



# ПОБЕДИТЕЛИ ГТО



**В Петропавловске завершился муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений и студентов, который стартовал в преддверии Дня защитника отечества. В мероприятии приняли участие 800 человек в возрасте от 6 до 24 лет.**

Участники соревновались в следующих дисциплинах: наклон, поднятие туловища из положения лежа на спине за 1 мин., сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой и низкой перекладинах, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 25 и 50 м, стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, бег на лыжах на 1, 2, 3 и 5 км.

30 и 31 марта в ФОКЕ «Звездный» состоялось торжественное награждение победителей.

Учащиеся нашей школы в командном зачете заняли третье место в возрастной группе 10-11 лет; второе место в возрасте 12-13 лет; второе место в возрасте 14-15 лет и первое место в возрасте 16-17 лет.

*(Окончание на второй странице.)*

## Победители ГТО

(Начало на первой странице).

В личном зачете в своей возрастной категории 14-15 лет Арсений Зарубин, 8 «К» класс, на втором месте; Павел Дикевич, 10 «Б» класс, в возрастной категории 16-17 лет на третьем месте; Артем Шостка, 11 «Б» класс, в возрастной категории 18-19 лет на первом месте.

Комплекс ГТО в Российской Федерации был возрожден в новом формате по предложению Президента РФ Владимира Путина. 24 марта 2014 года Глава государства подписал Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО».

Президент поставил вопросы о необходимости популяризации ГТО и льгот для россиян, выполнивших нормативы комплекса. На заседании Совета по развитию физической культуры и спорта в октябре 2020 года Владимир Путин отметил: «Нужно, чтобы нормы ГТО были интересными, а их выполнение носило соревновательный характер».

Также Глава государства сделал акцент на взаимосвязи между ростом числа занимающихся спортом и повышением качества жизни россиян.

Соб. инф.

## «Цифровой ликбез»

5 апреля для учеников нашей школы прошел открытый урок на тему «Как защитить себя в цифровом мире».

Иван Хабаров, руководитель обособленного подразделения АО «ИнфоТеКС», рассказал о том, как защитить себя от злоумышленников, как избежать утечки персональных данных, а также о специалистах по кибербезопасности «белые хакеры».

«Второй год мы совместно с Минцифрой Камчатского края проводим уроки по информационной безопасности для школьников региона. Приятно видеть вовлечённость ребят в вопросы информационной безопасности, так как в современных реалиях особое значение имеет понимание актуальности защиты информации и правильного поведения себя на цифровых просторах Интернета», – отметил Иван Хабаров.

Просветительские проекты «Урок цифры» и «Цифровой ликбез» реализуется АНО «Цифровая экономика», Минпросвещения России и Минцифры России, а также ведущими российскими технологическими компаниями с 2018 года в рамках нацпрограммы «Цифровая экономика».

Галина КОЛОКОВА, завуч по ВР.

# Акция ресурсного класса

2 апреля - Всемирный день распространения информации об аутизме. И ученики ресурсного класса присоединились к акции #Зажги\_синим.

Ребята сделали символическую поделку: руки синего цвета (изначально синий выбрали в качестве символического для обозначения аутизма потому, что мальчики с аутизмом рождаются в 4 раза чаще, чем девочки) держат сердце, которое собрано из частей паззла (еще один символ аутизма, так как он отражает всю сложность аутичного мозга, а его разные цвета означают разнообразие). Над композицией размещен слоган: «Всё в твоих руках!» И это правда! Именно в руках каждого из нас и сердца, и судьбы деток с проблемами аутистического спектра.

Важно помнить, что люди с аутизмом по-другому воспринимают информацию. У них могут быть трудности с коммуникацией. Непривычные (или привычные,



но чрезмерные) звуки, ситуации могут вызвать у них эмоциональную реакцию.

У каждого из нас есть свои особенности и потребности. Просто у этих ребят они так необычны (не приняты в культуре), что порой нам

кажется, что они совсем не похожи на нас. Но это не так: у них тоже есть любимые игрушки и игры, они также любят своих родных, любят гулять или зависнуть в телефоне или планшете над просмотром интересного ролика или прохождением очередного уровня, у них есть свои предпочтения в еде, но не всегда есть доступный способ начать коммуникацию, сообщить о своих проблемах и потребностях или просто поделиться радостным событием или наблюдением. Им сложнее адаптироваться к жизни в обществе, и на это нужно больше времени и сил.

Но мы можем им помочь! Будьте терпеливы и постарайтесь понять любых людей с особыми потребностями.

Евгения ВДОВЕНКОВА, классный руководитель ресурсного класса.

## Стрелки нашей школы на третьем месте

В конце марта были подведены итоги регионального этапа всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».

В фестивале приняли участие восемь команд из школ Камчатского края. Команды состояли из одного юноши и одной девочки. Ребята состязались в стрельбе из пневматической винтовки, метанию гранаты и в творческом конкурсе.

Команда «Кадет МЧС» нашей школы заняла третье место на этом турнире.

Николай Байдуллаев, ученик 8 «К» класса нашей школы в стрельбе занял первое место в личном зачете среди юношей. На третьем месте в своей возрастной группе была Александра Морозова из 6 «К» класса. И одиннадцатиклассница Злата Привалова заняла третье место в своей возрастной категории.

Соревнования по стрельбе проходили в тире ДОСААФ Петропавловска.

Всероссийский детско-юношеский фестиваль



«Ворошиловский стрелок» проводится с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям стрелковыми видами спорта, добровольной подготовке к защите Отечества, совершенствованию навыков обращения с оружием.

Учредитель регионального этапа фестиваля — министерство образования Камчатского края при участии регионального отделения

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». Организаторы мероприятия — Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки», Камчатский стрелковый центр, региональное отделение ВВПОД «Юнармия».

Максим Леонидович СУЕВАЛОВ, руководитель стрелкового клуба школы.

## «Ученик года – 2024»



В Камчатском крае в конце марта состоялась торжественная церемония закрытия регионального конкурса обучающихся «Ученик года – 2024».

На протяжении недели 14 старшеклассников, ставших победителями заочного регионального этапа конкурса, соревновались за победу в одной из номинаций:

«Общественник года», «Доброволец года», «Патриот года», «Интеллект года», «Спортсмен года», «Творческая личность года».

На торжественном закрытии были оглашены победители, а в номинации «Общественник» по результатам набранных баллов объявлены сразу два победителя.

В номинации «Доброволец

года» победителем стала ученица 9 класса школы № 4 поселка Ключи Усть-Камчатского района Софья Миронова, в номинации «Патриот года» лучшим признан девятиклассник вилючинской школы № 9 Егор Суслов, в номинации «Интеллект года» победила ученица 10 класса вилючинской школы № 1 Валерия Семенова, а в номинации «Общественник года» сразу два победителя – ученик 10 класса петропавловской школы № 28 Ярослав Мазур и ученица 10 класса елизовской школы № 7 Анастасия Лисюченко.

Помимо конкурсных испытаний за время события ребята поучаствовали в образовательно-деловой программе, побывали на мастер-классах, тренингах и экскурсиях.

Победителей ждет следующий важный этап – Всероссийский конкурс «Ученик года», где ребята представят наш регион и сразятся за звание лучшего ученика страны.

<https://www.kamgov.ru/>



клубов, проектов, грантов ректора и многого другого. Мы реализуем сетевые программы с ведущими образовательными учреждениями России высочайшего уровня: студенты, обучаясь в крае, в дополнение программы слушают лекции преподавателей, например, Московского физико-технического института. Это также даёт возможность нашим обучающимся стать специалистами высокого уровня. Таких уникальных сетевых программ мы создадим порядка тридцати. В нашем универ-

# ПРОФЕССИЯ НА ВЫБОР

**На базе Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга 12 апреля успешно состоялся первый в регионе форум «Живи, учись и работай на Камчатке».**

Профориентационный форум школьников Камчатки прошел совместно с общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых». Участники мероприятия получили уникальную возможность узнать о перспективных профессиях региона, познакомиться с университетом и проявить свои способности.

Заместитель председателя правительства Камчатского края Юлия Морозова поприветствовала организаторов и участников форума и рассказала о перспективах социально-экономического развития региона.

«Квалифицированные кадры для Камчатки имеют принципиальное значение с учетом темпов развития целого ряда ключевых отраслей экономики и производства. Рыбная отрасль будет оставаться важнейшей в регионе и самые многомиллиардные проекты будут реализовываться в ней. Сегодня в данной сфере происходят серьёзные изменения и основной акцент делается на создании высокотехнологичных заводов, продуктов рыбной отрасли. Но самое большое количество инвестиционных проектов

реализуется в туристической сфере. Сегодня мы испытываем потребность в профессиональных кадрах, которые будут работать на строящихся в области туризма объектах. Будущее стоит за теми инвестиционными проектами, которые при минимуме инвестиций будут давать гораздо большие результаты, чем многомиллиардные проекты, - сказала Юлия Морозова.

В форуме приняли участие руководители или представители органов исполнительной власти Камчатского края, АО «ЗЛК» («Золото Камчатки»), ООО «Голубая Лагуна», АО «Океанрыбфлот», ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник», ПАО «Сбербанк», «Региональный операционный офис «Камчатский» ВТБ, Камчатский филиал ПАО «Ростелеком» АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (Елизово)», ООО «Агротек» ИВИС ДВО РАН, «Молокозавод Петропавловский», ООО «Т2 Мобайл» и другие.

Первый проректор КамГУ им. В. Беринга Олег Сулица рассказал потенциальным абитуриентам о перспективах обучения в вузе.

«Мы сейчас находимся на пути создания целой экосистемы возможностей. Она состоит из образовательных, научных продуктов, а также новых возможностей для самореализации — студенческих

ситете создаются лаборатории, аналогам которых нет, в их числе лаборатории, посвящённые изучению экстремальных явлений Камчатки, системе образования, антропогенной нагрузке, климату. Мы плотно взаимодействуем с ведущими предприятиями Камчатки, с бизнесом, инвесторами, органами власти, научными институтами - на базе университета объединяются самые значимые и перспективные работодатели. Сегодня мы постарались показать школьникам максимум наших программ и рассказать о возможностях, чтобы, выбирая своё будущее, они выбирали будущее в родном регионе. Ну а мы обязательно поможем сделать это будущее успешным», отметил Олег Сулица.

Первый «Профориентационный форум школьников Камчатки» — стал прекрасной возможностью узнать о востребованных профессиях в регионе, об университете и проявить себя. Ребята познакомились с университетом и предприятиями края, спроектировали свои собственные идеи на форсайт-сессии, поучаствовали в квизе и квесте вместе с наставниками, задали интересующий вопрос представителям работодателей из ведущих отраслей региона, получили сертификаты по итогам форума, и многое другое.

<https://kam.gov.ru/>

# ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТОВОГО КОНКУРСА

В начале апреля завершился второй сезон грантового конкурса Движения Первых. Определены самые интересные, актуальные идеи, направленные на воспитание и развитие детей и молодежи, а также на реализацию их способностей. Победители получат финансовую поддержку от Движения Первых, региональных органов власти и местных сообществ. Средства пойдут на реализацию инициатив, предложенных детьми совместно с единомышленниками и взрослыми. В дальнейшем такие проекты смогут стать делом всей жизни для автора и его команды. Грантовый фонд в этом году составил 1,4 миллиарда рублей.

«На Камчатке победителями Грантового конкурса Движения Первых стали три проекта из двух муниципалитетов края. Общая сумма всех проектов составляет 8,3 миллиона рублей. Также сейчас проходит конкурс первичных отделений Движения, в рамках которого можно получить финансовую поддержку до 500 тысяч рублей на улучшение инфраструктуры первичного отделения или для участия в проектах Движения. Результаты конкурса будут известны в июле», – рассказала председатель Совета Регионального отделения Движения Первых Камчатского края Екатерина Кочетова.

Так, благодаря участию в грантовом конкурсе Движения Первых Вилючинская библиотека получит грант на реализацию проекта «Моё безопасное лето. Внимание на дорогу!» Летом в жилом районе Рыбачий будет оборудована площадка с имитацией дорожной разметки и макетами основных дорожных знаков.

Детский технопарк «Кванториум» проведёт фестиваль профессий «Будущее Камчатки» в нескольких муниципальных образо-



ваниях края, а образовательно-научный центр «Ойкумена» организует полевые образовательно-исследовательские и профориентационные занятия, где ребята узнают, как и для чего создаются экологические тропы.

Всего в 2024 году было получено почти шесть тысяч заявок из 88 субъектов России на общую сумму более 16,4 миллиарда рублей – это почти в три раза больше, чем в прошлом году. Самыми популярными направлениями стали «Патриотизм и историческая память», «Культура и искусство», «Образование и знания». Лидерами по количеству отправленных на рассмотрение заявок стали Республика Башкортостан, Москва, Удмуртская Республика, Санкт-Петербург и Краснодарский край. Больше всего поступило заявок от школ и колледжей – 2 539.

Представленные проектные активности должны были быть поддержаны или предложены подрастающим поколением и отвечать принципу соавторства взрослых и детей. Заявки оценивали более 500 представителей Экспертного совета Движения Первых, в который входят

специалисты из разных областей деятельности из 73 регионов России. Среди них – более 150 докторов и кандидатов наук, проректоры вузов, уполномоченные по правам детей, руководители и сотрудники некоммерческих организаций, ученые, представители бизнеса, общественники.

В 2023 году победу в конкурсе одержали 759 заявок. Тогда в нем приняло участие 2 360 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. За прошлый год победителями Грантового конкурса было реализовано 68 всероссийских проектных активностей, 112 межрегиональных и окружных и 296 региональных активностей, а также 265 активностей в различных муниципальных районах для более чем 1 млн детей и молодежи страны.

Самыми популярными активностями, получившими финансовую поддержку, стали фестивали детского творчества и технического моделирования, медиамарафоны, экологические акции, туристические слеты и спортивные состязания.

<https://www.kamgov.ru>

# УЧИТЕЛЬ ГОДА



## Конкурсы педагогического мастерства

8 апреля в Камчатском институте развития образования состоялось торжественное открытие и первые испытания краевых конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России» и «Педагогический дебют».

К участникам с напутственными словами обратилась министр образования Камчатского края Александра Короткова. Она подчеркнула, что участие в таких значимых конкурсах — уже победа.

Сразу после торжественной части конкурсанты приступили к первому заданию. В стенах Института для молодых учителей провели испытание «У меня это хорошо получается», для педагогов со стажем — «Мастер-класс». Участники презентовали себя, свои педагогические идеи, отношение к профессии.

## Методы и технологии в образовательной деятельности на практике

Второй день конкурсных испытаний 9 апреля для участников регионального этапа конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года России» провели в петропавловской школе № 27.

Молодые педагоги приняли участие в испытании «Учебное занятие в цифровой образовательной среде», их старшие коллеги сразу в двух — «Урок» и «Разговор со школьниками». В классе помимо детей присутствовало жюри.

«Урок» и «Разговор со школьниками» в этот день провели шесть учителей. 10 апреля это испытание провела следующая группа участников. Всего в региональном этапе конкурса «Учитель года России» участвовали 12 человек из Петропавловска, Вилючинска, Елизовского, Усть-Камчатского, Мильковского, Олюторского, Тигильского, Соболевского районов. Их непрерывный педагогический стаж — не менее трех лет.

В конкурс «Педагогический дебют» были приглашены шесть молодых учителей, чей стаж не превышает 4 года из Петропавловска, Вилючинска, Елизовского и Соболевского районов

## Третий день конкурса

Шесть молодых учителей 10 апреля прошли очередное испытание — «Решение педагогических ситуаций». Грамотно, рационально и со смыслом они должны были представить экспертной комиссии решение задачи, которая вполне могла бы произойти в профессии.

«Конкурс «Педагогический дебют» — это такая «прокачка» своих знаний и возможностей, что с каждым этапом ты ставишь себе галочку и понимаешь, что можешь больше и больше», — сказала участница Анастасия Каунова.

Для участников с педагогическим стажем не менее трех лет второй день продолжились испытания «Урок» и «Разговор со школьниками». Педагоги демонстрировали свои профессиональные компетенции на занятиях с реальными учениками. Оценивало выступление участников компетентное жюри.

12 участников были приглашены на финальное конкурсное испытание «Вопрос учителю года». В формате пресс-конференции участники ответили на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей власти.

Нужно отметить, что в школе № 27 организация конкурса была на высоком уровне. Всех участников состязаний встречали в холе учащиеся кадетского класса в форме. В зависимости от должности организаторов и членов жюри их провожали до кабинетов выделенных для раздевалок или работы. Все было предельно корректно и по-дружески. Ученики кадетского класса также дежурили на этажах школы, где проводился конкурс. В качестве массовки для конкурсантов организовали учеников школы в своих классных кабинетах. Настрой у детей был доброжелательный и активный. Они искренне старались помочь конкурсантам выполнять свои задания.

# РОССИИ—2024

## Финальные испытания

11 апреля в Камчатском институте развития образования в формате пресс-конференции прошел соревновательный тур «Вопрос учителю года».

В качестве ведущей выступила руководитель отдела сопровождения информационной политики Камчатского института развития образования Олеся Вольченко.

«Для 12 участников конкурса «Учитель года» сегодня завершающее испытание. Конкурсанты вели диалог с членами жюри. Заданные вопросы были очень разными и охватывали множество значимых тем. Педагоги смогли проявить себя, свои коммуникативные навыки и обозначить позицию по актуальным вопросам развития системы образования», — сказала Олеся Вольченко.

Губернатор Камчатского края Владимир Солодов задал видеовопрос о проблемах взаимодействия родителей и школы. Министр образования региона Александра Короткова спросила участников о путях повышения качества образования в Камчатском крае.

Представитель родительского сообщества из поселка Нагорный Елизовского района Анастасия Утриванова коснулась темы федерального проекта капитального ремонта «Школа мечты», концепция которого — организация школьного пространства силами приглашенных студентов-архитекторов при участии учеников, педагогов и родителей.

Свой вопрос задала и депутат Законодательного собрания, журналист, педагог медиакласса Екатерина Зенина. Она предложила порассуждать на тему «Если не учитель, то кто?», а также об умении хвалить самого себя.

Завершающий этап в этот день был и у конкурсантов регионального конкурса «Педагогический дебют». Шесть участников конкурсного испытания «Публичное выступление» приняли участие в широком и открытом обсуждении общественно значимых тем.



## Лучший учитель Камчатки – педагог из Ключей

12 апреля в регионе определили победителей конкурсов «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог».

В Петропавловске прошла торжественная церемония закрытия и подведения итогов региональных этапов Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог».

В мероприятии принял участие губернатор Камчатского края Владимир Солодов. Он сообщил, что Камчатский край гордится учителями и от имени всех жителей региона поблагодарил их за неоценимый ежедневный труд.

В конкурсе «Учитель года» приняли участие 12 педагогов из Петропавловска, Вилючинска, Елизовского, Соболевского, Олюторского, Усть-Камчатского, Тигильского районов и Мильковского округа. Они проводили открытые уроки и воспитательные события, давали мастер-классы, а также приняли участие в пресс-конференции «Вопрос учителю года».

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» стала Анастасия Бобрякова, учитель химии средней школы № 4 посёлка Ключи Усть-Камчатского муниципального района. Она представит Камчатку на федеральном этапе конкурса.

Победителем краевого конкурса «Педагогический дебют 2024» стала Наталья Могилюк, учитель иностранных языков средней школы № 1 Вилючинска.

Также на церемонии назвали победителя регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2024». Им стала Ирина Буланкова, педагог Камчатского центра развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».

В конкурсе «Сердце отдаю детям» победителем стал Евгений Лунёв, педагог Центра детского творчества Елизовского муниципального района. В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» победила Марина Дерюгина, педагог-психолог «Средней школы № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Все победители и лауреаты конкурсов награждены дипломами, денежными премиями и ценными подарками.

<https://kamgov.ru>

# ВОЛШЕБСТВО ТАНЦА

В конце марта в физкультурно-оздоровительном комплексе «Звездный» в Петропавловске состоялось первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по танцевальному спорту среди детей от 7 до 15 лет.

Ученица 3 «Б» класса нашей школы Арина Посухова со своим партнером Даниилом Наумовым заняли два вторых места в номинации «Латиноамериканская программа» и в двоеборье в своей возрастной группе в «Д» классе, и в «Е» классе двоеборья у их пары первое место.

Юные танцоры были награждены кубками, медалями и грамотами от городской администрации.

Арина Посухова учится в 27-й школе с первого класса у классного руководителя Елены Анатольевны Ковалевой, танцами занимается шесть лет. Занятия проходят в танцевально-спортивном клубе «Гейзер» у тренера Екатерины Витальевны Даниленко, которая является также и руководителем клуба.

Арина с раннего детства любила танцевать, а в танцевальный клуб я ее отвел, потому что сам занимался балльными танцами, так что разглядел в дочери талант еще в самом раннем возрасте.

Тренер Екатерина Витальевна Даниленко очень бережно относится к своим ученикам, она добрая, внимательная, справедливая. Если у Арины что-то не получается, они стараются преодолеть эти трудности вместе с тренером ... да и мы, родители ей помогаем во всем. В настоящее время Арина очень увлечена танцами и прямо рвется на занятия – ей нравится обучаться танцам, новым изящным движениям, вниманию публики... Нравится быть танцовщицей...



Нельзя сказать, что получается у Арины сразу и все. Иной раз приходится по несколько раз тренировать одно и то же движение пока не получится так, как надо. И тем приятней похвала тренера.

Арина занимается четыре раза в неделю: индивидуальные занятия проводятся сразу после уроков, а групповые - в вечернее время. На успеваемость в школе занятия танцами не влияют.

Арина с Даниилом, своим партнером, участвовала во многих соревнованиях и в Петропавловске, и на выезде, где занимала различные места. Неоднократно выезжала в Хабаровск, Владивосток, в прошлом году впервые участвовала во Всероссийских соревнованиях Russian Open DanceSport Championships (ROC) в Москве. Выездные соревнования случаются до трех раз в год и больше. Также она регулярно выезжает на сборы в Хабаровск и в Москву.

Арине нравится ездить в разные города. Нравится участвовать в танцевальных соревнованиях...

Нравится танцевать. От поездок в другие города она получает только положительные эмоции... желание и дальше совершенствоваться в танце.

Арину в ее стремлении повышать в танце свое мастерство поддерживает и тренер, и мы, родители. Кроме того, что это очень красивый вид спорта, так он еще развивает в ребенке многие положительные качества: упорство, стремление к цели, внимательность к партнеру, согласование своих действий в движении... и прочее.

Танцы завораживают... они вызывают только положительные эмоции и у самих танцоров, и у зрителей. И хорошие танцоры демонстрируют на танцплощадке настоящее волшебство, а моя дочь активная участница этого действия.

Конечно, еще рано загадывать, но в будущем Арина хочет сама открыть школу спортивных балльных танцев и тренировать детей. Мы, родители, в этом ее только поддерживаем.

Александр ПОСУХОВ, папа Арины.





**1 апреля (20 марта ст. ст.) 1809 года, 215 лет назад, родился классик отечественной и мировой литературы Николай Васильевич Гоголь.**

Родился будущий литератор в Сорочинцах на границе Полтавского и Миргородского уездов Полтавской губернии. Родом Николай Гоголь происходил из старинного малороссийского дворянского рода Гоголей-Яновских, а назвали его в честь святителя Николая Чудотворца.

Свои первые произведения юный Гоголь публиковал вместе с товарищами в рукописном журнале. И хотя в 1829 году его романтическая поэма «Ганц Кюхельгартен» не получила признания у критиков, тем не менее, Николай Гоголь уже тогда опреде-



Для этого писатель собирался путешествовать от монастыря к монастырю, общаясь с людьми, впитывая в себя дух разных мест. Но сбыться было суждено лишь одной такой поездке – в Оптину пустынь.

Последние две версты до монастыря Николай Гоголь со своим спутником прошли пешком, как и полагается паломникам. По дороге встретили девочку с мисочкой земляники и хотели купить у нее ягоды. Но та, видя, что они люди дорожные, не захотела взять денег и отдала землянику даром со словами: «Как можно брать со странников».

«Пустынь эта распространяет благочестие в народе, – сказал Гоголь, улыбаясь этим явлением. – И я не раз замечал подобное влияние таких обителей».

# ЛОВЕЦ «МЕРТВЫХ ДУШ»

## 215 лет назад родился писатель Николай Гоголь

лился со своим литературным будущим.

В целом же за свою жизнь Николай Васильевич создал около 30 произведений, которые оказали влияние не только на отечественную, но и мировую литературу.

Однажды, в своем письме Виссариону Беллинскому в ответ на критическую статью о книге «Выбранные места из переписки с друзьями», Николай Гоголь написал:

«...Вы отделяете Церковь от Христа и христианства, ту самую Церковь, тех самых пастырей, которые запечатлели истину всякого слова Христова, которые тысячами гибли под ножами и мечами убийц, молясь о них, и наконец утомили

самих палачей, так что победители упали к ногам побежденных, и весь мир исповедал это слово. И этих самых пастырей, этих мучеников-епископов, вынесших на плечах святыню Церкви, вы хотите отделить от Христа, называя их несправедливыми истолкователями Христа. Кто же, по-вашему, ближе и лучше может истолковать теперь Христа? Неужели нынешние коммунисты и социалисты, объясняющие, что Христос повелел отнимать имущество и грабить тех, которые нажили себе состояние?»

Незадолго до смерти Гоголь задумал новый проект – географическое сочинение о России. Он хотел писать его так, «чтоб была слышна связь человека с той почвой, на которой он родился».

В Оптиной Николай Гоголь прочитал рукописную книгу на церковнославянском языке, ставшую для него откровением: «Жалею, что поздно узнал книгу Исаака Сирина, великого душеведца и прозорливого инока. Здравую психологию и не кривое, а прямое понимание души, встречаем у подвижников-отшельников. То, что говорят о душе запутавшиеся в хитросплетенной немецкой диалектике молодые люди, – не более как призрачный обман. Человеку, сидящему по уши в житейской тине, не дано понимание природы души».

Умер Николай Гоголь 4 марта (21 февраля) 1852 года.

<https://foma.ru/>



### Школьников приглашают в Арт-конкурс

Ученики средней и старшей школы (12-18 лет) могут принять участие в 12 Международном Арт-конкурсе среди школьников, который проводит Ассоциация региональных администраций стран Северо-восточной Азии (АРАСВА).

Тема конкурса: «Легенды и мифы моего края (страны)».

Участникам необходимо нарисовать рисунок формата А2 в свободном стиле (пастель, мелки, цветные карандаши, краски и др.) на заданную тему.

Работы принимаются до 13 сентября 2024 года.

Для участия в конкурсе необходимо направить оригинал работы и заявку по международной почте.

Конкурс проводится с целью повышения интереса школьников к международному сообществу, экономике и культуре Северо-Восточной Азии (СВА) и раскрытия творческого потенциала молодого поколения.

### Экскурсия в Центр защиты леса Хабаровского края

Воспитанников Паратунского школьного лесничества «Березник» за активное участие в подготовке и проведении уходов за лесными культурами в рамках Всероссийского молодёжного экологического форума в 2023 году «Экосистема. Заповедный край» в конце марта поощрили недельной экскурсией в Хабаровский центр защиты леса ФБУ «Рослесозащита».

«Мы были в лаборатории, где

узнали, как проверяют ДНК листьев, как их копируют, там же у нас была практика — мы проверяли сердцевину кедра. До этого мы были в центре защиты леса, там нам рассказали, как погибают леса, какие есть вредители и насекомые, которые повреждают лес, рассказали о причинах пожара, как он нарастает в лесу, также на карте показали сколько деревьев уже повреждены. Я занимаюсь в школьном лесничестве с шестого класса. Я начала этим заниматься, потому что природа — это интересно. Это не только практика, но и получение новых знаний», — поделилась ученица восьмого класса Паратунской средней школы Анна Гурская.

Поездка организована Агентством лесного хозяйства Камчатского края и Центром защиты леса Хабаровского края, спонсором поездки выступило ООО АК «Витязь Аэро».

### Призер форума «Шаг в будущее»

Призовое место Международного форума «Шаг в будущее» занял ученик Апачинской школы № 7 Алексей Кривогорницын. Об этом рассказали в министерстве образования Камчатского края.

Международный форум собрал амбициозных и талантливых молодых людей из стран Европы, Азии, Африки, Океании. Тематика мероприятия охватила самые актуальные направления в области инженерных, точных, естественных и социально-гуманитарных наук. Второе место в секции «Альтернативные источники энергии» занял ученик 10-го класса

Алексей Кривогорницын.

Старшеклассник под руководством учителя физики, регионального методиста Туяны Баяновой разработал проект «Энергия Солнца для беспроводной зарядки телефона». Исследования проходили на базе «Точки Роста» Апачинской школы. Работу высоко оценили на форуме «Шаг в будущее», посвященном 300-летию Российской академии наук.

Научные соревнования для молодых исследователей и изобретателей проходили в Москве с 25 марта по 30 апреля на базе всемирно известных научно-исследовательских институтов и ведущих российских университетов. Камчатский школьник достойно выдержал конкуренцию среди более полутысячи участников.

### «Семейные традиции»

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

С 29 марта по 14 апреля 2024 года в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» прошла Всероссийская акция «Семейные традиции», приуроченная к Году семьи и направленная на популяризацию традиций народов России.

Школьникам нашей страны, в семьях которых поддерживается передача из поколения в поколение традиционной культуры своего региона, будет предложено записать семейный видеоролик в одной или нескольких номинациях на выбор: «Традиционное пение», «Традиционный танец», «Игра на традиционных музыкальных инструментах», «Традиционная кухня», «Традиционные ремесла» и опубликовать в личном кабинете на портале «Культура для школьников.РФ».

По итогам акции члены жюри выберут 50 наиболее интересных работ, которые будут опубликованы на портале «Культура для школьников.РФ».

Все творческие акции проекта направлены на то, чтобы помочь детям найти свое призвание, расширить их знания о мире прекрасного, научить гордиться неповторимой культурой нашей великой страны.

### Победители межрегионального конкурса

Ученики Анавгайской школы приняли участие в VI межрегиональном конкурсе «Язык предков» и получили дипломы победителей.

Конкурс проходил с 22 января по 29 февраля и был посвящен Международному Дню родного языка. Участие приняли 644 работы на 36 языках.

По итогам конкурса ученики Анавгайской школы вошли в число победителей. В номинации «Декламация на родном языке» Егор Волхепин и Владимир Солодилов набрали 28 баллов, Елизавета Данилова – 27 баллов из 30 возможных и заняли 2 и 3 место соответственно.

Победители награждены дипломами. Стихи, которые прочитали ученики на эвенском и русском языках, написала учитель школы Маргарита Черкашина, которая также награждена дипломами за подготовку победителей конкурса.

В номинации «Изобразительное искусство» дипломом за 3 место награждена Ольга Инданова.

Организатор конкурса – Фонд поддержки родных языков «Язык предков» – поздравил победителей и участников конкурса. Особую благодарность Фонд выразил кураторам за самоотверженный труд по сохранению родных языков и культуры.

### День «Больших вызовов»

В конце марта участники регионального этапа научно-технологического проекта России «Большие вызовы» представили свои проекты.

Презентация разработок юных исследователей в рамках проекта «Большие вызовы» состоялась в региональном центре «Восход». Оценивало работы экспертное жюри.

На региональный этап представлено восемь проектов от школьников из Петропавловска, Вилючинска и п. Козыревск Усть-Камчатского



района. Все они успешно прошли заочный тур «Больших вызовов». Участие в конкурсе дает возможность попробовать себя в проектной деятельности и провести полный цикл исследований.

Победители и призеры регионального этапа получают возможность участия в заключительном туре. Им предстоит очное тестирование, собеседование и защита проектов.

Лучших участников финала назовут 20 мая. В июле они приедут на очную научно-технологическую программу «Большие вызовы» в Сочи, где в составе команд будут решать реальные задачи, предложенные ведущими научными институтами и вузами, крупнейшими промышленными компаниями.

«Большие вызовы» — самый масштабный всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов — проводится в девятый раз.

### Приглашаются в проект

Проект «Лаборатория межкультурной коммуникации «Учимся дружить»» размещён на официальном сайте Всероссийского конкурса «Большая перемена». Он был разработан школьниками Петропавловска и в прошлом году представлен экспертам премии «Дела Первых». После исправления всех замечаний проект размещён на

официальном сайте «Большая перемена».

«Мы предлагаем ребятам в возрасте 12-17 лет вместе с наставником создать на базе клуба «Большой перемены» или первичного отделения Движения Первых объединение ребят, которые будут изучать межкультурную коммуникацию. В России проживает более 190 этносов, наша страна входит в пятёрку лидеров по числу мигрантов. И хочется, чтобы представители разных культур взаимодействовали эффективно, чтобы общение было доброжелательным. Всемирный молодёжный фестиваль продемонстрировал нам возможности многонациональных команд в решении вызовов, которые стоят перед всем человечеством», — рассказала соавтор проекта, ученица школы №11 Петропавловска София Брагина.

Для участия в проекте «Лаборатория межкультурной коммуникации «Учимся дружить»» необходимо собрать команду из 5-10 человек, получить от организаторов объект исследования, написав организаторам в телеграм-сообщество, провести исследование по изучению культурных особенностей этноса, особенностей межкультурной коммуникации и подготовить видеоролик.

Цель конкурса «Большая перемена» — дать возможность каждому ребенку проявить себя и найти свои сильные стороны.



## Посмеёмся...

### Школьные анекдоты

В школе во время карантина повезло всем.  
Дети могут учиться из дома.  
Учителя могут задавать и проверять задания  
удаленно.  
Но больше всего повезло охраннику.  
Зарплата у него осталась прежней, а в школе  
никого нет.

Менделеев, Ломоносов, Пушкин, Толстой. А есть ли  
люди, которых можно поставить в один ряд с  
перечисленными, но которые учились позже, уже  
после отмены в школах розг?

Сегодня самый хорошо усваиваемый школьный  
предмет — это труд: многие дети заканчивают  
школу с трудом.

Я короче узнала почему ЕГЭ пишут 3 часа 55  
минут, а не 4 часа. Потому что по закону, если  
ребенок находится в школе 4 часа и больше, его  
обязаны покормить.

У первоклассников такие портфели, как будто они в  
любой момент готовы уйти из семьи и начать  
новую жизнь.

Недавно нашел свои школьные тетрадки из  
младших классов. Там было замечание: "Ужасный  
почерк!". Это вы, Тамара Дмитриевна, мой  
теперешний не видели...

... Почему на уроках труда девочек учат шить  
юбочки и переднички, учите сразу: гвозди забивать,  
стулья чинить, лампочки вкручивать, санузел  
менять — это хотя бы пригодится!

Не родись красивой, а то в начальных классах всю  
голову портфелями отобьют.

Дети, школа даст вам знания, которые помогут вам  
в будущем зарабатывать деньги...

— Марья Ивановна! А в интернете написано, что  
самые прибыльные профессии в мире — это  
продажа оружия и продажа наркотиков! А на каком  
уроке мы это будем проходить?

Сегодня, разгадывая кроссворд, на вопрос  
"Элемент растительной клетки" уверенно вывел  
"Вакуоль". Аж прослезился, я 30 долгих лет ждал  
момента употребить эти сведения из школы...

Школьный горизонт.  
Ежемесячная газета МАОУ «Средняя  
школа № 27» Петропавловска-  
Камчатского.  
Директор Г. Н. Дышлевская.

Учредитель и издатель коллектив  
школы.  
Адрес редакции: Петропавловск-  
Камчатский, 683049, ул. Звездная,  
11/1.

Тираж 10 экземпляров.  
Распространяется бесплатно.  
25. 04. 2024 г. № 4 (79).  
Руководитель проекта  
С. И. Турков.