяемого гражданина, который вел себя агрессивно и

нападал на посетителей. Этот граж-

данин демонстративно обнажился

до пояса, схватил за руки восьми-

летнюю девочку и потащил ее куда-

то из магазина. Он реально угрожал

ее жизни и здоровью. Работники

охраны магазина не могли сами

справиться с неадекватным посети-

телем, и Михаил пришел им на по-

мощь. Этот посетитель был задер-

жен и передан работникам полиции,

которые приехали на вызов охраны.

В прошлом году героический поступок Михаила отметил генерал-

майор полиции Камчатского края Иван Кокухин. Он вручил студенту

грамоту и ценный подарок, а его

маме Елене Манглюс — благодар-

ственное письмо.

За все время существования

нашей школы ни один ее выпускник

или учащийся не совершил подоб-

ных мужественных поступков, не

приглашался в Кремль для награж-

дения государственной наградой,

медалью «За проявленное муже-

ство». Михаил Манглюс — первый

награжденный.

Соб. инф.

«Время действовать!»

Школа лидера «Время действовать!» прошла 30 октября во Дворце молодёжи, участие в ней приняло более 150 ребят в возрасте от 12 до 17 лет из Петропавловска, Вилючинска, Елизовского, Усть-Камчатского, Усть-Большерецкого районов и Мильковского муниципального округа.

«День начался с тренинга на командообразование. Ребята познакомились, научились взаимодействовать в заданных ситуациях и поддерживать друг друга. Также мы подготовили для участников Движения творческие занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми. Задача Школы лидера — выявить и усилить их наиболее выдающиеся качества», — рассказал председатель регионального отделения Движения Первых Камчатского края Екатерина Кочетова.

В течение всего дня участники Движения Первых проходили



тренинги, на которых раскрывали взаимодействовать в команде, донесекреты ораторского мастерства, биваться нужного результата и соучились максимально эффективно здавать качественный контент для управлять своим временем, вести социальных сетей. Соб. инф.

Знакомство с Республикой Тыва

26 октября в актовом зале школы состоялась встреча старшеклассников с представителями Республики Тыва в Камчатском крае.

Встреча была организована Камчатским региональным объединением «Содружество» ко Дню народного единства. В «Содружество» входит 35 представителей национальностей, проживающих на Камчатке, и в преддверии праздника их представители встречаются со школьниками региона.

Заместитель председателя объединения Роман Николаевич Лебедев кратко рассказал ребятам о том, что из себя представляет объединение «Содружество». В нем работают только общественники, и в рамках проведения перед Днем народного единства «Уроков добрососедства» осуществляются встречи с представителями различных диаспор полуострова. 26 октября на встречу с учениками пришли представители



но и этого хватило, чтобы заинтересовать школьников, тем более, что многие впервые в жизни услышали об этой республике и узнали, что на Камчатке есть ее представители. Кроме того, жизнь и быт этого народа во многом отличается от других этносов и культур, однако это не мешает всем существовать в мире и дружбе в большой семье народов России.

В заключение лекции Роман Лебедев представил ребятам головные уборы

народов России, и ученики пытались угадать их национальную принадлежность. Конечно, угадывался никам небольшую презентацию о своей республике со своими интересными комментариями. Он был в все-таки была определена.

Председатель тувинского землячества продемонстрировал ученикам небольшую презентацию о не каждый головной убор, но общим усилиями их принадлежность национальной одежде тувинца, что создавало определенный колорит в зале и вызывало дополнительный интерес ребят.

Лекция длилась всего один урок, по ВР.

Ребята с удовольствием фотографировались с экзотическими

запахами и головными уборами.

Галина КОЛОКОЛОВА, завуч

«Обитаемая Земля»

Участники осенней смены экологического лагеря «ЭкоКэмп», школьники из Петропавловска, посетили экопарк «Обитаемая Земля» в селе Паргунка. Для ребят провели увлекательную экскурсию по территории и рассказали о внедрённых здесь «зелёных» технологиях.

Одной из них является тепловой насос, с помощью руки Камчатки влияют изменения которого обогреваются помещения климата и деятельность человека, строений, расположенных на каким образом наука помогает об «Обитаемой Земле». Энергоэффективная технология позволяет генерировать тепло, «забирая» его из озера и не причиняя вреда природе.

Также школьники познакомились с представителями флоры и фауны, представленными на территории экопарка, узнали, как на при-



ребята внесли свой вклад в создание экотропы на «Обитаемой Земле». Желающие оставили свои послания на досках, сделав их именными, и под контролем специалистов прикрепили их к основанию дорожки. Далее школьников научили делать декоративные камни из пластика и цемента – изделия ручной работы можно использовать при благоустройстве различных пространств.

«ЭкоКэмп» – это серия образовательных интенсивов в формате лагеря, которые специалисты образовательно-научного центра «Ойкумена» организуют регулярно. Осенняя смена 2023 года объединила школьников 11-12 лет. С 30 октября по 4 ноября они посетили разнообразные экскурсии, занятия, мастер-классы, практикумы по переработке вторсырья.

<https://www.kamgov.ru>

Обсудили развитие образования



Рабочее совещание по вопросам развития образования в Петропавловске-Камчатском городском округе прошло на базе средней школы №27 Петропавловско-Камчатского городского округа 8 ноября под председательством губернатора Камчатского края Владимира Солодова.

Во встрече приняли участие заместитель председателя правительства Камчатского края Александра Лебедева, министр образования Камчатского края Александра Короткова, начальник управления образования

Петропавловского городского округа Максим Гореликов и ректор Камчатского института развития образования Татьяна Скуматова.

«В прошлом году коллеги представили два проекта, которые сейчас проходят апробацию. Это внедрение новой системы оценки эффективности деятельности руководителей школ с новыми показателями и система предпрофессиональной подготовки школьников в старших классах, подвели промежуточные результаты реализации этих проектов, поговорили о том, как вообще системная работа в образо-

вании выстраивается с управлением, школьниками, педагогическим сообществом и родителями. Обсудили актуальный вопрос благоустройства школ и участия школ города в программах капитального ремонта», – рассказала заместитель председателя правительства Камчатского края Александра Лебедева.

Совещание по развитию образования проходило на базе средней школы №27, где в 2010 был создан центр по производству различных полуфабрикатов для поставки в близлежащие школы-спутники, где на тот момент отсутствовали соответствующие условия для хранения и переработки сырья. Сейчас данный центр обслуживает столовые восьми общеобразовательных организаций: средних школ №№ 28, 30, 31, 33, 34, 43, гимназии № 39 и собственно, столовую школы № 27. Именно поэтому одной из тем обсуждения стала тема организации закупок продуктов питания в общеобразовательных учреждениях города.

Соб. инф.

Школьный горизонт

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ



Проект социального воздействия в сфере образования стартовал на Камчатке.

Проект направлен на выстраивание комплексной системы позитивной профориентации и социализации детей в школах.

Ключевая идея проекта — научить детей осознанному подходу к выбору профессии, построению своей будущей карьеры и комфортному существованию в обществе. Глава Камчатского края Владимир Соловов поприветствовал участников проекта и поздравил всех присутствующих с его официальным стартом.

«Проект фокусируется на результатах, которых мы должны достичь для конечных пользователей — наших детей. Эта работа станет успешной не в том случае, тогда, когда мы проведём определённое количество мероприятий или вложим определённое количество денег, и даже не в том случае, когда мы повысим квалификацию преподавателей и руководителей образовательных организаций, а лишь тогда, когда мы увидим на практике, что дети школ, которые будут участвовать в этом проекте, станут более успешными и их траектория движения будет социально позитивной. Нацеленность проекта, по моему

мнению, очень важна, потому что конечный результат всей нашей работы — сделать успешными жителей Камчатки с особым фокусом на подрастающее поколение», — сказал глава Камчатки.

Владимир Соловов также отметил важность интеграции данного проекта с направлениями социально-экономического развития региона.

Заместитель председателя правительства Камчатского края Александра Лебедева сообщила, что проект социального воздействия нацелен на то, чтобы успешных выпускников камчатских школ стало как можно больше, чтобы они могли реализовать себя в экономике региона, получали востребованные и хорошо оплачиваемые профессии, соответствующие их компетенциям и желаниям.

«Проект социального воздействия затрагивает больше полутора тысяч учащихся 7–9 классов. На протяжении трёх лет вместе с командами школ, педагогами, директорами, родителями будут вести работу специалисты Института образования НИУ ВШЭ, которые являются исполнителями данного проекта. По итогам мы ожидаем значительного улучшения трёх показателей. Первый — уменьшение доли

выпускников 9-х и 11-х классов, которые не продолжили свой путь ни в системе образования, ни в карьере. Второй — повышение уровня цифровой, финансовой и правовой грамотности учащихся. Третий — увеличение количества учащихся, умеющих проектировать свою профессиональную траекторию. Последний показатель мы хотим настроить в зависимости от потребностей развития Камчатского края, нашей стратегии социально-экономического развития. Важно, чтобы ребята, заканчивая среднюю школу и выбирай свой дальнейший путь, имели опыт взаимодействия с рынком труда и понимали, какие профессии востребованы в Камчатском крае», — сказала зампред.

Проект реализуется в период с 2023 по 2026 год для обучающихся 7-х и 9-х классов на базе 29 школ Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского муниципального района и Мильковского муниципального округа.

Обучающиеся получат практический опыт, навыки и компетенции для осознанного и грамотного выстраивания своего профессионального будущего, обогатят свой социальный опыт. Это позволит региону в перспективе получить увлечённых и мотивированных на успех выпускников.

Педагоги и управленческие команды школ получат образовательную поддержку и методический инструментарий от одного из ведущих ВУЗов страны — НИУ ВШЭ, а также аналитическую базу для принятия управленческих решений. За счёт создания новых моделей сетевого взаимодействия участники проекта смогут привлечь дополнительные ресурсы при осуществлении деятельности. В целом успешность выпускников улучшит статус школ проекта среди населения.

<https://www.kamgov.ru>

КАДЕТЫ ВО



(Окончание, начало на 1-й странице).

Основной целью поездки предполагалась экскурсия в академию МЧС во Владивостоке. Так как ребята учатся в кадетских классах, то и будущую свою профессию они планируют в структурах МЧС. Поэтому и хотелось им посмотреть на главное учебное заведение спасателей на Дальнем Востоке. Но, конечно, была предусмотрена и культурная программа.

Во Владивостоке кадетов встретил автобус с гидом, и после приезда в город им провели обзорную экскурсию. Потом был обед в кафе, где их ждали накрытые столы с вкусными блюдами. А после обеда состоялась еще одна экскурсия на Токоревский маяк. Это сооружение уже не используется по назначению и предлагается для осмотра туристами как памятник.

Затем их разместили в гостинице «Азимут», расположенной в самом центре Владивостока. И в этот же день они еще успели покататься на фуникулере – это такой электрический вагон, который проезжает короткое расстояние по рельсам в гору и раньше просто перевозил людей, чтобы не подниматься наверх пешком. Сейчас это средство развлечения для туристов.

В этот же день у ребят еще была короткая экскурсия на подводную лодку С-56, которая установлена на Корабельной набережной как музейный экспонат. На этот корабль имеется свободный доступ, и каждый желающий может его посетить... полазить по его отсекам – это единственный в России памятник боевой подводной лодке.

После всех этих экскурсий в

17.00 они поехали в гостиницу, там поужинали и занялись личными делами.

Всего поездка кадетов во Владивостоке продлилась семь дней.

Второй день. Подъем в 8.00, 8.30 завтрак (шведский стол) красиво и вкусно. В этот день кадеты познакомились с тремя знаковыми пляжами города. Побывали в бухте Стеклянной, где много битого бытного стекла стертого о каменистое дно волнами, превращенного в мелкую стеклянную гальку. Потом была бухта Солнечная с кекурами Жаба и Тюлень. Там было много всякой морской живности: маленькие крабики, жуки, мелкая рыба, – все это шевелится на прибрежье и плещется на мелководье. В 14.30 ребята пообедали в городе, а потом у них было три часа свободного времени, которое они провели, гуляя по городским улицам. В свободное время в гостинице ребята играли в «мафию».

Каждый вечер после ужина у кадетов была небольшая тренировка в спортивном зале гостиницы. После тренировки шли по номерам, смотрели телевизор.



ВЛАДИВОСТОКЕ

Третий день. Завтрак в 8.00. Автобусная экскурсия в сафари-парк (что-то вроде зоопарка с большими вольерами для животных). Зверушек в этом парке много: львы, тигры, леопарды, олени и прочие... Всем запомнился гималайский медведь, который смешно выпрашивал у народа вкусняшки. Этот парк находится в 5 километрах от села Шкотова.

В три часа ребята обедали в ресторане «Токио» крабовым салатом, грибным супом и куриной котлетой, на десерт подали шоколадные пирожные. В 17.00 настало свободное время. В 18.30 в кафе чайной был ужин (котлетки с рисом).

После ужина гуляли на Спортивной набережной. Там был парк аттракционов, на которых желающие могли покататься на колесе обозрения и различных качелях-каруселях.

Четвертый день. Посещение приморского океанариума на острове Русский. Мост очень впечатлил:

На острове кадеты обедали в кафе «Бригантина», оттуда видно было здание ДВФУ. После обеда была экскурсия на форт №7, который построили для защиты от нападения японцев. Ребята ходили по туннелям, бастонам и прочим интересным местам.

Пятый день. Посещение парка



красивый, большой. В океанариуме

тоже было очень интересно. Вместо стен большие аквариумы и в них много рыб – это самый большой океанариум на Дальнем Востоке. Здесь были различные морские растения, рыбы, тюлени, крабы и прочая морская живность, морж (без клыков, их удалили, чтобы он

«Патриот». Свободное время.

Морская прогулка на красивом катере. Обед в кафе «Синий марлин». Шопинг и прогулки по городу.

Шестой день. Все наши кадеты надели форму и поехали на остров Русский. Сначала была экскурсия в ДВФУ, где ребятам рассказали про

учебу в этом вузе и ее особенности. Потом поехали в Дальневосточную пожарно-спасательную академию МЧС. Здесь нашим кадетам показали все: учебные аудитории, общежития, диспетчерские, познакомили с персоналом. В гараже они осмотрели различную пожарную технику, пощупали, облизали все машины, сфотографировались везде, где было можно, выслушали полезную лекцию. Потом ребята посмотрели, как студенты второго курса работают по учебной тревоге, которую сыграли специально для них.

Этот последний день во Владивостоке ребята отпраздновали вечером пиццей, которую купили в супермаркете.

На седьмой день с утра кадеты нашей школы покинули гостеприимный Владивосток. Им повезло, что все время каникул в Приморье была хорошая, солнечная погода. Так что природа не испортила впечатления от приятной, полезной и познавательной экскурсии.

Евгений КУРГУЗИН, учитель ОБЖ.

Победила в конкурсе сочинений

В этом году победителями федерального этапа конкурса сочинений стали 100 участников из 63 субъектов РФ, в том числе ученица десятого класса школы № 42 Петропавловска Анастасия Алексеева.

На федеральный этап поступило 397 сочинений. Камчатский край представляли три школьника, победу одержала Анастасия Алексеева.

Конкурсную работу на Всероссийский конкурс сочинения – 2023 можно было представить на темы: «Год педагога и наставника», «Десятилетие детства в России», «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и «80-летие Победы в Сталинградской битве», юбилеи российских писателей и поэтов, а также юбилеи литературных произведений в 2023 году.

«Поскольку я родилась и выросла на Камчатке, в окружении двух морей и океана, то, нисколько не сомневаясь, выбрала максимально «родную» морскую тему: «220 лет со дня начала первого русского круго-



ветного плавания под руководством И.Ф. Круzenштерна». Я очень хочу, чтобы наш далекий полуостров для жителей "большой земли" стал ближе, поэтому с моим преподавателем русского языка и литературы Екатериной Жимановой мы сформулировали название будущего сочинения, связав его с русской классикой, и обсудили возможный жанр — сочинение в письмах», —

поделилась впечатлениями Анастасия Алексеева.

«Мне пришлось изучить много различных материалов. Какое-то время я разбиралась на карте с географией путешествия, которое осуществлялось на двух шлюпах "Нева" и "Надежда". Мне удалось узнать много интересных фактов, ведь большие морские походы всегда складываются из личных драм, масштабных решений и героических историй. Кроме того, чтобы соответствовать жанру, я изучала письма того времени — без этого невозможно передать дух и стилистику эпохи начала 19 века. Спасибо организаторам конкурса, моему учителю и родителям за то, что побудили не ждать у моря погоды, а подтолкнули к открытию новых горизонтов!» — добавила Анастасия.

Мероприятия для победителей конкурса прошли в очном формате в Москве 7 и 8 ноября, по итогам конкурса будет издан сборник конкурсных сочинений победителей.

Юные актеры побывали в Москве

Они участвовали в мастерских, которые проходили в рамках «ЭХО БДФ - Камчатка», и были особо отмечены преподавателями.

Решение о приглашении участников региональной программы в Москву на Большой Детский фестиваль организаторы приняли впервые. Камчатский край стал восьмым субъектом России, где провели «ЭХО Большого Детского фестиваля», но именно на полуострове зародилась идея о подобном поощрении талантливых ребят. С 30 октября по 5 ноября воспитанники театральных студий из Петропавловска, Елизово, Вилючинска и Мильково учились в Москве у лучших преподавателей страны.

У юных камчатцев было много мастер-классов с утра до вечера. В следующих регионах, куда отправится «ЭХО Большого Детского фестиваля» педагоги также станут выбирать самых талантливых



подростков, которых потом также пригласят на Большой Детский фестиваль в Москву.

Всего в мастерских «ЭХО БДФ Камчатка» — образовательной программе для учащихся детских творческих студий — прошли обучение 100 ребят из разных городов и поселков полуострова. Мастер-классы и тренинги по сценической речи, вокалу, пластике, сценическому движению для них проводили ведущие российские педагоги Ольга Матвеева, Анна Гилунова, Батраз Засеев, Евгений Астафуров.

Фестиваль «ЭХО БДФ - Камчатка» проходил с 5 по 12 сентября. На различных площадках состоялись показы спектаклей, художественных и анимационных фильмов, встречи с детскими писателями, лаборатория для молодых режиссеров, образовательная программа для профессионального сообщества, а также мастер-классы и тренинги для детей — учащихся творческих студий.

<https://www.kamgov.ru>

75 лет назад, 2 ноября 1938 года, звание Героя Советского Союза впервые было присвоено женщинам. Это были знаменитые летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко и Марина Раскова, совершившие самый длинный в истории беспосадочный перелет из Москвы на Дальний Восток на двухмоторном самолете "Родина".

Надо сказать, что до этого высшей советской награды удостаивались только мужчины. Однако легендарный перелет пилотесс изменил положение.

Полет состоялся 24-25 сентября 1938 года. Экипаж самолета "Родина", в который входили командир Валентина Гризодубова, пилот



ЛЕТЧИЦЫ-ГЕРОИНИ

Полина Осипенко и штурман Марина Раскова, без посадки пролетели 6450 км и провели в воздухе 26 часов 29 минут. Мировой рекорд дальности полета для женщин оказался перекрыт более чем на полторы тысячи километров. Но что стояло за этим!

Это был архисложный полет. С первых же часов летчицам пришлось яростно бороться со стихией. Донимала облачность, но это оказалось еще не самое страшное. На подходе к Новосибирску началось обледенение, а на высоте 6500 метров жуткая болтанка вынудила поднять машину до высоты 7450 метров. Пришлось надеть кислородные маски. В кабине - лютый мороз...

За Красноярском радиостанция "Родины" замолчала. По графику полета над Байкалом следовало изменить курс, чтобы выйти к Транссибирской магистрали. Но экипаж летел "вслепую" и "вг盧хую" и рисковал пересечь китайскую границу. Поэтому командир Гризодубова принимает решение - только вперед! Облака раздвинулись лишь над Охотским морем в районе Шантарских островов.

Далее "Родина" последовала на юг, к ближайшему аэродрому в Комсомольске-на-Амуре. В 10 часов по московскому времени 25 сентября внизу показались озера реки Амгунь, и тут же на приборной панели вспыхнула красная лампочка - горю-

чее на исходе.

Моторы начали глохнуть. Командир Гризодубова решила садиться в тайге с убранными шасси. Она приказывает Расковой прыгать с парашютом, поскольку в передней застекленной кабине при вынужденной посадке на брюхо оставаться опасно.

Самолет удалось посадить на болото в верховьях Амгуни. Практически без повреждений! Точного места приземления "Родины" никто не знал. Начались поиски. От Байкала до Охотского моря над тайгой, горными хребтами, непроходимыми болотами летали самолеты. Охотники, жители далеких поселков ушли в таежную глушь. 3 октября экипаж был обнаружен с воздуха...

Летчицы проявили настоящий героизм, мужество и бесстрашие. Через два месяца после полета всем троим присвоили звание Героя Советского Союза и наградили Орденом Ленина.

Как сложились судьбы героинь? Валентина Гризодубова во время войны командовала авиационным полком. Лично полковник Гризодубова совершила более 200 боевых вылетов, в том числе наочные бомбардировки, а также доставляя за линию фронта боеприпасы и военные грузы. С 1946 года заместитель начальника НИИ-17 по летной части. Лично принимала участие в испытательных полетах по испыта-

нию и доводке разрабатываемого радиолокационного оборудования. В 1963-1972 начальник Летно-испытательного центра НИИ. С 1972 - заместитель начальника Московского научно-исследовательского института приборостроения по летной части. Депутат Верховного Совета СССР 1-го созыва. Умерла в апреле 1993 года.

Полина Осипенко погибла в мае 1939 года. Она работала в лётной инспекции, должна была принять участие в сборах командиров для тренировки в слепых полётах на курсах усовершенствования начальствующего состава.. Полина легко и уверено подняла самолет в воздух... Но затем неожиданно самолет потерпел катастрофу - причины случившегося так и не выяснили.

Марина Раскова в начале войны обратилась к Сталину с просьбой разрешить формирование женского авиааполка, и уже в октябре была создана авиа группа из трех женских авиа полков. Ее неофициально называли "Ночные ведьмы". В январе 1943 года Марина Михайловна Раскова погибла при перелёте на фронт после переформирования - самолет потерпел крушение в сложных метеоусловиях недалеко от Саратова.

Наталия Ячменникова
<https://rg.ru/2013/11/02/letchiki-site.html>



Знакомство с Газпромом

В рамках профориентационных уроков Центра опережающей профессиональной подготовки Камчатского института развития образования в конце октября для учеников 8–9-х классов прошла экскурсия в Камчатское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск».

Ребята познакомились с материально-технической базой транспортного цеха, посетили сварочные и ремонтные мастерские, а также посмотрели фильм по охране труда и технике безопасности.

Камчатское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск» обеспечивает поставку газа потребителям Камчатки и эксплуатацию почти 400 километров магистрального газопровода в Петропавловске.

«Компания Газпрома проводит социально ответственную политику по отношению к сотрудникам, мотивируя своих работников достойными зарплатами и предоставляемая обширную социальную программу. Сюда входит жилищная политика, пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание, оздоровительный отдых, льготы для молодых семей и матерей, ежегодный отпуск, летние каникулы в лагерях отдыха для детей работников», – рассказал школьникам заместитель директора по общим вопросам Роман Пашковский.

Победитель конкурса

В начале ноября определен победитель фестиваля-конкурса творческих видеовизиток центров образования «Точка роста».

Им стал центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Усть-Камчатской школы № 2.

Второе место у центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» Елизовской школы № 9 им. Р. В. Федина; третье место занял центр образования гуманитарного и цифрового профилей Паланской школы № 1.

На фестиваль были присланы видеовизитки из 15 образовательных учреждений, на базах которых созданы центры образования «Точка роста», открывшиеся в период с 2019 по 2023 год.

«Сириус.ИИ»

В конце октября образовательный центр «Сириус» объявил о старте Всероссийской научно-образовательной программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ».

Программа реализуется Фондом «Талант и успех». Она проводится впервые и направлена на развитие интеллектуального потенциала школьников Российской Федерации в области искусственного интеллекта. Заказчиками проектных задач выступают партнёры Фонда.

Программа реализуется по 25 декабря. К участию приглашаются команды обучающихся 7–11-х классов общеобразовательных организаций.

Землепроходец Владимир Атласов

Мультипликационный фильм о землепроходце Владимире Атласове примет участие в краевом конкурсе.

Казачата-семиклассники Елизовской школы № 3 в рамках проекта «Мульткочёвка по Камчатке» создали видеоматериал «Владимир Атласов. Из Сибири на Камчатку». Наставником группы выступила старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования Камчатского ИРО Светлана Курадовец.

«Мультифильм о зарождении казачества на Камчатке готов, чему мы очень рады. Я благодарна ребятам за то, что они довели дело до конца. Работать было интересно, но нелегко. От первых занятий до финиша прошло более трёх месяцев. И вот, наконец, мультифильм ожила. Знания, которые получили казачата на практике, я уверена, положительно скажутся на развитии их творческого потенциала», — рассказала Светлана Курадовец.

На всех этапах создания мультифильма ребятам помогали сотрудники Центральной библиотеки МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Елизовского района.

«Для оживления персонажей мы с ребятами использовали технику перекладной мультипликации, или по-другому технику перекладки бумажных марионеток — это покадровая съёмка плоских фигур из бумаги или картона. На последнем практическом занятии озвучивали видео. Было непросто. Каждый из участников с помощью интонации пробовал передать эмоциональное напряжение происходящих на экране событий. Пожалуй, этот этап вызвал самые оживленные эмоции у юных киношников», — поделилась сотрудник библиотеки Ирина Ильдяева.

«Мульткочёвка по Камчатке» — это проект, направленный на популяризацию культурного наследия жителей полуострова среди детей и подростков посредством организации просмотров и обсуждений видеоматериалов о родном крае. Трехминутный ролик «Владимир Атласов. Из Сибири на Камчатку» примет участие в фестивале краеведческих мультифильмов «Мульткочёвка по Камчатке».

«Классная страна»

С 10 ноября в Камчатском крае стартовала программа образовательного и профориентационного туризма Агентства стратегических инициатив «Классная страна».

При поддержке министерства образования Камчатского края в ней принимают участие школьники, студенты и педагоги. Мероприятие проводится в Год педагога и наставника.

«С 11 по 14 ноября участники вместе с экспертами АСИ совершили контрольные выезды по пяти образовательно-туристическим

маршрутам с посещением культурных, исторических, научных объектов и достопримечательностей. В финале команды презентовали программы путешествий по пяти трекам с привязкой к школьным предметам: «История и патриотизм», «Культура», «Экология», «Наука», «Спорт и здоровый образ жизни», — сообщила заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Зоя Абдуллина.

Образовательно-туристические маршруты региональные проектные команды представляют на очной защите в Москве.

Камчатский край один из 22 регионов, участвующих в проекте Агентства стратегических инициатив «Классная страна». Всего участники создадут не менее 100 образовательных программ путешествий.

Бизнес-проекты ШКОЛЬНИКОВ

Обучающиеся центра образования «Эврика» в Петропавловске представили собственные бизнес-проекты камчатским предпринимателям и членам клуба юннатов. Сделать это школьники смогли на конференции, организованной научно-образовательным центром «Ойкумена» в конце октября.

В «Открытом разговоре с предпринимателями» приняли участие команды учеников первых и четвертых классов. Рекомендации по улучшению проектов детям давали приглашённые бизнесмены: основатель музея «Вулканариум» Сергей Саймиленко, художница и создательница комиксов Анна Торбенко, предприниматели Анастасия Стрельцова и Мария Иванова. Своими идеями поделились и члены



движения юных натуралистов.

На конференции ребята рассказали предпринимателям и юннатам о продуктах, разработанных каждой из пяти команд. Это настольные игры, наборы молдов (форм) для изготовления камчатских сувениров, а также марка печенья, посвящённого вулканам полуострова.

Команды представили не только идеи интересных товаров с камчатской тематикой, но и их готовые прототипы. Также дети исследовали рынок спроса и предложений, составили портрет потребителя, рассчитали себестоимость продукции. В работе школьники применяли знания, полученные по программам международной бизнес-школы Kindergarten MBA.

Сделано из старого пластика

Технологию изготовления аксессуаров из старого пластика освоили ученики школы № 30 в конце октября.

Два занятия для учеников средней школы № 30 Петропавловска провели в образовательно-научном центре «Ойкумена». Ребят научили использовать переработанный пластик для изготовления значков и брелоков. Кроме того, для школьников провели презентацию курса «Ландшафтная геотехника», рассказали о перспективах развития роботехники.

На занятиях побывали 18 шестиклассников. В мастерской они изучили технологию переработки крышек от ПЭТ-бутылок: ознакомились с работой оборудования для измельчения вторсырья, выплавки значков и брелоков с помощью специальных форм и станка. Ребята самостоятельно обработали

полученные изделия и забрали их в качестве сувениров.

Также школьники смогли попробовать свои силы в управлении мини-дронами и роверами. На презентационном занятии курса «Ландшафтная геотехника», который при поддержке Фонда содействия инновациям, ребятам рассказали, какие существуют инструменты мониторинга природных и техногенных явлений, как развитие роботехники позволяет ученым изучать ранее неизведанные места.

Присягнули на верность Юнармии

3 ноября в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» вступили 200 ребят.

Торжественная церемония посвящения школьников в юнармейцы состоялась в краевой столице. Юнармейцев приветствовал заместитель Командующего Войск и Сил на Северо-Востоке Российской Федерации Игорь Сидоров.

Школьники все вместе зачитали Клятву юнармейца.

Юнармейцам 13 школьных отрядов Петропавловска были вручены юнармейские книжки и знаки при надлежности.

Ребят пришли поддержать родители и педагоги.

«ЮНАРМИЯ» — добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций и образовано с целью улучшения патриотического воспитания молодежи. С момента своего создания в 2016 году она объединила более 1 миллиона детей и подростков со всей России.



«Школьный горизонт». Ежемесячная газета МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловска-Камчатского. Директор Г. Н. Дышлевская.

Учредитель и издатель коллектив школы.
Адрес редакции: Петропавловск-Камчатский, 683049, ул. Звездная, 11/1.

Тираж 10 экземпляров.
Распространяется бесплатно.
25. 11. 2023 г. № 7 (74).
Руководитель проекта
С. И. Турков.

Посмеёмся...**Школьные анекдоты**

Вовочка, увидев у школы недавно установленную вывеску: "СБАВЬ СКОРОСТЬ, ВПЕРЕДИ ШКОЛА!" - говорит сам себе:

- Дураки, что ли? Можно подумать, туда кто-то бегом бежит!

- Ты не одолжишь мне простой карандаш?

- На, возьми.

- Это же красный.

- А что, красный для тебя уже слишком сложно?

- Ты откуда так хорошо знаешь армянский язык?

- У нас в школе учитель английского был армянин.

Современный урок литературы в школе. Учительница:
— А теперь, дети, пишем комменты к "Войне и миру"...

Чтобы хоть как-то привлечь внимание школьников, преподавательница написала на доске "Жесть. Смотреть всем".

Учительница проверяла школьные сочинения и плакала: теперь она знала как провести лето, но годы были уже не те...

Трудовик подменяет физрука:

- Дети, берите лыжи, будем делать из них табуретки.

Расскажи коротко, что было на родительском собрании?

- Если коротко, то с вас 600 руб.

- Ваш сын очень слаб в географии!

- Неважно! С нашими доходами далеко не уедешь...

Когда я училась в школе, родительских собраний боялись дети, а сейчас их боятся родители.

Мама, скоро родительское собрание в школе, и я хотел бы анонсировать готовящиеся информационные атаки на меня.

- Папа, не ходи завтра на родительское собрание в школу!

- Это почему? Там будут плохо говорить о тебе?

- Да нет, папа, о тебе!

- У вас в школе родительские собрания проводятся?

- Нет, мы деньги просто через детей передаем.

У детей, которые хорошо учатся в школе, родители просто хорошо помнят школьную программу.