

Организация школьного пространства :

- создание школьных традиций;
- позитивная атмосфера: музыка на переменах, у входа плакат с добрым приветствием, в холле теннисные столы и пр.;
- соблюдение режима психологической разгрузки на уроках;
- открытость администрации для общения с детьми (на стенде часы приема детей по личным вопросам);
- доступность информации о видах помощи;
- создание сети кружков и секций для работы в вечернее время.



ВНИМАНИЕ!

Куда обратиться за помощью?



**Телефон доверия
42-40-46**



Психотерапевтический центр
ул. Карагинская, 1
т-ф: 9-09-18



КГБОУ «Камчатский центр
психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»,
ул. Атласова, 22

т/ф: 42-22-05

ул. Фрунзе, 8
т/ф: 43-38-50

КГБОУ «Камчатский центр
психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

ПАМЯТКА для педагогов

*«Профилактика
суицидов учащихся
в образовательных
учреждениях»*



! Опасные симптомы в поведении ученика

- Резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся.
- Склонность к уединению, избегание контактов.
- Потеря интереса к любимым занятиям и предметам.
- Рассеянность, сонливость, невозможность сосредоточиться, погруженность в свои мысли на уроках.
- Резкое снижение успеваемости.
- Демонстративность поведения, вызывающее непослушание, грубость.
- Изменения во внешности: неряшливость, сутулость, волочение ног при ходьбе, преобладание в одежде черного цвета, прослушивание на телефоне и плеере музыки, пропагандирующей раннюю смерть.
- Рисунки с символикой смерти.
- Антивитальные высказывания.

Если ученик совершил суицидальную попытку

НЕОБХОДИМО:

- Принять меры к тому, чтобы случай не получил огласки.
- Рассказать родителям учеников класса о синдроме подражания.
- Создать щадящий режим суициденту на протяжении 80-100 дней.
- Помочь суициденту в получении специализированной помощи (психиатра, психотерапевта, психолога).

Если в школе произошел завершенный суицид необходимо:

1. Снять чувство вины у детей.
2. Пресечь попытки найти виновного.
3. Принять участие в похоронах вместе с детьми, обращая внимание на страдания близких и внешний вид суицидента.
4. Обсудить смерть товарища в классе.
5. Развенчать романтический ореол вокруг суицидента.
6. Представить суицид ошибкой, которую нельзя исправить.
7. Максимально ограничить факт обсуждения суицида в школе.
8. Принять меры к работе школы в обычном режиме.
9. Провести родительское собрание.

Направления работы в школе

- Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 6-11 классов.
- Выявление детей группы суицидального риска и организация с ними индивидуальной диагностической и коррекционной работы.
- Работа по нормализации обстановки в семьях детей группы суицидального риска.
- Обучение учащихся навыкам принятия решения в ситуации выбора, навыкам решения конфликтов.
- Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок.
- Обучение учащихся навыкам помощи сверстнику и самопомощи.
- Обучение педагогов приемам распознавания форпост-признаков готовящегося суицида, приемам помощи ребенку.
- Просвещение родителей.