

## *Полните :*

- Вероятность суицида повышается, если в ситуации находятся одновременно двое и более детей
- Готовность совершить суицидальное действие провоцируется эмоциональной индукцией (передачей друг другу эмоций и нагнетание их)
- В группе у подростков нивелируется чувство страха, инстинкт самосохранения подавляется бравадой

## *Где об этом можно прочитать?*

А. Фенько, Интервью со специалистами в области детской психологии, журнал «Коммерсант», 2000, №2

Экстренная психологическая помощь, Центр экстренной психологической помощи МЧС РФ, М, НЦ ЭНАС, 2003



## *ВНИМАНИЕ!*

### *Где найти помощь?*



Телефон доверия  
42-40-46



Психотерапевтический центр  
ул. Карагинская, 1  
т-ф: 9-09-18



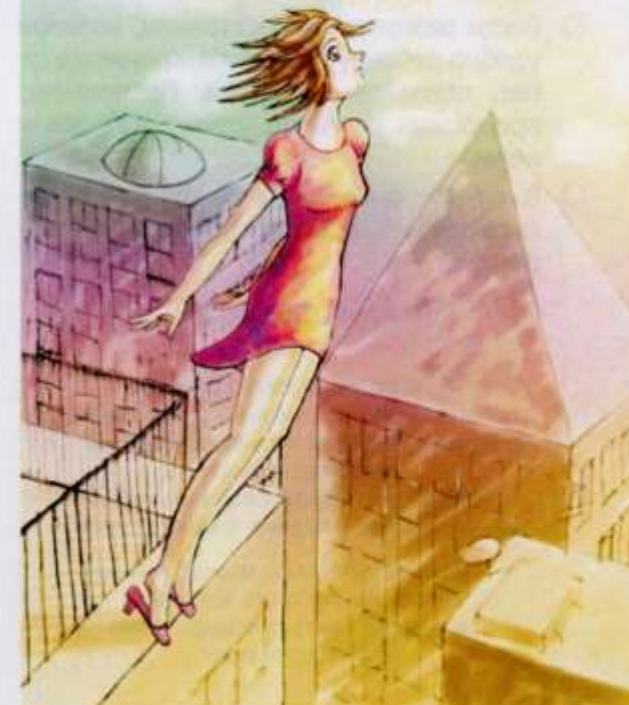
КГБОУ «Камчатский центр  
психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»,  
ул. Атласова, 22  
**т/ф: 42-22-05**

ул. Фрунзе, 8  
**т/ф: 43-38-50**

КГБОУ «Камчатский центр  
психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»

## **ПАМЯТКА** (для родителей и педагогов)

*по поведению  
в ситуации острого  
суицидального кризиса  
детей и подростков*



## Правильные действия

- Серьезно воспринимать любые высказывания о ненужности и бессмыслии жизни, желании покончить с собой. На любые угрозы реагировать срочно.
- Говорить с потенциальным суицидентом спокойным, уверенным тоном. Говорить четко и кратко, растягивая слова, понижая тон к концу фразы.
- Прервать паттерн (ожидаемое поведение) — сказать что-то будничное и неожи-данное: «Срочно обуйся — простишься», «Из окна дует, закрой».
- Попросить о помощи: «Помоги передвинуть стул, мне тяжело», «Включи свет, темно».
- Вести разговор на расстоянии, которое удобно ребенку. Если он отклоняется от Вас, сделайте шаг назад. Постепенно, продолжая разговор, приближайтесь к нему.
- В случае словесного конфликта погасите аффект, прекратите словесную перепалку.

## Важная информация

В состоянии острого эмоционального кризиса, который может перейти в суицидальный, развитие событий трудно контролировать и влиять на поведение ребенка очень сложно.

Существует зависимость между поведением окружающих и вероятностью совершения акта суицида

## Неправильные действия

- Не принимать всерьез угрозы покончить с жизнью. Фразы: «Ну, и прыгай!», «Веревку намылить?» опасны, дают психологическую санкцию на совершение суицида, служат провокацией.
- Уговаривать не совершать суицид, когда его опасность велика (ребенок на крыше, подоконнике, держит в руках нож, бритву, таблетки) — эмоциональные уговоры, просьбы, призывы служат провокацией.
- Выяснять причины.
- Говорить о последствиях.
- На глазах потенциального суицидента приглашать на помощь специалистов — появившаяся «Скорая помощь, пожарные» провоцируют суицидальные действия.
- Звать на помощь прохожих собравшаяся большая группа людей, активно выражаящих эмоции, служит провокацией.
- Усугублять и развивать аффект.

## Важная информация

Эмоциональные, вербальные и моторные реакции лиц, находящихся рядом с потенциальным суицидентом, могут подавлять или провоцировать суицидальные тенденции



## Алгоритм действий во время кризиса

- Вызвать «Скорую помощь».
- Оказать доврачебную помощь:
  - При повреждении вен на место пореза наложить стерильную давящую повязку.
  - При повреждении артерий наложить жгут выше пореза.
  - При самоповешении осторожно вынуть тело из петли, избегая резких толчков.
  - При отсутствии пульса сделать искусственное дыхание, массаж сердца, обеспечить приток свежего воздуха.
  - При отравлении промыть желудок большим количеством чистой воды.
  - Дать пострадавшему таблетку активированного угля. Если ребенок без сознания, промывать желудок нельзя, нужно повернуть голову пострадавшего набок.
- Постоянно поддерживать с потерпевшим верbalный контакт (говорить с ним).
- Поддерживать с потерпевшим зрительный контакт.